8a od 25-29.05.20r.

Kontakt:

[bac21@poczta.fm](mailto:bac21@poczta.fm), Messenger, Microsoft Teams

**Dzień 1**

**Próbny egzamin:**

<https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200317%20SP_Dzien%202.pdf>

odp.

<https://www.cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Powtorka/20200317%20SP_Dzien%202_ODP.pdf>

**Dzień 2 oraz Gddd**

**T: Dziwne dialogi człowieka i rzeczy**

**[Z. Herbert „Kamyk”**

**W. Szymborska „Rozmowa z kamieniem”]**

<https://epodreczniki.pl/a/dziwne-dialogi-czlowieka-i-rzeczy/D5DL0s9N>

**Dzień 3**

**T: Reportaż – przypomnienie**

**[R. Kapuściński „Jak nóż”]**

<https://epodreczniki.pl/a/informowac-wiedziec-rozumiec/DVJ71QrqF>

**Dzień 4**

**T: Kiedy spojrzymy wstecz…**

**[Cz. Miłosz „Tak Mało”]**

1.Uważnie przeczytaj tekst.

2.Zastanów się nad powołaniem człowieka:

Powołanie- posłannictwo, misja, zadanie do spełnienia, przeznaczenie do bycia kimś szczególnym

Ktoś z powołania- solidny, pracowity, sumienny, poświęcający się, społecznik, altruista, kierujący się dobrem innych

2. Wykonaj polecenia po**d** tekstem.

3**.**Przykładowa notatka:

**Kiedyś:**

[Mało ] powiedziałem..; Nie zdążyłem…; Zmęczyło się…, Zamykała się…; Leżałem…; Porwał [mnie]…; Było…

Teraz: NIE WIEM!

Czym jest wiersz Miłosza?

-spowiedzią z życia poety

-wyznaniem niesprostania powołaniu

-refleksją nad przeszłością

-rachunkiem sumienia

-zwierzeniem ze słabości

-podsumowaniem życia

Wnioski: wiersz Miłosza jest rachunkiem sumienia człowieka obdarzonego misją i powołaniem. Jest wyznaniem o niesprostaniu posłannictwu, próbą rozliczenia się z samym sobą. Podmiot liryczny wskazuje, że życie człowieka narażone jest na pułapki świata- podlega działaniu zła i samo życie może być jego źródłem. Dominującym doświadczeniem człowieka wrzuconego w świat pozostaje niespełnienie, niepewność i zagubienie.

**Dzień 5**

**T: „Nowy wspaniały świat” – jeszcze wizja przyszłości czy już diagnoza współczesnego świata?**

**[A. Huxley „Nowy wspaniały świat”]**

1. Zapoznaj się z informacjami na temat autora.

2. Przeczytaj tekst.

3. Wykonaj polecenia związane z umiejętnością czytania ze zrozumieniem 1-7

4. Jakie cechy wspólne można wskazać pomiędzy współczesnością a „nowym wspaniałym światem”?

[klonowanie, udoskonalenia genetyczne, odhumanizowanie, dominacja techniki]

5. Oceń poznane strony – cechy, aspekty- „nowego wspaniałego świata”. Czy ten świat jest ci bliski?

Sceneria: odhumanizowane laboratorium w Londynie produkujące ludzi[chłód, biel, upiorne światło].

Obowiązujące zasady:

-lubić to, co się musi robić

-praca przebiega w idealnym porządku

-wszyscy poświęcają się pracy

-kierownictwo jest podziwiane i szanowane

-wyprodukowani ludzie mają zapisane genetycznie przeznaczenie społeczne i zawodowe

-najważniejsze są osiągnięcia naukowe, nie indywidualne potrzeby jednostek

-język ludzi jest fachowy, konkretny

-emocje są surowo zabronione

6. Zapoznaj się z definicją : literatura fantastycznonaukowa [science fiction] i wykonaj polecenie 10.