**Goog morning class 6!**

**Dziękuję za zadania, które część z was odesłała na mój adres mailowy. Tym razem spróbujemy czegoś nowego, zadanie zostanie zamieszczone na Classroomie (jesteście tam już prawie wszyscy;) i TAM bezpośrednio będziecie mieli możliwość napisania i oddania mi go bez konieczności robienia zdjęć, załączników itp. Po prostu wchodząć w zakładkę z moim zadaniem otworzycie dokument gdzie wszystko będzie można napisać. Jestem pewna, że dacie radę;-)**

**A oto materiał na najbliższy tydzień (przerwany przez Święta Wielkanocne)**

**Lesson**

**Topic: The festiwal – suggestions (propozycje)**

**W podręczniku na str. 52 znajduje się zdjęcie przedstawiające grupę nastolatków, którzy wybierają się na festiwal sztuki w Edynburgu (czyli stolicy czego…?). Poniżej przedstawiony jest program festiwalu (ten na zielono) na jeden dzień, po południu. Rozmowa dotyczy WYBORU GDZIE chcą się udać poszczególne osoby, bo każda z Nich chciałaby zobaczyć coś innego.**

**Proszę wysłuchajcie ich (nagrania do podręcznika! Wiecie jak je pobrać ze strony** [**www.macmillan.pl**](http://www.macmillan.pl)**), a następnie uzupełnijcie ich rozmowę oraz wskażcie KTÓRE zdania w ćw.2 są nieprawdziwe (false)**

**Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.**

**Dodatkowe słownictwo, które się Wam przyda to wyrażenia z ramki**

**REAL ENGLISH :**

**No way! – nie ma mowy**

**It’s so lame! – to takie kiepskie/słabe**

**They’re wicked! – są beznadziejni**

**Przepiszcie je w notatce.**

**Na str. 53 zróbcie do zeszytu ćw.3 (korzystając ze słowniczka) z tłumaczeniem**

**TERAZ NAJWAŻNIEJSZE ZWROTY DO ZAPISANIA (będą potrzebne w zadaniu domowym)**

**TO SĄ PROPOZYCJE ZROBIENIA CZEGOŚ WSPÓLNIE:**

**HOW ABOUT … +czas. z –ing**

**LET’S…**

**WOULD YOU LIKE TO…**

**TO SĄ PROPOZYCJE INDYWIDUALNE (PREFERENCJE):**

**I’D LIKE TO…**

**I DON’T WANT TO…**

**A TAK BĘDZIEMY SIĘ ZGADZAĆ:**

**GOOD IDEA.**

**SURE.**

**GREAT!**

**TAK ODMAWIAĆ:**

**NO WAY!**

**Teraz zadanie:**

**1.Zrób ćwiczenie 9 na str. 53 i każde zdanie przetłumacz**

**2.Ułóż SAMODZIELNIE dialog podobny do tego z lekcji, w którym będziesz proponował znajomym zobaczenie jakiegoś wydarzenia na festiwalu. Wykorzystaj program na popołudnie lub na wieczór (ćw.4) i rozpisz z podziałem na role rozmowę pomiędzy CZTEREMA OSOBAMI i Tobą (tak jak w ćw. 4)**

**Minimalna długość dialogu – 10 zdań.**

**UWAGA! Ćw.9 i dialog zapisz w dokumencie w Classroomie lub w dokumencie Word i odeślij.**

**Termin oddania: 17.04(piątek)**

**CAŁY MATERIAŁ UMIESZCZĘ RÓWNIEŻ NA TABLICY W CLASSROOMIE.**

**Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych życzę wszystkim zdrowia, spokoju i nadziei.**

**Monika Piwowarczyk**