Kartę należy wypełnić i przesłać do końca tygodnia (**do 8 maja**) na e-maila: [karwackabasia@wp.pl](mailto:karwackabasia@wp.pl)

***Regulacja nerwowo-hormonalna*** imię i nazwisko: ……………………………….

**Test sprawdzający klasa 7 – rozdział VIII**

**0–1 p.**

1. Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Funkcją układu dokrewnego nie jest

1. regulacja wzrostu i rozwoju organizmu.
2. regulacja poziomu wapnia we krwi.
3. odbieranie i analizowanie bodźców płynących ze środowiska zewnętrznego organizmu.
4. regulacja procesów dojrzewania płciowego organizmu.
5. Przyporządkuj wymienionym gruczołom dokrewnym (A–C) odpowiednie hormony (1–4).

**0–3 p.**

1. Trzustka.
2. Jądra.
3. Nadnercza.
4. Insulina.
5. Testosteron.
6. Adrenalina.
7. Tyroksyna.

A – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ C – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**0–2 p.**

1. Zaznacz odpowiednie litery na schemacie tak, aby poprawnie przedstawiał on regulację poziomu glukozy we krwi.

**Wysoki poziom glukozy we krwi.**

***C* / *D***

***A* / *B***

**Niski poziom glukozy we krwi.**

1. Zwiększanie wydzielania insuliny przez trzustkę.
2. Zwiększanie wydzielania glukagonu przez trzustkę.
3. Synteza glikogenu w wątrobie.
4. Rozkład glikogenu wwątrobie.
5. Rozpoznaj na podstawie opisu chorobę tarczycy i zapisz jej nazwę.

**0–1 p.**

Przyczyną tej choroby jest niedobór jodu w organizmie lub usunięcie tarczycy z powodów medycznych. Do objawów należą m.in. wysuszenie skóry, wzrost masy ciała, osłabienie i ospałość.

Nazwa choroby: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przyporządkuj typom cukrzycy I i II odpowiednie przyczyny (1–2) i objawy (3–4).

**0–2 p.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Przyczyna** | **Nr** | **Objawy** |
| 1. | niedobór insuliny spowodowany uszkodzeniem komórek trzustki | 3. | * pojawiają się u osób po 35 roku życia * wzmożone pragnienie i łaknienie, uczucie zmęczenia |
| 2. | oporność komórek organizmu na działanie insuliny | 4. | * pojawiają się u dzieci i osób młodych do 30 roku życia * częste oddawanie moczu, wzmożone pragnienie, uczucie zmęczenie, utrata masy ciała |

Cukrzyca typu I: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cukrzyca typu II: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oceń, które z poniższych informacji dotyczą części współczulnej (W), a które – części przywspółczulnej (P) autonomicznego układu nerwowego. Zaznacz w tabeli odpowiednie litery. 0-1p.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ta część układu autonomicznego powoduje zwiększenie szybkości pracy serca i wentylacji płuc. | W | P |
| 2. | Ta część układu autonomicznego powoduje zmniejszenie ciśnienia krwi i spowolnienie pracy serca. | W | P |
| 3. | Ta część układu autonomicznego uaktywnia się w sytuacji zagrożenia oraz silnych emocji. | W | P |

1. Uszereguj podane elementy łuku odruchowego w kolejności zgodnej z kierunkiem przepływu impulsu nerwowego.

**0–1 p.**

*neuron pośredniczący, receptor, neuron czuciowy, efektor, neuron ruchowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→

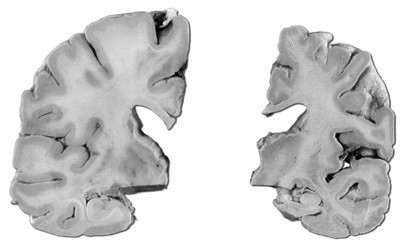
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaznacz dwa odruchy, które należą do odruchów warunkowych.

**0–1 p.**

1. Zatrzymanie się na czerwonym świetle.
2. Zwężenie źrenic pod wpływem światła.
3. Cofnięcie ręki pod wpływem wysokiejtemperatury.
4. Wydzielanie śliny na widok pokarmu.
5. Na rysunku 1 został przedstawiony mózg osoby zdrowej, a rysunku 2 – mózg osoby chorej na pewną chorobę układu nerwowego.

1. 2.



1. Podaj nazwę choroby przedstawionej na rysunku 2.

**0–1 p.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wymień dwa objawy tejchoroby.

**0–2 p.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Maksymalna ilość punktów - 15*