

V zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch poskytovateľ vzdelávania **Základná škola s materskou školou, Školská 2, Podolíneec** uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania nasledovne:

p. č.	druh programu vzdelávania	názov programu	termín/trvanie	rozsah v hodinách
1	aktualizačné vzdelávanie	Školská a rovesnícka mediácia	26.05.2020 - online 27.08. – 28.08.2020	20 hod.

Hodnotenie prebehlo na základe hodnotiaceho hárku (v prílohe)

Výsledok hodnotenia:

Celkom zúčastnených účastníkov vzdelávania: 39 osôb

5	4	3	2	1
úplne súhlasím	súhlasím	nedokážem plne zhodnotiť	nesúhlasím	úplne nesúhlasím

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania.			4	14	21
Na vzdelávaní som sa cítil dobre.		1	1	6	31
Program splnil to, čo bolo sľúbené.		1	1	10	27
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.			5	8	26
Lektor bol veľmi dobre pripravený.			1	2	36
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.	1	1	2	5	30
Mali sme k dispozícii podporné materiály.	2	3	2	12	20
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.		1	4	13	21
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi.	1		4	13	21
Po aplikovaní získaných vedomostí vzrastie kvalita mojej pedag. praxe.	1		7	12	19

Čo považujete za tri silné stránky absolvovaného vzdelávania: odbornosť (odborná príprava), dôkladná analýza, využiteľnosť nielen v pracovnom, ale aj osobnom živote, zaujímavá téma, veľmi dobre a kvalitne pripravené lektorky, poskytnuté materiály uľahčovali prácu, spracovanie prezentovaného materiálu, pútavé spracovanie témy školenia cez filmové ukážky, časť hodín, ktoré boli odprezentované online boli v pohodlí domova, získanie nových vedomostí, zručností využiteľných aj v praxi, pozitívna atmosféra počas školenia, rozvoj emocionálnej inteligencie, možnosť pracovať v skupinách, možnosť diskusie.

Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania: časová náročnosť (dlhé školenie), málo prestávok, málo príkladov z pedagogickej praxe – nejasné využitie v konkrétnych výchovno-vzdelávacích situáciách, využitie skôr v odbornom živote, pri online časti chýbal osobný kontakt s lektorkou, slabá koncentrácia spôsobená únavou v poobedných hodinách.