

Witam Klasy 8a i 8b ☺

Kontynuujemy naszą naukę wiedzy o społeczeństwie.

Proszę, abyście uczyli się zgodnie z planem lekcji i dokładnie czytali tekst z podręcznika.

Postępujcie zgodnie z instrukcją umieszczoną poniżej.

1. Tematy i materiał do przerobienia od 15 do 24 kwietnia – tematy i notatki proszę **przepisać** do zeszytu („Unia Europejska” można wkleić), natomiast ćwiczenia przepiszcie lub wydrukujcie i wklejcie.
2. Temat „Unia Europejska”, przewidziany na dwie godziny lekcyjne, umieściłam jeszcze raz, ponieważ w dniach 30.03-01.04. pisaliście próbny egzamin ósmoklasisty. Jeżeli ktoś przerobił ten temat, proszę aby zwrócił uwagę, że jest poszerzony o kartę pracy. Dwie godziny lekcyjne wystarczą, aby wszystko zrobić.
3. **Zdjęcia lub scany karty pracy „Organizacje międzynarodowe” proszę przesłać na adres urszula74@interia.pl do oceny najpóźniej do:**
 - **kl. 8b wtorku 21.04.**
 - **kl. 8a środy 22.04.**
4. Na końcu znajdują się odpowiedzi do ćwiczenia z przerobionego wcześniej tematu. Proszę sprawdzić Wasze i ewentualnie poprawcie.

15 i 20. 04. – kl. 8b

17 i 21. 04. – kl. 8a

TEMAT: Unia Europejska. (2 godziny lekcyjne)

Temat nie został zrealizowany przed świętami - próbny egzamin ósmoklasisty.

- Przeczytaj z podręcznika rozdział *Unia Europejska* s. 174-177
- Zapoznaj się z notatką i przepis lub wklej ją do zeszytu.
- W zeszycie wykonaj ćwiczenie 9 z podręcznika s. 179 (napisz pytania i odpowiedzi).
- Utrwal wiadomości z tematów „Organizacje międzynarodowe” i „Unia Europejska”, wypełniając kartę pracy (2 strony). Kartę odeślij do: **kl. 8b wtorku 21.04., kl. 8a środy 22.04.**
- Obejrzyj film (jeżeli czas Ci na to pozwoli): <https://www.youtube.com/watch?v=WCo0jhC-OEI>

Notatka

Pierwszym etapem integracji Europy było utworzenie w latach 50. XX w. **Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali**, **Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej** oraz **Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej**. Państwa założycielskie – Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy oraz Włochy – zawarły unię gospodarczo-walutową. Zbliżeniu tych krajów sprzyjała m.in. podobna kultura i historia.

Unia Europejska powstała w 1992 r. na mocy **traktatu z Maastricht**. Jest związkiem **27 państw**, które razem kierują swoimi sprawami w dziedzinie:

- współpracy gospodarczej,
- wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa,
- koordynacji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości.

W realizacji swoich celów Wspólnota kieruje się zasadami;

- **pomocniczości** – w dziedzinach, które nie podlegają całkowicie Unii, może ona podejmować działania tylko wtedy, gdy państwa członkowskie same nie mogą osiągnąć zamierzonych celów,
- **solidarności** – podstawowe wartości Unii są nadrzędne w stosunku do interesów poszczególnych państw członkowskich, które mają się powstrzymać od działań mogących zaszkodzić realizacji celów Wspólnoty.

Na wspólnym rynku Unii Europejskiej obowiązuje wolny przepływ: towarów, usług, pieniądza i osób.

W 2002 r. część państw unijnych przyjęła wspólną walutę – **euro**.

Polska przystąpiła do Unii Europejskiej **01 maja 2004 r.**

Główne instytucje Unii Europejskiej:

- Rada Europejska – najważniejszy organ, określa główne kierunki polityki Unii;
- Rada Unii Europejskiej – organ decyzyjny;
- Komisja Europejska – organ wykonawczy, kontroluje wykonanie prawa unijnego przez państwa członkowskie, zarządza finansami;
- Parlament Europejski – uczestniczy w procesie prawodawczym, zatwierdza m.in. budżet Unii;
- Trybunał Sprawiedliwości – interpretuje prawo europejskie i czuwa nad jego przestrzeganiem przez członków Unii.

Traktaty europejskie:

- Traktaty rzymskie
- Traktat z Maastricht
- Traktat z Nicei
- Traktat z Lizbony

Wstąpienie do Unii Europejskiej oznacza konieczność dostosowania się do prawa panującego we Wspólnocie. Dzięki temu obywatele państw unijnych mogą swobodnie przemieszczać się po obszarze całej Unii, podejmować pracę, uczyć się oraz prowadzić działalność gospodarczą. Polska korzysta również z unijnych funduszy mających wyrównywać różnice gospodarcze pomiędzy krajami. Środki te przeznaczone są przede wszystkim na rozwój infrastruktury drogowej, rolnictwo i ochronę środowiska:

- Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
- Europejski Fundusz Społeczny
- Fundusz Spójności

ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE – karta pracy

nazwisko i imię, klasa _____

Zaznacz zdania opisujące zadania konsula.

- Udziela pomocy prawnej Polakom przebywającym za granicą.
- Odpowiada za utrzymanie odpowiednich relacji z rządem danego kraju.
- Prowadzi rejestr obywateli polskich w obcym państwie.
- Zbiera informacje o kraju, w którym przebywa.

Zaznacz zdania opisujące zadania ambasadora.

- Prowadzi rejestr obywateli polskich na terenie obcego kraju.
- Dbą o rozwój współpracy naukowej i kulturalnej między państwami.
- Odpowiada za utrzymanie odpowiednich relacji z rządem danego kraju.
- Przyjmuje wnioski o przyznanie obywatelstwa polskiego.

Przeczytaj tekst źródłowy i zaznacz właściwe dokończenie każdego zdania.

Najważniejszym wyzwaniem strategicznym dla Polski jest Europa Wschodnia – przestrzeń pomiędzy obecną granicą UE a Rosją. Na naszych oczach rozstrzyga się przyszłość geopolityczna i cywilizacyjna tego obszaru. Niestety, dokonuje się to w sposób niezauważony, gdyż uwaga strategiczna Zachodu skupiona jest na modernizacji [unowocześnianiu] Bliskiego Wschodu. W rezultacie zapomina się o skuteczności dotychczasowej polityki Zachodu w takich kwestiach, jak autokratyczne rządy na Białorusi, wciąż nierozwiązany konflikt naddniestrzański czy deficyt demokracji na Ukrainie. [...] zatrzymanie procesów integracji europejskiej i transatlantyckiej na Bugu grozi [...] utrwaleniem zapóźnienia cywilizacyjnego na tym terenie.

Fragment: W. Cimoszewicz, Polska w zamęcie świata, „Gazeta Wyborcza” 2004, nr 136.

Wg autora głównym zadaniem polskiej polityki zagranicznej jest

- modernizacja Bliskiego Wschodu.
- wspieranie autokratycznych rządów na Białorusi.
- zwrócenie uwagi Zachodu na konieczność integracji z terenami leżącymi na wschód od Bugu.
- obrona Zachodu w konflikcie z Europą Wschodnią.

Zdaniem autora tekstu działania polskiej dyplomacji powinny koncentrować się na

- Europie Zachodniej.
- Bliskim Wschodzie.
- Rosji.
- Europie Wschodniej.

Wymień trzy cele Organizacji Narodów Zjednoczonych:

- _____
- _____
- _____

Stałym członkiem Rady Bezpieczeństwa ONZ nie jest

- Rosja.
- Japonia.
- Chiny.
- Francja.

Przeczytaj teksty, a następnie zapisz pełne nazwy organizacji międzynarodowych, których one dotyczą.

a) Organizacja ta powstała w kwietniu 1949 r. Powołano ją, ponieważ państwa zachodnie obawiały się ekspansji komunizmu. Członkowie zrzeszenia mieli wspólnie bronić się przed ewentualnym atakiem ze strony krajów komunistycznych. Do dziś dominującą rolę w tej organizacji odgrywają Stany Zjednoczone.

b) Należą do niej Polska, Czechy, Słowacja i Węgry. Jej celem jest rozwijanie współpracy między państwami członkowskimi np. wypracowanie wspólnego stanowiska w sprawach ważnych dla regionu i całej Europy.

Podaj daty, kiedy Polska stała się członkiem:

NATO _____

Unii Europejskiej _____

Gdzie podpisano traktat na mocy którego powstała Unia Europejska?

- w Lizbonie
- w Nicei
- w Rzymie
- w Maastricht

Wymień trzy zadania Unii Europejskiej.

- _____
- _____
- _____

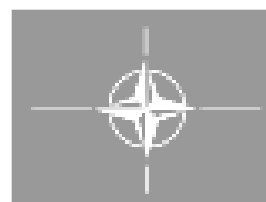
Podaj nazwy dwóch państw sąsiadujących z Polską, które nie są członkami Unii Europejskiej.

Podaj nazwy trzech krajów, które weszły do Unii w tym samym czasie co Polska.

W tabeli wymieniono kompetencje wybranych organów Unii Europejskiej, wpisz we właściwe rubryki pełne nazwy tych instytucji.

Wyznacza główne cele Unii Europejskiej. W skład tego organu wchodzi przywódcy państw członkowskich.	
Rozpatruje naruszenia postanowień traktatowych, rozstrzyga spory między państwami a organami unijnymi.	
Organem wykonawczym Unii Europejskiej. Wprowadza w życie przepisy unijne i kontroluje przestrzeganie prawa unijnego przez państwa członkowskie.	

Do pokazanych poniżej symboli dopisz polskie pełne nazwy organizacji.



22.04. – kl. 8b

24.04. – kl. 8a

TEMAT: Polska w Unii Europejskiej.

- Przeczytaj z podręcznika rozdział *Polska w Unii Europejskiej* s. 180-183
- Zapoznaj się z notatką i przepisz ją do zeszytu.
- Obejrzyj film (jeżeli czas Ci na to pozwoli): <https://www.youtube.com/watch?v=37tGTpOg0hk>

Notatka

Po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej:

- Polacy stali się obywatelami UE (m.in. mogą swobodnie przebywać i osiedlać się we wszystkich krajach Unii);
- można kandydować i głosować w wyborach do Parlamentu Europejskiego;
- kraj zyskał możliwość szybszego rozwoju m.in. dzięki funduszom unijnym;
- wzrosło znaczenie Polski w Europie i na świecie.

Wszystkie państwa członkowskie muszą wpłacać składki do budżetu wspólnotowego. Wysokość tych wpłat zależy od stopnia rozwoju gospodarczego danego kraju.

Aby ułatwić przemieszczanie się w granicach Wspólnoty, utworzono **strefę Schengen**.

Odpowiedzi do przerobionego tematu.

TEMAT: Media i opinia publiczna.

- A. W państwach demokratycznych odpowiednie akty prawne gwarantują zachowanie **wolności słowa**.
- B. Ograniczenie przez państwo prawa do wyrażania własnych poglądów uznaje się za **łamanie swobód obywatelskich**.
- C. Zasady etyki dziennikarskiej nakazują **przekazywanie sprawdzonych informacji**.
- D. Materiały dziennikarskie nie powinny zawierać **treści obrażających inne osoby**.