Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019
vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Andreja Kmeťa (GAK)
Adresa školy	Kolpašská 1738/9, 969 17 Banská Štiavnica
Telefón	+421 x 456920593
E-mail	schranka@gymbs.sk
www stránka	gymbs.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Renata Mikulášová	045/6920593	0911427153	schranka@gymbs.sk
ZRŠ	Mgr. Ľubica Herdová	045/6920593		lubica.herdova@gmail.com

Rada školy

Školský rok 2018/2019	Členovia Rady školy
	Titul, meno, priezvisko
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	RNDr. Alena Stajníková
	Mgr. Jarmila Balážfyová
Zástupca ostatných zamestnancov	Mariana Hanzlíková
Zástupcovia rodičov	Ing. Denisa Gábrišová-Vilmonová
	Mgr. Radovan Prokeš
	Bc. Andrea Brigantová
Zástupcovia delegovaní Banskobystrickým samosprávnym krajom	Mgr. Mikuláš Pál
	Mgr. Zuzana Laffársová/Mgr. Imrich Kováč
	Mgr. Dáša Gajdošová
	Mgr. Katarína Tuhárska
Zástupkyňa žiakov	Viktória Bitušíková
Predseda	Mgr. Radovan Prokeš

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.
Rada školy pri Gymnáziu Andreja Kmeťa bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. na ustanovujúcej schôdzi dňa 12. apríla 2016. Má 11 členov a jej činnosť bližšie vymedzuje Štatút Rady školy pri Gymnáziu A. Kmeťa v Banskej Štiavnici.
Počas školského roka 2018/2019 sa Rada školy stretla celkom štyrikrát. Na pravidelných zasadnutiach sa členovia Rady školy zaoberali rôznymi otázkami týkajúcimi sa chodu školy. Vyjadrovala sa k dôležitým vnútorným organizačno-prevádzkovým materiálom školy, ako sú: Učebné plány na školský rok 2018/2019 zmeny a doplnky v Školskom vzdelávacom programe, výsledky maturitných a prijímacích skúšok.
Rada školy pri Gymnáziu A. Kmeťa plnohodnotne plnila funkcie vyplývajúce z platnej legislatívy a jej štatútu. Prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, Plán výkonov pre školský rok 2019/2020 a rozpočet organizácie na rok 2019.

Počas školského roka 2018/2019 došlo k zmenám v členstve Rady školy pri Gymnáziu Andreja Kmeťa. Ku dňu 30.04.2019 bola zriaďovateľom odvolaná z členstva v Rade školy Mgr. Zuzana Laffársová. Delegovaný bol Mgr. Imrich Kováč.

Rada školy plní svoju úlohu veľmi zodpovedne a veľkou mierou prispieva k udržaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán pedagogického riadenia v škole. Jej postavenie a poslanie sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Zvoláva ju podľa plánu prípadne okolností riaditeľka školy spravidla jedenkrát za mesiac. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí na škole vyučujú bez ohľadu na veľkosť úväzku.

Predmetové komisie

Predmetové komisie koordinujú prácu v predmetoch jednotlivých vzdelávacích oblastí. Členovia PK sa stretávajú na zasadnutiach pravidelne najmenej 3x počas školského roka a priebežne podľa potreby. Podieľajú sa na tvorbe plánu práce školy, ŠkVP a učebných plánov.

Vedúci predmetových komisií tvoria súčasť rozšíreného vedenia školy a pravidelne sa zúčastňujú gremiálnych porád, konajúcich sa raz mesačne. Výstupy z gremiálnych porád následne prenášajú smerom k ostatným členom predmetových komisií.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Jarmila Balážfyová	SJL, NEJ, FRJ, RUJ, SPJ
PK Anglický jazyk	Mgr. Angelika Nyékiová	ANJ, KAJ, ANL
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Miroslava Kováčová	MAT, INF,CVM
PK Človek a príroda	RNDr. Alena Stajníková	FYZ, CHEM, BIO, UPV
PK Človek , spoločnosť a hodnoty	Mgr. Miron Breznoščák	DEJ, GEO, OBN, ETV, NAV, UMK, OSR UHV, EKO
PK Zdravie a pohyb	Mgr. Bohuslav Melicherčík	TSV

Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odborno -metodickú. Zaoberá sa pedagogickými a výchovnovzdelávacími problémami. Jeho činnosť sa riadi príslušným plánom. Jeho členmi sú triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia.
Schádza sa podľa potreby, minimálne 1-krát mesačne.

Gremiálna rada riaditeľa školy

Je zložená z riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky školy a zástupcu OZ PŠaV. Gremiálne rady zvoláva riaditeľka školy spravidla jedenkrát týždenne.

Jedenkrát mesačne zvoláva riaditeľka školy rozšírenú gremiálnu poradu, na ktorú sú spravidla prizvaní aj vedúci PK a výchovný poradca, ktorí tvoria kolégium riaditeľky a podieľajú sa na riešení koncepčných úloh a smerovaní školy. Zápisnice z RGP vyhotovuje sekretárka riaditeľky školy.

Rodičovská rada školy

Je iniciatívny orgán rodičov žiakov a skladá sa zo zástupcov rodičov jednotlivých tried. Zvoláva ju predseda ,,Rodičovského združenia " spravidla jedenkrát za dva mesiace**.**

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Andreja Kmeťa

Pri Gymnáziu Andreja Kmeťa dlhoročne pôsobí rodičovské združenie, ktoré na dobrovoľnom základe združuje rodičov a priateľov školy. V mesiaci septembri sa zišlo na svojom plenárnom zasadnutí, kde schválilo základné dokumenty a postupy na nasledujúci školský rok. Práva a povinnosti členov RZ sú vymedzené jeho stanovami a patrí medzi ne i jednotný členský príspevok, ktorý v školskom roku 2018/2019 predstavoval 20,- €. Spolupráca s RZ je na uspokojivej úrovni. Finančné prostriedky získané z členských príspevkov používa RZ podľa vopred stanoveného rozpočtu.

Žiacka rada školy

Žiacka rada pri GAK ako osobitný orgán školskej samosprávy má 11 členov, ktorí sú zástupcami triednych kolektívov. Schádza sa spravidla raz do mesiaca. Predseda Žiackej rady je platným členom Rady školy pri Gymnáziu Andreja Kmeťa.

§ 2. ods. 1 b
Údaje o počte žiakov školy

Gymnázium Andreja Kmeťa poskytovalo v školskom roku 2018/2019 vzdelávanie v študijnom odbore 7902 J 00 gymnázium a v študijnom odbore 7902J 74 gymnázium – bilingválne štúdium.
Počet tried: **14 (10 tried päťročného štúdia, 4 triedy štvorročného štúdia)**

Študijný odbor - zameranie	Trieda	Stav k 15. 09. 2018		Stav k 31. 08. 2019	
		Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
7902J 00 - gymnázium	I.A	15	0	16	0
	II.A	21	0	21	0
	III.A	17	0	17	0
	IV.A	18	0	18	0
SPOLU		71	0	72	0
7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium	I.B	28	0	27	0
	I.C	27	2	27	2
	II.B	29	1	29	1
	II.C	27	0	27	0
	III.B	28	2	27	2
	III.C	27	0	28	0
	IV.B	26	0	26	0
	IV.C	31	1	31	1
	V.B	28	0	28	0
	V.C	28	0	28	0
SPOLU		279	6	278	6
CELKOVÝ POČET ŽIAKOV ŠKOLY		350	6	350	6

Riaditeľka školy povolila 5 žiakom absolvovať časť štúdia v zahraničí a 2 žiakom absolvovať časť štúdia v škole obdobného typu zriadenej iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu.

Medzi žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú uvádzaní integrovaní žiaci s vypracovaným individuálnym výchovno - vzdelávacím programom.

Zmeny v stave žiakov od 15. 09. 2018 do 31. 08. 2019

Ročník	Trieda	Počet	Dôvod
1. ročník	I.A	+1	prijatie prestupom na Gymnázium A. Kmeťa
1. ročník	I.B	-1	prestup na inú školu
3. ročník	III.B	-1	prestup na inú školu
3. ročník	III.C	+1	prijatie prestupom na Gymnázium A. Kmeťa

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

7902J 74 - gymnázium - bilingválne štúdium - sekcia anglicko - slovenská

Počet prihlásených žiakov: 172

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok 1. kola: 62

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2019: 61

Počet žiakov prijatých prestupom: 6

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2019: 67

7902J 74 - gymnázium - bilingválne štúdium - sekcia ruská

Počet prihlásených žiakov: 9

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok : 9

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2019: 8

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2019: 8

7902J 00 – gymnázium

Počet prihlásených žiakov: 41

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 23

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2019: 23

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2019: 22

Celkový počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2019 : 97

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Výsledky koncoročnej klasifikácie jednotlivých predmetov

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	FRJ2	SPJ	RUJ2	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	MAT	INF	UMK	TSV	UPV	UHV	REV	PRO	EKO	SSJ	KNJ	SEB	KRJ	KFJ	SED	SEG	SEM	SEO	PRS	SPS	OBN	KAJ	Celkový priemer triedy
I.A	2,07	1,53	1,75	1,33	1,25		2,33	2,13	2	1,6	2,27	2,07	1	1,27	1																			1,75
I.B	1,35	1,73	1,3	1,33	1,14							1,77	1		1	1,54	1,31	1,15																1,04	1,31
I.C	1,44	1,59	2,38	1	1,38							1,74	1,07		1	1,56	1,44	1,07																1,07	1,36
II.A	2,33	2,1	1,57	3	2,2	2,67	3	2,57	2,38	1,67	2,57	2,48	1,48		1													1,4		2,5	2,5	2,67		2,2
II.B	1,69	1,76	1,75		1,7	1,6	1,86	2,1	1,55	1,31	1,83	2,1	1,03	1	1																		1,1	1,54
II.C	1,85	1,85	1,33	1,82	1,5	2	2,5	2,46	2,19	1,62	2,35	2,42	1,15	1	1																		1,15	1,8
III.A	1,47	2,29	2,1	2,5	1,67	2	2,24	2,29	1,94	1,41	2	2,06	1,35		1,06													2		2	1,83	1,41		1,81
III.B	1,54	1,85	1,55	1,17	1,5	2	2,15	1,88	1,81	1,31	1,77	1,58	1,31	1	1,04													1,71		1,73	1	1,04		1,52
III.C	1,63	1,62	1,8	1,2	1,83	1,82	2,52	2	1,7	1,48	1,93	1,52	1,33	1	1													1,56		2	1,17	1		1,57
IV.A	1,89	2,11	1,71	2	1,5	1,5	1,17	1,67	1,5	1,4	1,33	3	2		1				2,67		2,06			1,5								2	1,83	1,77
IV.B	2,12	1,92	1,25	1,5	1,2	1,67	2,23	2,04	1,96	1,77	1,85	2			1													1,5		1,86	1,09	1		1,7
IV.C	2	1,56	2,43	1,67	1,36	1	2,07	2,32	1,71	1,46	2,04	2,18			1,04													1,5		2,4	1,38	1		1,69
V.B		1,82	1,38	1	1,2	1,67	1,5	1,4	1,75	1,4	1	2	1,4		1				1,5	2,54	2,14	2,2	1		1,5	1,6	1,33		1			2	1,73	1,61
V.C		1,57	1,3	1	1,09	1	1,25	1,5	1,5	1,33	1,5	1,78	1		1				1	2	1,89	1,5	1,64			1,67	1,6		1			1,86	1,54	1,47
Celkový priemer predmetu	1,78	1,81	1,69	1,58	1,47	1,72	2,07	2,03	1,83	1,48	1,87	2,05	1,26	1,05	1,01	1,55	1,38	1,11	1,72	2,27	2,03	1,85	1,32	1,5	1,5	1,63	1,47	1,61	1	2,08	1,5	1,55	1,35	1,6

Poznámka: v tabuľke neuvádzame predmety ETV, NAV, OSR a CVM, ktoré sa neklasifikujú.

Prehľad celkového prospechu žiakov v školskom roku 2018/2019

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Znížená známka zo správania		
		Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli			Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4
I.A	16	6	4	6	0	0	0	0	0
I.B	27	17	10	0	0	0	0	0	0
I.C	27	17	7	3	0	0	0	0	0
II.A	21	4	5	11	1	0	1	1	0
II.B	29	17	6	6	0	0	0	0	0
II.C	27	10	8	8	0	0	0	0	0
III.A	17	6	6	4	1	0	0	1	0
III.B	27	13	9	4	0	0	0	0	0
III.C	28	8	14	5	0	0	0	0	0
IV.A	18	6	6	6	0	0	0	0	0
IV.B	26	7	13	6	0	0	1	1	0
IV.C	31	11	7	11	0	0	0	0	0
V.B	28	12	7	9	0	0	0	0	0
V.C	28	13	14	1	0	0	0	0	0
Spolu	350	147	116	80	2	0	2	3	0

Dochádzka žiakov v školskom roku 2018/2019

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		Spolu	Priemer na žiaka	Spolu	Priemer na žiaka	Spolu	Priemer na žiaka
I.A	16	1270	79,38	1270	79,38	0	0,00
I.B	27	2847	105,44	2847	105,44	0	0,00
I.C	27	2619	97,00	2619	97,00	0	0,00
II.A	21	2918	138,95	2800	133,33	118	5,62
II.B	29	4067	140,24	4066	140,21	1	0,03
II.C	27	3327	123,22	3299	122,19	28	1,04
III.A	17	1944	114,35	1897	111,59	47	2,76
III.B	27	4290	158,89	4290	158,89	0	0,00
III.C	28	3113	111,18	3107	110,96	6	0,21
IV.A	18	1982	110,11	1975	109,72	7	0,39
IV.B	26	4030	155,00	3927	151,04	103	3,96
IV.C	31	5095	164,35	5034	162,39	61	1,97
V.B	28	4147	148,11	4143	147,96	4	0,14
V.C	28	3757	134,18	3755	134,11	2	0,07
Spolu	350	45406		45029		377	

Výsledky externých meraní – maturitná skúška 2019

	IV.A	V.B	V.C
Počet žiakov prihlásených na MS	18	28	28
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ	18	28	28
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	18	28	28
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	17	27	28
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom termíne (september)	1	1	0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2019

a) **7902J 00 gymnázium**

Predmet	Úroveň	Počet		EČ		PFIČ		Hodnotenie ústnej časti						
		Celkom	(M/Ž)	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Ústna časť-priemer	Ústna časť-počet žiakov
Anglický jazyk	B2	18	(8/10)	58,29%	18	70,00%	18	9	4	5			1,78	18
Biológia		8	(3/5)					5	2	1			1,50	8
Dejepis		5	(1/4)					3	2				1,40	5
Fyzika		1	(1/0)							1			3,00	1
Geografia		3	(3/0)					2		1			1,67	3
Chémia		5	(1/4)					4	1				1,20	5
Informatika		3	(2/1)					1		2			2,33	3
Matematika		5	(4/1)	41,32%	5				3	2			2,40	5
Občianska náuka		6	(1/5)					4	2				1,33	6
Ruský jazyk		2	(1/1)					1	1				1,50	2
Slovenský jazyk a literatúra		18	(8/10)	60,25%	18	81,16%	18	6	10	2			1,78	18

Priemerný prospech ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol 1,72.

b) 79025 74 gymnázium – bilingválne štúdium

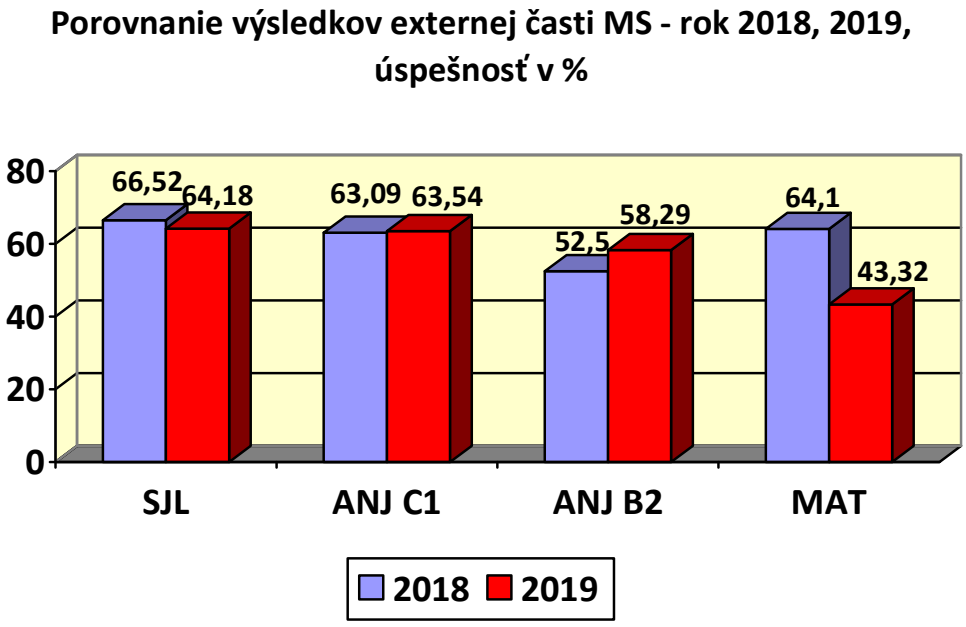
Predmet	Úroveň	Počet		EČ		PFIČ		Hodnotenie ústnej časti						
		Celkom	(M/Ž)	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Ústna časť-priemer	Ústna časť-počet žiakov
Anglický jazyk	C1	56	(11/45)	63,54%	56	71,07%	56	43	11	2			1,27	56
Biológia		14	(1/13)					11	3				1,21	14
Dejepis		8	(3/5)					7	1				1,13	8
Ekonomika		15	(2/13)					7	4	3	1		1,87	15
Francúzsky jazyk	B1	3	(1/2)					3					1,00	3
Fyzika		6	(1/5)					4	1	1			1,50	6
Geografia		11	(3/8)					5	6				1,55	11
Chémia		15	(1/14)					12	3				1,20	15
Informatika		6	(2/4)					5	1				1,17	6
Matematika		17	(4/13)	43,91%	17			10	6	1			1,47	17
Nemecký jazyk	B1	6	(2/4)					4	2				1,33	6
Občianska náuka		14	(3/11)					10	4				1,29	14
Ruský jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		56	(11/45)	65,44%	56	83,99%	56	27	20	9			1,68	56
Španielsky jazyk		3	(1/2)					3					1,00	3

Priemerný prospech ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol 1,43.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonalo 7 žiakov.

Maturitná skúška – výsledky externej časti MS 2019 v porovnaní s MS 2018

	Porovnanie výsledkov externej časti MS - rok 2018, 2019, úspešnosť v %			
Rok	*Predmet*			
	SJL	ANJ C1	ANJ B2	MAT
2018	66,52	63,09	52,50	64,10
2019	64,74	63,54	58,29	43,32



§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Uplatňované učebné plány
I.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
I.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
I.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
II.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
II.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
II.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
III.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
III.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
III.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
IV.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
IV.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
IV.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
V.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
V.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP

Učebný plán na školský rok 2018/2019

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

zostavený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázium, Inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2015

Predmet	*Ročník týždenný počet hodín*							
	I.		II.		III.		IV.	
	P	V	P	V	P	V	P	V
Slovenský jazyk a literatúra	3	-	3	-	3	-	3	-
Prvý cudzí jazyk (a)	4	-	4	-	3	1	3	1
Druhý cudzí jazyk (a)	3	-	3	-	3	-	3	-
Matematika	4	0,5	4	-	4	-	-	-
Informatika (a)	2	-	1	-	-	1	-	-
Fyzika	2	-	2	-	1	1	-	-
Chémia	2	-	2	-	1	1	-	-
Biológia	2	-	3	-	1	1	-	-
Dejepis	2	-	2	-	2	-	-	-
Geografia	1	-	2	-	1	1	-	-
Občianska náuka	-	-	1	-	2	-	-	-
Umenie a kultúra	2	-	-	-	-	-	-	-
Etická výchova/Náboženská výchova (a)	1	-	1	-	-	-	-	-
Osobnostný a sociálny rozvoj	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Telesná a športová výchova (a)	2	-	2	-	2	-	2	-
Povinné hodiny- **P**	**30**		**30**		**23**		**11**	
Voliteľné hodiny určené všetkým žiakom - **V**		**1**		**0**		**6**		**1**
Voliteľné hodiny volené žiakom z ponuky –**V** (d)		**0**		**2**		**2**		**18**
SPOLU	**31**		**32**		**31**		**30**	
Nepovinný predmet – Konverzácia v anglickom jazyku	-	1	-	-	-	1	-	-

Poznámky:

A Delenie hodín

(a) Povinné delenie tried CUJ, INF, ETV, NAV, TSV

(b) Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku delí na skupiny podľa ŠVP

(b_1) Delená hodina v 1. ročníku

(b_2) Delená hodina v 2. ročníku

(b_3) Delená hodina v 3. ročníku

(c) V predmete biológia sa delená hodina v druhom ročníku využíva na realizáciu experimentov.
V školskom roku 2018/19 počet žiakov v každom ročníku 4-ročného štúdia je nižší ako 24.

B

(d) Žiak si vyberá voliteľné hodiny zo zoznamu voliteľných predmetov.

Zoznam voliteľných predmetov pre jednotlivé ročníky

1. ročník

- ***Jedna voliteľná hodina v prvom ročníku*** je povinná pre všetkých žiakov a je rozdelená nasledovne:
  - 0,5 hodiny – matematika / zmena kvality výkonu
  - 0,5 hodiny – osobnostný a sociálny rozvoj
- Predmet osobnostný a sociálny rozvoj sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prvom polroku a nebude sa klasifikovať (hodnotenie absolvoval).
- Predmet matematika sa bude vyučovať 4 hodiny týždenne v 1. polroku a 5 hodín týždenne v 2. polroku.
- Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

2. ročník

- ***Dve voliteľné hodiny v druhom ročníku*** sú povinné pre všetkých žiakov
  - 2 hodiny voľba:

Predmet	**Týždenný počet hodín**	**Spôsob klasifikácie**
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

- Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

3. ročník

- ***Osem voliteľných hodín v treťom ročníku*** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
  - 1 hodina – 1. cudzí jazyk/ zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – informatika/ zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – fyzika / zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – chémia / zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – biológia / zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – geografia/ zmena kvality výkonu
  - 2 hodiny voľba:

Predmet	**Týždenný počet hodín**	**Spôsob klasifikácie**
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5

Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

4. ročník

- ***Deväťnásť voliteľných hodín vo štvrtom ročníku*** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
  1 hodina – 1. cudzí jazyk/ zmena kvality výkonu
  18 hodín voľba:

Predmet	**Týždenný počet hodín**	**Spôsob klasifikácie**
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	4	stupeň 1 - 5
Konverzácia v anglickom jazyku	4	stupeň 1 - 5
Konverzácia v druhom cudzom jazyku	2	stupeň 1 - 5
Matematika	4	stupeň 1 – 5
Informatika	2	stupeň 1 – 5
Cvičenia z matematiky	2	absolvoval/a
Programovanie	2	stupeň 1 – 5
Fyzika	4	stupeň 1 - 5
Chémia	4	stupeň 1 - 5
Biológia	4	stupeň 1 - 5
Dejepis	4	stupeň 1 - 5
Geografia	4	stupeň 1 - 5
Občianska náuka	4	stupeň 1 – 5
Ekonomika	4	stupeň 1 – 5

Nepovinné predmety sa neklasifikujú.

Plán bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou Gymnázia A. Kmeťa dňa 27.8.2018 a tvorí súčasť Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Andreja Kmeťa s platnosťou od 01.09.2018.

Učebný plán na školský rok 2018/2019

Študijný odbor:

7902 J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium –anglicko - slovenská sekcia

zostavený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázium, Inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2015 a Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2010.

Predmet	*Ročník týždenný počet hodín*									
	I.		II.		III.		IV.		V.	
	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Slovenský jazyk a literatúra	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-
Druhý vyučovací jazyk - anglický jazyk (a)	10	-	4	-	4	-	2	2	2	2
Cudzí jazyk(a)	3	-	3	-	3	-	1	2	-	3
Anglofónna literatúra	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Konverzácia v anglickom jazyku (b_1,b_2)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Matematika (b_2, b_3, d_3, d_4)	2	1	4	-	3	-	3	-	-	-
Informatika (a)	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Fyzika (b_4)	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
Chémia (b_2, b_3, d_3, d_4)	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
Biológia (b_2, c, d_2, d_3, d_4)	-	-	2	-	3	-	1	1	-	-
Úvod do prírodných vied (b_1, d_1)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis (b_2, d_2, d_3,d_4)	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-
Geografia (b_3, d_2, d_3,d_4)	-	-	1	-	2	-	1	1	-	-
Občianska náuka (b_3, d_3,d_4)	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-
Regionálna výchova	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Úvod do humanitných vied (b_1,d_1)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Umenie a kultúra (d_2, d_3)	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Etická výchova / Náboženská výchova (a)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Osobnostný a soc.rozvoj	-	0,5	-	-	-	-	-	.	-	-
Telesná a športová výchova (a)	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
Povinné hodiny- **P**	**23**		**28**		**29**		**18**		**4**	
Voliteľné hodiny určené všetkým žiakom –**V**		**8**		**2**		**1**		**11**		**5**
Voliteľné hodiny volené žiakom z ponuky –**V** (e)		**0**		**0**		**2**		**2**		**18**
	31		**30**		**32**		**31**		**27**	

SPOLU										
Nepovinný predmet – Cvičenia z matematiky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepovinný predmet - Dejepis 20. storočia	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámky:

A Delenie tried

(a) Povinné delenie tried – CUJ, INF, ETV, NAV, TSV

(b) Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku delí na skupiny – podľa ŠVP

(b_1) Delená hodina v 1. ročníku

(b_2) Delená hodina v 2. ročníku

(b_3) Delená hodina v 3. ročníku

(b_4) Delená hodina v 4. ročníku

(b_5) Delená hodina v 5. ročníku

(e) Trieda sa na jednej hodine týždenne delí na skupiny, delené hodiny sa využívajú na praktické a laboratórne cvičenia - BIO

(f) Trieda sa delí na jednej hodine pri predmete vyučovanom v ANJ

(d_1) Predmet sa vyučuje v ANJ v 1. ročníku

(d_2) Predmet sa vyučuje v ANJ v 2. ročníku

(d_3) Predmet sa vyučuje v ANJ v 3. ročníku

(d_4) Predmet sa vyučuje v ANJ v 4. ročníku

B

(g) Žiak si vyberá voliteľné hodiny zo zoznamu voliteľných predmetov.

Zoznam voliteľných predmetov pre jednotlivé ročníky

1. ročník

- ***8 voliteľných hodín v prvom ročníku*** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
  - 2 hodiny – konverzácia v anglickom jazyku
  - 1 hodina – matematika / zmena kvality výkonu
  - 2 hodiny – úvod do prírodných vied v ANJ
  - 0,5 hodiny – regionálna výchova
  - 2 hodiny – úvod do humanitných vied v ANJ
  - 0,5 hodiny – osobnostný a sociálny rozvoj
- Predmety konverzácia v anglickom jazyku, úvod do prírodných vied, úvod do humanitných vied sa budú klasifikovať.
- Predmet regionálna výchova sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v 2. polroku a bude klasifikovaný.
- Predmet osobnostný a sociálny rozvoj sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prvom polroku a nebude klasifikovaný (hodnotenie absolvoval/a).
- Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval/a).

2. ročník

- ***2 voliteľné hodiny v druhom ročníku*** sú povinné pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
  - 2 hodiny – konverzácia v anglickom jazyku
- Predmet konverzácia v anglickom jazyku sa bude klasifikovať
- Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

3. ročník

- ***3 voliteľné hodiny v treťom ročníku*** sú povinné pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
  - 1 hodina – informatika/zmena kvality výkonu
  - 2 hodiny voľba:

Predmet	**Týždenný počet hodín**	**Spôsob klasifikácie**
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

4. ročník

- ***11 voliteľných hodín vo štvrtom ročníku*** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
  - 2 hodiny – druhý vyučovací jazyk/ zmena kvality výkonu
  - 2 hodiny – cudzí jazyk/ zmena kvality výkonu
  - 2 hodiny – anglofónna literatúra
  - 1 hodina – fyzika/ zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – chémia/ zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – biológia/ zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – geografia/ zmena kvality výkonu
  - 1 hodina – občianska náuka/ zmena kvality výkonu
  - 2 hodiny voľba:

Predmet	**Týždenný počet hodín**	**Spôsob klasifikácie**
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

- Predmet anglofónna literatúra sa bude klasifikovať

5. ročník

- ***23 voliteľných hodín v piatom ročníku*** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
  - 2 hodiny –druhý vyučovací jazyk/ rozšírenie učiva
  - 3 hodiny – cudzí jazyk/ rozšírenie učiva
  - 18 hodín voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Seminár zo slovenského jazyka a literatúra	4	stupeň 1 – 5
Konverzácia v anglickom jazyku	4	stupeň 1 – 5
Konverzácia v cudzom jazyku	2	stupeň 1 – 5
Matematika	4	stupeň 1 – 5
Informatika	2	stupeň 1 – 5
Cvičenia z matematiky	2	absolvoval/a
Programovanie	2	stupeň 1 – 5
Fyzika	4	stupeň 1 – 5
Chémia	4	stupeň 1 – 5
Biológia	4	stupeň 1 – 5
Seminár z chémie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Seminár z biológie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Dejepis	4	stupeň 1 – 5
Geografia	4	stupeň 1 – 5
Občianska náuka	4	stupeň 1 – 5
Seminár z dejepisu (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Seminár z geografie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Seminár z občianskej náuky (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Ekonomika	4	stupeň 1 – 5

Nepovinné predmety sa neklasifikujú.

Plán bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou Gymnázia Andreja Kmeťa dňa 27.8.2018 a tvorí súčasť Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Andreja Kmeťa s platnosťou od 01.09.2018.

§ 2. ods. 1 g
Zamestnanci

Celkový počet zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Pracovná zmluva na dobu neurčitú/ skrátený úväzok	25/6	9/2
Pracovná zmluva na dobu určitú	7	1
Dohoda o vykonaní práce	1	1
Spolu	33	11
Znížená pracovná schopnosť	2	2

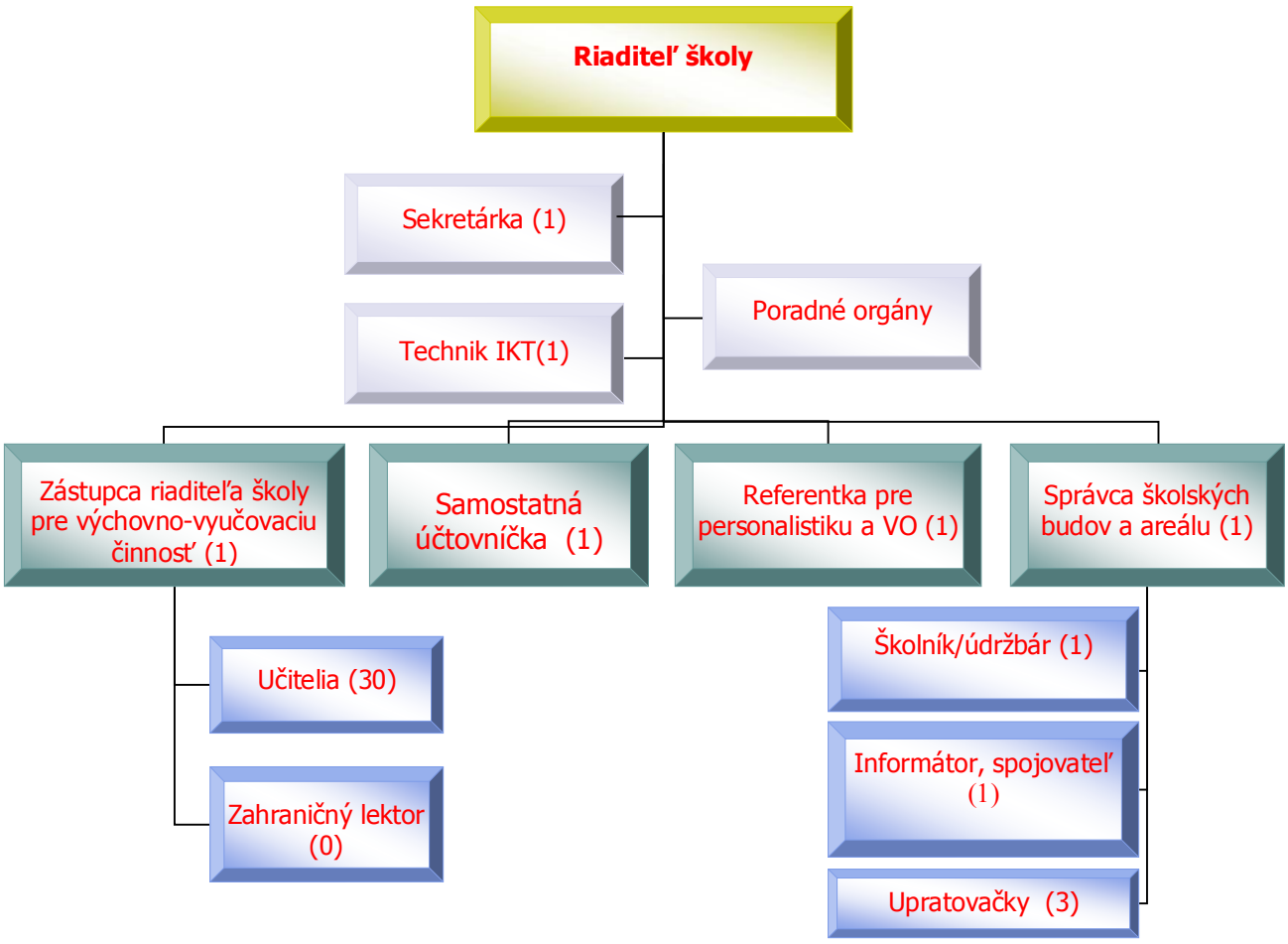
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaných		Nekvalifikovaných	
	PZ	Dohoda	PZ	Dohoda
učiteľov	32	1	0	0
zahraničný lektor	0	0	0	0
SPOLU	33		0	
	33			

Pedagogickí zamestnanci podľa kariérového stupňa

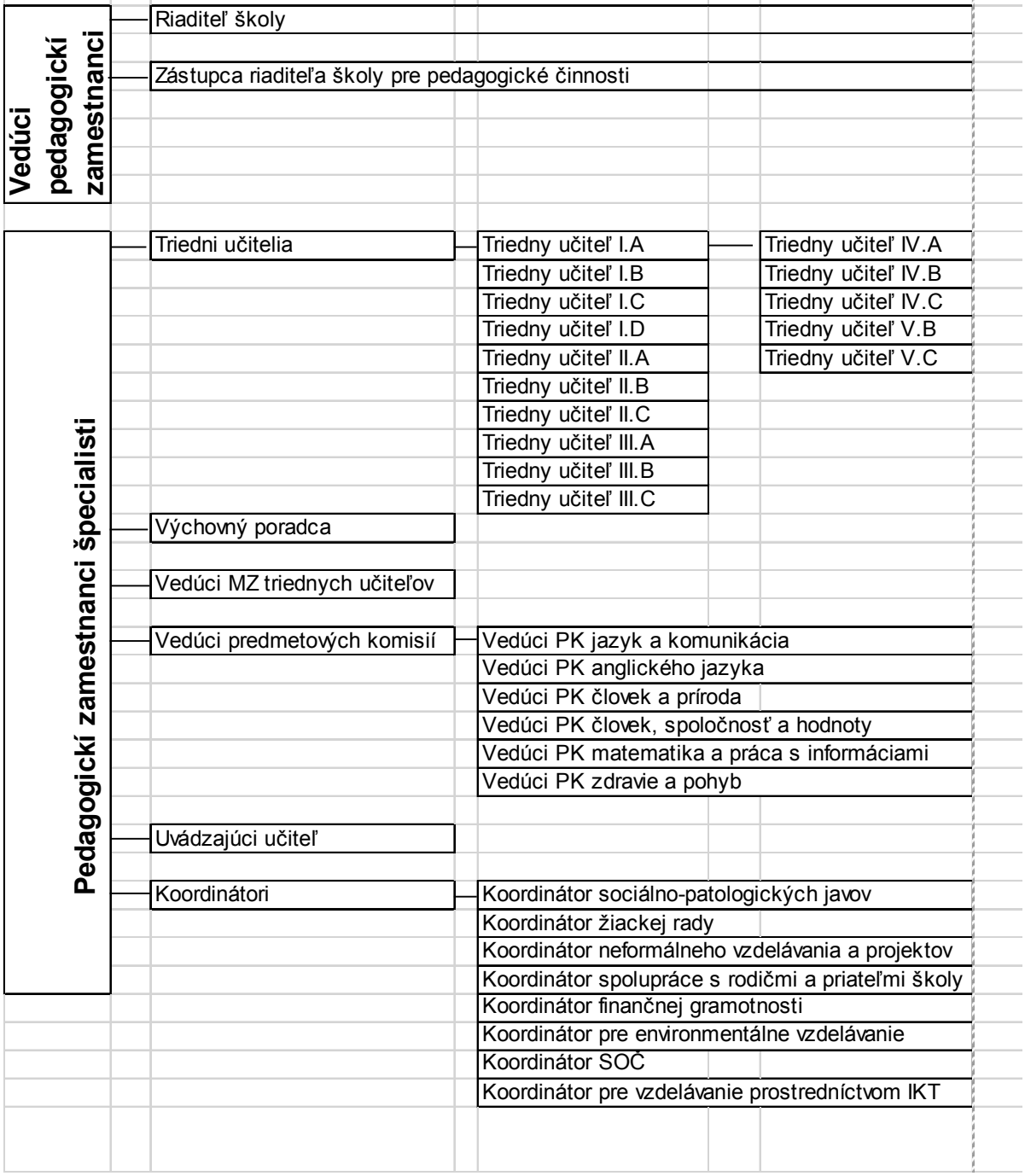
Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov	2
Počet samostatných pedagogických zamestnancov	15
Počet zamestnancov s 1. atestáciou	14
Počet zamestnancov s 2. atestáciou	2
Samostatný zahraničný lektor	0

Organizačná štruktúra:



Gymnázium Andreja Kmeťa, Kolpašská 1738/9, Banská Štiavnica, 96917

Štruktúra kariérových pozícií v školskom roku 2018/2019



§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.

Prehľad plánovaných programov

Kontinuálne vzdelávanie

P.č.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov	Počet kreditov	Začiatok štúdia	Koniec štúdia
1.	Adaptačné	Gymnázium A. Kmeťa	Adaptačné vzdelávanie učiteľa strednej školy	2	0	2018	2019
2.	Aktualizačné, prípravné atestačné	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie	2	0	2017	2019

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Medzinárodné kolo

Predmetové olympiády

Olympiáda vedomostí o prírodných a technologických ohrozeniach (besafenet.net) - 9. a 11. miesto 8., 10. a 39. miesto /111 škôl v EÚ

Vedomostné súťaže

Majstrovské kolo Genius Logicus – 8. miesto v EÚ 1 žiak

Genius Logicus - 4., 9., 11., 12. miesto / 636 žiakov

Genius Matematicus - 1.,2.,3.,4. miesto

Hodina kódu (hourofcode.org, code.org) – tohto najväčšieho vzdelávacieho projektu na svete zameraného na popularizáciu programovania hravou formou (súčasne sa zapojilo desiatky mil. účastníkov) sa v rámci týždňa vedy a techniky zúčastnili aktívne v rámci hodín informatiky aj naši žiaci, prváci, druháci a tretiaci e-learningovou formou, pričom spoločne vytvorili stovky riadkov kódu a získali certifikáty. Naša škola sa projektu aktívne zúčastňuje už piaty rok.

Celoslovenské kolo

Predmetové olympiády

Olympiáda v anglickom jazyku - 5. miesto kategória 2C1 a 7. miesto kategória 2C2

Medzinárodná filozofická olympiáda IPO – 12. miesto

Vedomostné súťaže

PROFIIT 2019 - korešpondenčný seminár z programovania – 1 žiak úspešný riešiteľ

Majstrovské kolo Genius Logicus –2. miesto
Genius Logicus - 1.,1., 4., 5., 6., 9. miesto /274 žiakov
Majster Sudoku: – 1. miesto
Kurz „Digitálneho marketingu" 4 žiaci **-** oficiálny certifikát o absolvovaní vzdelávania
Kurz základov programovania CodeCombat – účasť - 115 žiakov
Matematický klokan - 52 zúčastnených žiakov –15 úspešných riešiteľov
Educ8ted Slovakia - účasť
IT Fitness test (eskills.sk) – všetci žiaci 1., 2. a 3.ročníkov – účasť aj výsledky školy sú najlepšie v kraji.

Iné
SOČ*:* 2. miesto - odbor biológia a zdravotníctvo a 5. miesto - odbor história
Eustory – účasť 1 žiačka
Spýtaj sa starých rodičov na rok 1968 -3 žiačky ocenené v celoslovenskom kole, 1 žiačka získala špeciálnu cenu a verejný prednes práce na Filozofickej fakulte UK v Bratislave

Krajské kolo

Predmetové olympiády
Olympiáda v anglickom jazyku - 1. miesto v kategóriách 2C2 a 2C1
Olympiáda vo francúzskom jazyku - 3. miesto
Olympiáda v španielskom jazyku - 3. miesto
Olympiáda v ruskom jazyku - 3. miesto
Zenit v programovaní - 1 žiak úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda - kategória Z9 – 4. miesto
Biologická olympiáda - kategória A úspešný riešiteľ 1 žiak, účasť 2 žiaci, kategória B – účasť 2 žiaci
Geografická olympiáda - kategória Z - 7. miesto
Vedomostné súťaže
PROFIIT 2019 - korešpondenčný seminár z programovania – **účasť** v krajskom kole 2 žiaci, 1 žiak úspešný riešiteľ
IT Fitness test (eskills.sk) riešilo rekordných 210 žiakov 1., 2. a 3. ročníkov, čím sa škola zaradila na **druhé miesto na Slovensku v počte zapojených žiakov**. Všetkým sa podarilo získať záverečné certifikáty.
Prírodovedná súťaž pre stredoškolákov Junior Freshhh – účasť
Dejepisná súťaž gymnázií - 6. miesto
Umelecké súťaže
Spievam po francúzsky - 5. miesto
Iné
SOČ - 1. miesto - odbor biológia a zdravotníctvo , 1. miesto odbor história
Mladý Európan: 2. miesto
Športové súťaže
Cezpoľný beh - družstvo chlapcov 5. miesto, družstvo dievčat 6. miesto
Stolný tenis – družstvo dievčat - 6. miesto
Bedminton - družstvo chlapcov 6. miesto, družstvo dievčat 4. miesto
Atletika – chlapci - účasť

Regionálne kolo

Umelecké súťaže
Puškinov pamätník - účasť
Inšpirácie spod Sitna – účasť

Iné
Súťaž družstiev prvej pomoci mládeže - 1. miesto
Regionálna debatná turnajová liga*:* 1 tím účasť
Športové súťaže
Florbal – dievčatá -2. miesto
Basketbal – chlapci – 2. miesto
Florbal – dievčatá 2. miesto

Súťaže organizované našou školou

English Idiom and Slang Competition
Súťaž mix v stolnom tenise
Silový päťboj
Súťaž v pretláčaní rukou a tlaku v ľahu
Športový deň – Gymnázium sa hýbe

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Tradičné aktivity

Deň otvorených dverí: 27. november 2018 - naše gymnázium otvorilo brány školy a na pôde školy privítalo žiakov z 8. a 9. ročníkov základných škôl a ich rodičov.

Dni Andreja Kmeťa: 18. október 2018 - tradičná akcia našej školy. Počas týchto dní umožňujeme žiakom nahradiť bežný vyučovací deň prednáškami, workshopmi, exkurziami a inými aktivitami. Zároveň otvárame dvere návštevníkom školy, ktorí prichádzajú z rôznych odborných inštitúcií, vysokých škôl so zaujímavosťami, odbornými prednáškami, ktoré sprístupňujú našim žiakom. Dni Andreja Kmeťa sú dvojdňovou akciou, počas ktorej je jeden deň venovaný prednáškam, workshopom, tvorivým dielňam. Počas druhého dňa všetci žiaci vycestujú po ročníkoch na poznávacie exkurzie.

Projektový deň: 12. jún 2019 - projekt orientovaný na žiakov tretích ročníkov v oboch formách štúdia, ktorí v danom školskom roku majú povinnosť vypracovať a následne pred odbornou komisiou, pedagógmi a spolužiakmi prezentovať a obhajovať ročníkovú prácu.

Slávnostné vyraďovanie absolventov: 24. máj 2019 - slávnostná rozlúčka spojená s odovzdávaním maturitných vysvedčení sa koná na našej škole po ukončení ústnej časti maturitných skúšok za účasti pedagogického zboru, spolužiakov, rodičov, priateľov a známych. Gymnázium Andreja Kmeťa na nej už tradične oceňuje absolventov, ktorí sa svojím pôsobením počas štúdia, angažovanosťou, umiestneniami vo vedomostných ako aj športových súťažiach pozitívne zapísali do života školy.

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami

Digitálna Garáž: september 2018 – január 2019 – e-learningové vzdelávanie v digitálnom marketingu a využití internetu sponzorované firmou Google – absolvovali vybraní žiaci 2. ročníkov a všetci žiaci 3. ročníkov – viacerí aj dokončili a získali certifikáty.

Testovanie FQ test: september 2018 – vstupný test z finančnej gramotnosti (žiaci tretích ročníkov).

Návšteva Štátnej vedeckej knižnice: október 2018 - žiaci tretích a štvrtých ročníkov.

Študentské vedecké centrum v spolupráci s firmou Microsoft: december 2018 - v rámci tréningového centra sa uskutočnil kurz programovania (hodina kódu) pre žiakov štvrtých ročníkov Minecraft – lektorom bol náš žiak.

Projekt „Hodina programovania" (code.org): december 2018 – január 2019 - tohto najväčšieho vzdelávacieho projektu na svete (súčasne sa zapojili desiatky mil. účastníkov) sa zúčastnili aktívne v rámci hodín informatiky aj naši žiaci, prváci, druháci, tretiaci a štvrtáci, niektorí piataci - e-learningovou formou.

Kurz „Digitálneho marketingu": v spolupráci s organizátormi IT Fitness testu a firmou Google Inc. absolvovalo e-learningovým spôsobom niekoľko desiatok žiakov. Záverečným testom sa ho úspešne podarilo ukončiť 4 žiakom, ktorí dostali aj oficiálny certifikát o absolvovaní vzdelávania.

Kurz základov programovania CodeCombat: do doplnkového e-learningového vzdelávania základov programovania v jazyku javascript a python sa zapojilo počas školského roka celkovo 115 žiakov. Projekt pokračuje vo vyšších úrovniach aj v ďalšom roku. Najlepší žiaci po úspešnom ukončení získali absolventský certifikát.

Hodina kódu (hourofcode.org, code.org): tohto najväčšieho vzdelávacieho projektu na svete zameraného na popularizáciu programovania hravou formou (súčasne sa zapojili desiatky mil. účastníkov) sa v rámci týždňa vedy a techniky zúčastnili aktívne v rámci hodín informatiky aj naši žiaci, konkrétne vybraní prváci, druháci a tretiaci e-learningovou formou, pričom spoločne vytvorili stovky riadkov kódu a získali certifikáty. Naša škola sa projektu aktívne zúčastňuje už piaty rok.

Študentské trénerské centrum Microsoft: 1 žiak úspešne absolvoval a ukončil záverečnou skúškou v spolupráci s firmou Microsoft špeciálny vzdelávací program v oblasti technológií a softvéru Microsoft v trvaní rok a pol. Venoval sa aj lektorskej činnosti pre spolužiakov (zorganizoval v rámci hodiny kódu kurz programovania MineCraft) a momentálne spravuje používateľov licencovaného softvéru MS zo strany žiakov.

Digiškola: škola sa zapojila do programu pre akademické inštitúcie overené spoločnosťou Microsoft a získala neobmedzenú multilicenciu Office 365 pre všetkých žiakov a učiteľov školy a v rámci programu Digiškola aj licencie EES pre OS Windows a MS Office 2016 pre všetky počítače v majetku školy. Žiaci aj učitelia teda majú vytvorené školské kontá a e-maily a majú možnosť stiahnuť si a nainštalovať softvér až do piatich zariadení. Realizácia projektu EVSRŠ a Digiškola, v rámci ktorého sa nainštalovalo a testovalo technické zariadenie pre realizáciu moderných videokonferencií v spolupráci s MŠ SR.

Genius Logicus: medzinárodná aj celoslovenská online súťaž v riešení logických úloh a hlavolamov s meraním času aj bez merania času v dvoch kolách. Je dobrou prípravou na SCIO testy a prijímacie pohovory na VŠ. Súťaže sa zúčastňuje škola už 15. rok a žiaci dosahujú na medzinárodnej úrovni aj v majstrovskom kole každoročne vynikajúce výsledky.

Genius Matematicus (zábavná matematika): celoslovenská online súťaž v riešení matematických a logických úloh z každodenného života so zameraním na použitie "v praxi", teda v situáciách, s ktorými sa stretávajú žiaci každý deň. Nie sú zložité, ale nápaditou a praktickou formou precvičujú to, čo sa žiaci naučili v škole. Úlohy vyžadujú rýchlu reakciu žiaka v rozpätí od 20 sekúnd až 3 minúty. Súťaž je medzi žiakmi populárna a dosahujú v nej vynikajúce výsledky na celoslovenskej úrovni.

IT Fitness test (itfitnesstest.sk, eskills.sk): v 8. ročníku najväčšieho testovania IT zručností - IT FITNESS TEST 2019 v období od 16. mája 2019 do 15. júla si žiaci a učitelia školy preverili úroveň svojich IT zručností. Zúčastnili sa aktívne všetci žiaci 1., 2. a 3. ročníkov – účasť aj výsledky našej školy sú najlepšie v kraji.

Banskobystrická malá školská reforma - v 2. polroku vyučovanie predmetu Informatika v **I. C** triede prebiehalo v spolupráci s neziskovou organizáciou **HARPUNA** podľa špeciálnych osnov zameraných na programovanie mobilných aplikácií. Vyučovanie prebiehať inovačnou **metódou eduScrum.**

Matematický klokan **-** 52 zúčastnených žiakov**.**
KADET 9 - 11 žiakov
KADET G12 - 35 žiakov

Predmetová komisia Človek a príroda

Fetálny alkoholový syndróm: 13. september 2018 sa žiaci tried III.A, B, C a IV.B, C zúčastnili zdravotno–výchovnej aktivity zameranej na zvýšenie informovanosti o škodlivých účinkoch alkoholu počas tehotenstva, konkrétne o fetálnom alkoholovom syndróme ako aj o účinkoch a nástrahách alkoholu vo všeobecnosti. Podnetom pre túto aktivitu bol „Medzinárodný deň povedomia o fetálnom alkoholovom syndróme", ktorý sme si pripomenuli 9. septembra. Aktivita bola garantovaná RÚVZ v Žiari nad Hronom.

Európska noc výskumníkov 2018: 28. september 2018 – festival a inovácií s názvom „Európska noc výskumníkov". Žiaci absolvovali aktivity v stánkoch a prednášky v Banskej Bystrici.

Prvá gynekologická prehliadka (First Gynaecological Consultation): 10. október 2018 - zavítali na našu školu študenti Jesseniovej lekárskej fakulty z Martina, ktorí sú členmi Slovenskej asociácie študentov medicíny, aby v spolupráci s Ligou proti rakovine zrealizovali na našej škole projekt FGC tour 2018 „Medici za zdravie žien". Projekt bol určený pre dievčatá 1. ročníkov, realizovaný bol metódou PEER TO PEER, čiže rovný s rovným. Táto metóda využíva interaktívne techniky odovzdávania informácií a rozvoj schopností, motiváciu, techniky teambuildingu a divadelné techniky. Cieľom projektu bolo priblížiť dievčatám problematiku prvej gynekologickej prehliadky, pomôcť im prekonať strach z prvej návštevy gynekologickej ambulancie a poukázať na dôležitosť preventívnych prehliadok, ktoré pomáhajú odhaliť gynekologické ochorenia u žien. Realizácia tohto projektu má už niekoľkoročnú tradíciu a tak, ako po minulé roky, aj tento rok ho hodnotili dievčatá veľmi pozitívne.

Študentská kvapka krvi 2018: 15. október 2018 - odštartovala celoslovenská kampaň Študentská kvapka krvi, ktorá potrvá do 16. novembra 2018. A práve v prvý deň tejto kampane sa v priestoroch Gymnázia Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici uskutočnil dobrovoľný odber krvi Študentská kvapka krvi 2018, organizovaný v spolupráci s Národnou transfúznou službou z Banskej Bystrice a Slovenským Červeným krížom v Banskej Štiavnici. V tento deň sa rozhodlo darovať krv 29 darcov, z ktorých bol odber zrealizovaný u 14. Ostatní, z rôznych dôvodov boli vyradení. Z tých, ktorí túto vzácnu tekutinu darovali, bolo 8 prvodarcov.

Týždeň proti rakovine: od 12. do 16. október 2018 sme si na našej škole už tradične pripomenuli Týždeň boja proti rakovine. Odštartovali sme ho chutnou jablkovou desiatou. V pondelok naši žiaci doniesli domáce vlastnoručne vyrobené jablkové dobroty, ktoré ponúkli spolužiakom počas veľkej prestávky. Žiaci z tried III.B, III.C a II.A si pripravili pre žiakov mladších ročníkov prezentácie na Témy: Prevencia proti rakovine, Rakovina pľúc, Rakovina krčka maternice, Sarkóm. Spolužiakom tak bližšie objasnili podstatu ochorenia a vyzdvihli formy prevencie. Koncom týždňa rozdávali žiačky II. B triedy čerstvé lokálne bio jablká na škole ako symbol boja proti rakovine a inšpirácie zdravého životného štýlu.

Veda a výskum v laboratóriu: 26.október 2018 – beseda s Martinom Pačesom, absolventom našej školy, ktorý pracuje v medzinárodnom laboratóriu v Zurichu.

Deň otvorených dverí: 7. november 2018 – UMB Banská Bystrica, Katedra matematiky, Katedra biológie.

Putovanie odpadov: 27. november 2018 sa naše žiačky zúčastnili semináru Putovanie odpadov, ktoré organizoval úrad Banskobystrického samosprávneho kraja pre žiakov stredných škôl. Na seminári žiačky získali predstavu o tom, koľko a aký typ odpadu stredoškoláci denne vyprodukujú, oboznámili sa so súčasnými možnosťami nakladania s odpadmi, ako aj s možnosťami eliminácie odpadov v dennej praxi a boli upozornené na globálne súvislosti a problémy, ktoré sa odpadov týkajú.

Červené stužky - 29. november 2018 - Rozprávajme sa o AIDS
Aj v tomto školskom roku sa naša škola zapojila do akcie Červené stužky - Kampaň boja proti AIDS, na škole sme sprievodné aktivity k danej kampani organizovali 29. novembra 2018.

Rozprávajme sa o AIDS - vznik, symptómy, cesty prenosu – rozhovory k danej téme so žiakmi sprístupnila našim žiakom pracovníčka Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Žiari nad Hronom p. Malatincová.
Na záver žiaci ako symbol kampane vytvorili v exteriéri školy symbolickú živú červenú stužku.

Ako predchádzať tomu, aby sme sa nestali obeťou obchodovania s ľuďmi? – pracovný seminár pre žiakov vedený pracovníčkami RÚVZ v Žiari nad Hronom– prebehol v rámci akcie Červené stužky

Svetový deň duševného zdravia – 30. november 2018 v rámci ČS
Ako bojovať so stresom? V rámci aktivít Národného programu duševného zdravia sme zrealizovali pracovný seminár s p. M. Montillovou z CPPPaP v Banskej Štiavnici , kde sa žiaci oboznámili s tým, ako čeliť v živote stresovým situáciám.

Európsky týždeň proti rakovine krčka maternice 21. - 27. január 2019
Počas tohto týždňa pripomínali učitelia biológie žiačkam význam preventívnych gynekologických prehliadok.

Valentínska kvapka krvi na Gymnáziu Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici: 26. február 2019
Pri príležitosti sviatku zaľúbených Slovenský Červený kríž opäť oslovil verejnosť a vyzval k darovaniu krvi. Valentínska kvapka krvi 2019 sa tento rok začala presne na Valentína. Odkaz a výzva Valentínskej kvapky krvi zostávajú už 24 rokov rovnaké – darovať krv a vyjadriť tak lásku a spolupatričnosť človeka k človeku. Tí, ktorí krv potrebujú, dostanú novú šancu práve vďaka ľuďom, ktorí sú zdraví a ochotní darovať kúsok zo seba. U nás na Gymnáziu Andreja Kmeťa bola táto možnosť 26. februára 2019.

Banskobystrická malá školská reforma – OZ Harpuna: od 27. februára 2019 sa realizoval nepovinný predmet – Genetické modifikácie – navštevovali ho vybratí žiaci II.A, III. A, B, C, IV. B, C (28 žiakov). Predmet má dve úrovne, ktoré sa líšia najmä praktickou časťou. Prvý stupeň – Genetická analýza – bol určený pre základné aj stredné školy. Druhý stupeň – Genetické modifikácie – bol navrhnutý pre žiakov strednej školy a okrem úrovne znalostí predpokladá aj potrebnú infraštruktúru. Absolventi predmetu získali skúsenosť s pokročilejšou biomedicínou a molekulárnou biológiou v perspektívnom odvetví genetickej analýzy a modifikácie, ktorá im pomôže zhodnotiť budúcu kariéru v oblasti personalizovanej medicíny. Prínosom bola aj praktická časť realizovaná v laboratóriu na Jesseniovej lekárskej fakulte v Martine.

Workshop k medzinárodnému Dňu lesov na Strednej lesníckej škole: 21. marec 2019 - zvýšenie povedomia žiakov o význame lesov a ich ochrane, získanie pozitívneho vzťahu k lesom prostredníctvom plnenia zadaných úloh v tímoch na tému lesníctva bez určovania víťazov. Zúčastnili sa 8 žiaci 2. a 3. ročníky.

Poradňa zdravia: 9. apríl 2019 - predmetová komisia Človek a príroda na Gymnáziu A. Kmeťa v Banskej Štiavnici spolu s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiari nad Hronom zorganizovala 9. apríla 2019 pre študentov školy „Poradňu zdravia". Pod dohľadom lekára sa prihláseným študentom zrealizovalo: biochemické vyšetrenie krvi, meranie krvného tlaku, meranie vitálnej kapacity pľúc, meranie telesného tuku a svalovej hmoty, individuálny odborný pohovor s lekárom, poradenstvo v oblasti zdravia, zdravej výživy a zdravého životného štýlu.

Žiť zdravo – znamená žiť dlho a zaujímavo: 24. apríl 2019 - uznávaný americký profesor John Scharffenberg zavítal k nám do školy. Počas svojej prednášky predstavil praktizovanie nízkorizikového životného štýlu. Pútavým spôsobom vtiahol svojich poslucháčov do zaujímavého sveta zdravého životného štýlu, ktorý znižuje počet civilizačných ochorení o viac ako 80%.

Jarná gruntovačka: 25. apríl 2019 **-** žiaci 1.A, 1.B a 1.C sa zapojili do ušľachtilého projektu Banskobystrického kraja – Jarná Gruntovačka, ktorého cieľom bolo vyčistenie obľúbených turistických lokalít. Spolu so študentmi Základnej školy Bakomi a Strednej odbornej lesníckej školy sa zamerali na oblasť od Trojičného námestia cez Vodárenskú Nádrž až po Červenú studňu, kde ich po dobre vykonanej práci čakal za odmenu guláš, ale aj beseda o triedení odpadu a ZeroWaste životnom štýle.

Deň narcisov: 11. apríl 2019 **-** sa uskutočnil už 23. ročník Dňa narcisov. Gymnázium Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici sa aj v tomto roku podieľalo na organizovaní Dňa narcisov 2019 ako spoluorganizátor Ligy proti rakovine Slovenskej republiky. V priestoroch našej školy ako aj v uliciach mesta dobrovoľné hliadky našich žiakov oslovovali spolužiakov i spoluobčanov a rozdávali malé umelé žlté kvety narcisu, ktoré sú symbolom tohto dňa. Kvety umelého narcisu pripínali ľuďom ako vďaku za príspevok do finančnej zbierky.

100li+ka: 29. apríl 2019 - moderovaná diskusia k 100. výročiu Slovenského Červeného kríža
Rok 2019 je pre Červený kríž rokom plným významných výročí, no medzi najvýznamnejšie pre nás patrí storočnica Slovenského Červeného kríža. Pri tejto príležitosti sa dňa 29. apríla 2019 konala na našom gymnáziu akcia pod názvom 100li+ka. Táto akcia pozostávala z moderovanej diskusie na tému fungovania Červeného kríža, ako organizácie, ale taktiež prepájania minulosti so súčasnosťou. Sprievodnými akciami boli prezentácie prvej pomoci napr. kardiopulmonálnej resuscitácie na resuscitačnej figuríne ako aj infostánok o význame darcovstva krvi, podmienkach darovania a pod.

Fotografická súťaž pre deti a mládež Envirospektrum: máj 2019 - cieľom súťaže bolo dostať žiakov počas jarných, letných a jesenných mesiacov do prírody, aby ju vnímali na empirickej a emocionálnej úrovni.

Iuventa - Projekt je zmena: máj 2019 – projekt bol realizovaný v spolupráci s rozvojovou agentúrou BBSK. Cieľom projektu bolo podporiť žiakov, aby sa naučili, ako písať projekty, podpora aktívneho občianstva u mladých ľudí v rôznych oblastiach života. Prípravou, realizáciou a vyhodnotením malého projektu a jeho hlavnej aktivity si mladí ľudia overili svoje schopnosti byť aktívnym vo svojom prostredí, zapojili do aktivity aj rovesníkov a členov komunity v prospech vlastného osobnostného rozvoja a rozvoja svojho lokálneho spoločenstva.

Súťaž družstiev prvej pomoci mládeže: 23. máj 2019 - pod záštitou Slovenského Červeného kríža v Banskej Štiavnici sa uskutočnila Súťaž družstiev prvej pomoci mládeže zameraná na poskytovanie predlekárskej prvej pomoci. V súťaži sa overovali nielen pohotovosť, schopnosť reagovať na vzniknutú situáciu, praktické zručnosti v poskytovaní predlekárskej prvej pomoci, ale aj poznatky teoretické a znalosti z dejín Červeného kríža. Našu školu reprezentovali žiaci, ktorí všetky úlohy zvládli s prehľadom, preukázali zručnosti v predlekárskej prvej pomoci i znalosti z dejín Červeného kríža a umiestnili sa v súťaži na 1. mieste.

Online testovanie žiakov III. B: zo základov mechaniky v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice.

Olympiáda vedomostí o prírodných a technologických ohrozeniach (besafenet.net): apríl 2019 - prebehla registrácia a teoretická príprava tímov (do 16 rokov) a tútorov z radov učiteľov prírodovedných predmetov, žiaci spoločne vytvorili aj esej na odbornú tému. Online a v angličtine súťažili 3 tímy. Škola dosiahla vynikajúce umiestnenie v rámci Európy (111 tímov z 9 krajín) a predbehla všetky zapojené slovenské gymnáziá.

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia

Európsky deň jazykov: 26. september 2018 - zaujímavé aktivity a prednášky pre našich, ale aj iných žiakov základných škôl, počas ktorých sa oboznámili s históriou, kultúrou a zaujímavosťami rôznych krajín.

Poznávací zájazd do Paríža a Bretónska – v septembri 2018 sa 50 žiakov zúčastnilo poznávacieho zájazdu „Mysteriózne Bretónsko". Cestou navštívili Paríž, videli unikátne miesta v Normandii (Mont St. Michel), v Bretónsku mesto korzárov St. Malo.

Návšteva Divadla Jozefa Gregora Tajovského – 26. september 2018 - Škola základ života. Vyučujúci spolu so žiakmi navštívili divadelné predstavenie a mali možnosť zistiť, že téma vzťahu učiteľ – žiak je stále aktuálna a isté typy a situácie budú v školskom systéme vždy prítomné.

Francúzski lektori na našej škole: v októbri 2018 prišli na našu školu dvaja francúzski lektori- manželia Jacques a Genevieve Rennorovci z asociácie Gref – učiteľov francúzštiny bez hraníc. Chodili dvakrát do týždňa počas jedného mesiaca na hodiny francúzštiny do všetkých ročníkov. Ich hodiny boli veľmi obohacujúce, ale aj náročné, keďže žiaci museli komunikovať len vo francúzskom jazyku.

Zlatý vek Peterhofu: december 2018 - žiaci sa zúčastnili exkurzie do Bratislavy, kde si prezreli unikátnu výstavu, kde mali možnosť vidieť osobné predmety cárskej rodiny - vzácne odevy, imperátorsky porcelán, obrazy a ďalšie predmety.

Žiaci 1. B a I. C sa zapojili do projektu **Záložka do knihy spája stredné školy** a vymenili si záložky s Gymnáziom vo Svidníku. Žiaci pri tvorbe záložiek prejavili svoju fantáziu a kreativitu a vytvorili skutočne zaujímavé záložky.

Žiaci sa zúčastnili literárno – hudobného podujatia, ktoré bolo venované životu a dielu štúrovského básnika Jána Bottu, ktorý istý čas pôsobil aj v našom meste. Dozvedeli sa rôzne zaujímavosti nielen o jeho tvorbe, ale aj zo súkromného života.

Deň frankofónie na UMB v Banskej Bystrici: 01. marec 2019 – 7 žiakov a žiačok sa zúčastnilo kvízu o frankofónnych krajinách a workshopov, počas ktorých ich študenti a učitelia UMB oboznámili so štúdiom francúzštiny ako učiteľského smeru, ale aj s možnosťami využitia francúzštiny v diplomacii, ekonómii, tlmočníctve a prekladateľstve.

Návšteva Divadla Andeja Bagara v Nitre: predstavenie Syna či dcéru 15. apríl 2019 – učitelia aj žiaci mali možnosť vychutnať si ľahkonohý humor z prostredia ženských kúpeľov plný iskrivých situácií, živelnej energie, inteligentného humoru, hereckého šarmu a bohatej fantázie.

Predmetová komisia Anglický jazyk

Mladý prekladateľ': 26. november 2018 - medzinárodná súťaž, do ktorej sa v rámci našej školy zapojili žiaci 2. a 3. ročníkov bilingválneho štúdia. Žiaci mali možnosť otestovať si svoje schopnosti a zručnosti pri preklade z anglického jazyka do slovenského jazyka. Autorka víťazného prekladu získala možnosť

zúčastniť sa prekladateľského seminára, ktorý sa uskutočnil v Banskej Bystrici 29. januára 2019 v priestoroch Univerzity Mateja Bela.
A Christmas To Believe In: 21. december 2018 - divadelné predstavenie v rámci krúžku Drama Club odohrali žiaci pre ostatných žiakov a vyučujúcich našej školy počas Vianočného posedenia

English Idiom and Slang Competition: 30. január 2019 - sme organizovali súťaž zameranú na anglické idiomy a slang. Žiaci si mohli precvičiť svoje vedomosti z anglických idiomov a slangu nielen písomne (formou testu), ale aj ústne pomocou rôznych aktivít (opis obrázku, hádanie fráz a slangu z obrázkov, situačný dialóg).

Mesiac marec - čítanie beletrie v anglickom jazyku. Každý vyučujúci si pripravil vlastné aktivity zamerané na čítanie s porozumením.

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku Romeo and Juliet: 20. marec 2019 - zúčastnili sa žiaci 4.B a 4.C v Divadle J. G. Tajovského vo Zvolene. Divadelné predstavenie organizovalo TNT Theatre Britain.

2. ročník konferencie „Taste the Future: 25. a 26. apríl 2019 - niektorí žiaci sa zúčastnili konferencie organizovanej Gymnáziom Leonarda Stöckela v Bardejove. Ako už napovedá názov konferencie, hlavným jazykom bola angličtina, pričom cieľom bolo inšpirovať a pomôcť študentom pri rozhodovaní o ich budúcnosti z hľadiska štúdia, ale i budúcej profesie. Okrem účasti na inšpiratívnych prednáškach sa naši žiaci zúčastnili i prehliadky historického centra Bardejova, ktorou ich sprevádzali žiaci miestneho gymnázia. Prehliadka zahŕňala aj návštevu židovského suburbia (predmestia), v ktorom v súčasnosti prebieha archeologický výskum. Historické centrum mesta, tak ako aj židovské suburbium patria do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO.

Po stopách Shakespeara: 31. máj -5. jún 2019 - sme sa zúčastnili poznávacieho zájazdu do Anglicka. Už z názvu vyplýva, že sme objavovali aj niečo z histórie a literatúry. Navštívili sme nielen hlavné mesto Londýn, ale boli sme aj v rodisku najvýznamnejšieho anglického spisovateľa Williama Shakespeara, ďalej v univerzitnom meste Cambridge a malom mestečku Ely. Cestu do Anglicka sme si spríjemnili zaujímavosťami o Shakespearovi, ktoré si pripravili naši žiaci.

Predmetová komisia Zdravie a pohyb

Lyžiarsky kurz: 27. – 31. január 2019 sa uskutočnil pre 2. A, B, C v lyžiarskom stredisku Donovaly hotel Vesel.

9. ročník súťaže v pretláčaní rukou a tlaku v ľahu na lavičke: 24. apríl 2019. Hlavným rozhodcom bol majster sveta v pretláčaní rukou Radoslav Dobrovič. Súťaže sa zúčastnilo 37 žiakov zo 4 stredných škôl Banskej Štiavnice , SOŠ Žarnovica a SOŠ Hodruša Hámre. Po tretíkrát sa súťaže zúčastnili aj dievčatá. Súťažilo sa v štyroch váhových kategóriách.

Kurz ochrany a života a zdravia: 20. - 22. máj 2019 sa uskutočnil na našej škole pre 1. - 3. ročník. Bol účelovo zameraný na prednášky prvej pomoci, topografiu , orientáciu v prírode a praktické záverečné cvičenia prvej pomoci pre tretí ročník.

Expedície DofE vo Vyhniach: 20. - 21. jún 2019 sa zúčastnilo päť vybraných žiakov, ktorí absolvovali záverečnú kvalifikačnú expedíciu pobytom v prírode s témou po stopách banskej minulosti.

Športový deň - Gymnázium A. Kmeťa sa hýbe: 27. jún 2019 - sa uskutočnil na našej škole vo veľkej telocvični sa uskutočnili súťaže v mix-volejbale, basketbale, futsale, florbale a v stolnom tenise zúčastnilo sa 50 žiakov. Na štadióne sa uskutočnili súťaže v atletickom päťboji /šprint na 60m, skok do diaľky, hod granátom na presnosť, hod granátom do diaľky, beh na 800m/. Po ňom prišla na rad štafeta

tried, kde súťažili zmiešané družstvá, zložené z dvoch chlapcov a dvoch dievčat/ zvíťazila 2.C trieda/ a nakoniec futbalový zápas učitelia verzus žiaci.

Predmetová komisia Človek, spoločnosť a hodnoty

Salamander: na tradičnej slávnosti mesta sa zúčastnilo viac ako 40 študentov, ktorí sa obliekli do kostýmov a vzorne reprezentovali školu.

Amplión: divadelníci z Ansámblu nepravidelného divadla urobili v septembri 2018 v spolupráci s našimi žiakmi program na festival pouličného divadla Amplión. Išlo o zážitkovú jazdu autobusom spojenú s divadelným vystúpením. Exkurzia do NeSlobody. Ako diváci sa jej zúčastnili aj pedagógovia, aj študenti.

Stretnutie generácií: kultúrny program žiakov pre seniorov na Starom zámku.

Koláčik šťastia: dvaja žiaci sa zúčastnili predvianočnej akcie, kultúrneho vystúpenia pre seniorov.

Svet médií: 18. október 2018 - škola zážitkov Harvart - filmová beseda o reklamách a manipulácii pre stovku žiakov v mestskom kultúrnom stredisku.

Príbeh hudby: 26. október 2018 - online koncert Slovenskej filharmónie a Bratislavského chlapčenského zboru, ktorý v priamom prenose sledovali dve triedy v rámci určených hodín.

Deň ľudských práv: 5. december 2018 - sa uskutočnil tematický deň ku Dňu ľudských práv. Podarilo sa zorganizovať unikátnu celodennú akciu, ktorá spojila viac aktivít. Žiaci 1. ročníkov mali na programe besedy so psychologičkou, ďalej kvíz o osmičkových rokoch a živé knižnice so študentkami 4. ročníka. Ďalšie ročníky sa zúčastnili hry o hoaxoch, workshopu o alternatívnych a štandardných médiách so štvrtákmi a napokon čítačiek študentských prác zo súťaže o roku 1968 so žiačkami 4. ročníkov. Ďalej sa odohrala projekcia a beseda o filme „A je tu zas" o neonacizme a manipulácii. Časť študentov mala wokrshop s ViaIuris. V KaSSe sa potom uskutočnila projekcia filmu a beseda „Otvorene o extrémizme" s osobnosťami ako Andrej Bán, Viliam Traubner, Madeleine Vadkerty, Michal Havran a ďalší.

Japonsko očami Maki Okusa: 13. marec 2019 - beseda s tajomníčkou japonského veľvyslanectva pre vyše stovku študentov k slovensko-japonskej spolupráci, výročiu vzniku ČSR a olympiáde v Tokiu.

Rodinné striebro študentov: naši žiaci sa podieľali na otváracom ceremoniály projektu Hlavné mesto kultúry SR 2019, kde mali vlastnú časť programu, kde krásne hovorili o dvoch orechoch ako symbole ich skrytých študentských miest o tom čo im mesto dáva.

Spomienky starých Štiavničanov: v 2. polroku dostali všetci žiaci na hodinách dejepisu a regionálnej výchovy povinné zadanie, išlo o historický výskum formou oral history. Patronát nad ním malo SBM a zamerali sa na život Štiavničanov za socializmu. Študenti potom odovzdali nahrávky rozhovorov a prepísané rozhovory. Budú využité pri historickom výskume SBM a prípadne v umeleckých projektoch v rámci Hlavného mesta kultúry SR 2019.

Divadelné predstavenie Hoax Divadla Andreja Bagara v Nitre: divadelníci z Ansámblu Nepravidelného Divadla nám sprostredkovali vystúpenie Divadla Andreja Bagara v Nitre v prostredí našej školy, konkrétne telocvične s názvom Hoax. Prebehlo v marci a po predstavení nasledovala beseda s tvorcami. Bolo to súčasťou Hlavného mesta kultúry SR.

Žena novej doby: výstava o A. Gollnerovej-Gwerkovej na pôde školy Bakomi. Na prvej výstave boli aj historici Dušan Kováč a p. Dudeková, s ktorými sa uskutočnila beseda. Výstavy s komentárom Ireny Chovanovej z Galérie Jozefa Kollára sa neskôr zúčastnili ešte dve triedy tretích ročníkov.

Think Freedom: participácia na umeleckom projekte E. Seleskovic, americko-bosnianskej umelkyne, na škole sa konal workshop so študentmi 3. ročníka bilingválneho štúdia.

Osobnosti Slovenska UNESCO: májová výstava vo vestibule školy s EK na Slovensku o slovenských osobnostiach UNESCO spojená s prednáškou a referátmi.

Naj Slovák: 09. apríl 2019 - po prípravách sa na našej škole uskutočnila beseda a diskusia k programu RTVS Najväčší Slovák. 10 študentov dejepisného seminára si pripravilo analýzu vylosovaných osobností a prezentovalo ju pred publikom. Besedu moderoval Štefan Chrappa a žiaci mali priamy vstup do vysielania RTVS.

eTestovanie:

NUCEM pripravil možnosť pre stredné školy zúčastniť sa elektronického testovania, ktorého sa zúčastnili triedy:
Test SJL - lexikológia a fonetika - máj 2019 - III. B
Test SJL - lexikológia a fonetika - máj 2019 - III.C
Test ANJ – úroveň B1 - máj 2019 - II.A
Test ANJ – úroveň B1 - máj 2019 - I.B
Test ANJ – úroveň B1 - máj 2019 - I.C

Oblasť aplikácie finančnej gramotnosti

FLiP: 25. september 2018 **–** Financial Life Park – projekt finančného vzdelávania, interaktívna prehliadka, ktorá je kombináciou digitálnej a multimediálnej prezentácie finančných znalostí – Erste Bank, Erste Campus, Viedeň – triedy III. B, C.

Prinesie nám finančná gramotnosť finančnú zodpovednosť? : november 2018 - konferencia spojená so súťažnou prehliadkou prezentácií žiakov na témy z oblasti finančného vzdelávania- SLSP, neziskovou organizáciou Heuréka. Úspešne prezentovali svoj projekt 7. november 2018 - 5 žiaci. Následne sme sa zúčastnili spolu s manažérmi bankových filiálok a ostatnými úspešnými riešiteľmi zájazdu do Viedne, spojenú s návštevou multimediálneho centra FLIP (Erste Bank) a múzea s galériou Belveder.

Cash flow kvadrant, bilančná schéma, základné rozloženie príjmu do finančných nástrojov: 13. február 2019 - prednáška – finančná gramotnosť — určená žiakom IV. B, IV. C.

Vzdelávajme sa finančne: 13. marec 2019 - cyklus prednášok na témy z oblasti finančnej gramotnosti – pre II. A, B, C triedy - na témy: Platím, platíš, platíme..., Sporenie a investovanie - pracovné semináre od dvoch rôznych poskytovateľov.

Viac ako peniaze: prístup na portál, prichádzajú s ponukou komplexných učebných textov, ktoré vychádzajú z NŠFG, ponukou metodickej príručky plnej zážitkových aktivít pre žiakov a pravidelne aktualizovanej online učebnice.

Práca výchovného poradcu

Informácie o vysokých školách a profesijná orientácia
Gaudeamus Nitra - 4. - 5. október 2018
Akadémia&Vapac 2018 -10. október 2018 – IV. B, IV. C
Kam na vysokú školu? - 5. február 2019 -Banská Bystrica.
Exkurzia - Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica -7. november 2018 – výber žiakov – zamerané na popularizáciu fyziky, matematiky, biológie a chémie.
Akadémia policajného zboru - 24. apríl 2019 - informácia o možnostiach štúdia

BrainON - TrainingSystem: tréningový systém, ktorý predstavuje komplexnú prípravu na vysokoškolské štúdium so zameraním na biológiu, chémiu a fyziku - súbor prezentácií, videí, 3D modelov, osobných stretnutí, otázok, testov.

Sprostredkovanie štúdia v zahraničí
UniLink: 14. november 2018 - Poradenské centrum pre vysokoškolské štúdium vo Veľkej Británii - IV. B, IV. C, výber III. A
Inter Study: 4. apríl 2019 - vysokoškolské štúdium v zahraničí - IV. B, IV. C.

Informácie pre žiakov základných škôl
Stredoškolák: 20. november 2018 - príprava prezentácie školy na servis profesijných informácií pre žiakov základných škôl a rodičov v Žiari nad Hronom.
Servis profesijných informácií pre žiakov základných škôl Zvolen: 23. november 2018
Deň otvorených dverí – 27. november 2019.

Spolupráca s CPPPaP v Banskej Štiavnici
CPPPaP zabezpečuje psychodiagnostiku, psychosociálnu pomoc a diagnostiku sociálnych vzťahov. Neustále sa zvyšuje záujem žiakov o individuálnu terapeutickú prácu pri osobnostných ťažkostiach, pri komunikačných ťažkostiach, pri zvládaní efektívnych stratégií učenia sa alebo časového manažmentu.
Zadanie testov profesijnej orientácie a manažerských testov -30. január a 20. február 2019 – III. A, B, C, následne individuálne konzultácie so žiakmi.
Dotazníky o šikanovaní - I. B, I. C
Zadanie dotazníka adaptácie - I. A, I. B, C
Ako sa nestať obeťami obchodovania s ľuďmi? - 29. november 2018 – Červené stužky
Ako zvládať stres v školskom prostredí?
Ako sa efektívne učiť, techniky zapamätávania - 5. december 2018 – I. A, B, C
17. január 2019 - II. A, II. C
Sociálna klíma triedy - 13. marec 2019 – IV. B
Šikanovanie a kyberšikana - 13. marec 2019
Motivačné prednášky - 13. marec 2019 - Ako byť úspešný – II. A, B, C.
Až do dna - 16. máj 2019 - preventívna akcia o alkoholizme dievčat, I. A.

Žiacka rada

Študentské komunálne voľby: 25. október 2018
Noc v škole: 09.-10. november 2018
Imatrikulácie: 08. november 2018
Mikulášska pošta: 06. december 2018
School fair: 18. december 2018
Valentínska pošta: 14. február 2019

§ 2. ods. 1 j
Projekty

Prehľad realizovaných projektov

1. Digipédia

Realizátor projektu: MŠVVaŠ SR

Časový rámec: 2013- 2020

Cieľom projektu je zabezpečenie prístupu k digitálnemu edukačnému obsahu pre regionálne školstvo, vytvorenie jeho prepojenia s konkrétnymi učebnicami, printovými metodickými príručkami pre učiteľov, či pracovnými zošitmi pre žiakov a študentov, vybavenie školy nevyhnutnou modernou vzdelávacou technikou, ktorá umožní využívať digitálny vzdelávací obsah v bežnej výučbe. Digitalizácia agendy v rezorte a prístup k centralizovaným elektronickým službám ako aj zníženie administratívneho zaťaženia a zníženie papierovej dokumentácie.

Cieľom je pripraviť pedagógov po odbornej stránke na novú rolu v čo najvyššom počte. Vytvorenie a implementácia školského vzdelávacieho programu, ktorý dokáže s využitím inovovaných foriem a metód výučby flexibilne reagovať na požiadavky spoločnosti a pripraviť absolventov na ďalšie celoživotné vzdelávanie.

2. Digitálne učivo na dosah – národný projekt

Časový rámec: 2015 – 2020

Cieľom projektu je zabezpečenie prístupu k bezpečnému vysokorýchlostnému internetu pre žiakov aj učiteľov, vytvorenie a poskytnutie služieb v oblasti e-Governmentu, ktoré umožnia každej, do projektu zapojenej škole využívať garantovaný prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu rezortu školstva a iných rezortov, či k rýchlemu internetu prostredníctvom novovybudovanej optickej siete a wifi prístupových bodov na škole.
V rámci tohto projektu pokračuje realizácia a nastavenie pripojenia, pridávanie a administrácia nových žiakov a zamestnancov do portálu, zvýšenie rýchlosti a bezpečnosti optického pripojenia a konfigurácia prístupových bodov v spolupráci s helpdeskom iedu.sk. Prebehla realizácia a testovanie nového optického pripojenia – káblového (pripojené učebne informatiky) a bezdrôtového (wifiroutrov na každom poschodí školy) v projekte Digiškola – Digitálne učivo na dosah (DUD) v celej novej budove školy a realizácia učiteľských a žiackych účtov RIAM na portáli edu-centrum.sk.

3. Projekt Digiškola

Časový rámec: 2015 - doteraz

Cieľom je inštalácia a testovanie technického zariadenia pre realizáciu moderných videokonferencií v spolupráci s MŠVVaŠ a spoločnosťou SOITRON s.r.o., konkrétne sa jedná o telekonferenčný systém a kolaboračný portál pre realizáciu videoprenosov zapojených stredných a vysokých škôl.

4. Škola, ktorá mení svet

V rokoch 2016-2019 bola naša škola zapojená do projektu v spolupráci s Inštitútom pre aktívne občianstvo.

Cieľom spolupráce a aktivít na škole bolo rozvíjanie demokratických a humanistických hodnôt, kritického myslenia a participácie žiakov na verejnom živote. Z množstva aktivít spomenieme rozbehnutia dobrovoľníctva, debatného klubu, simulovaných študentských volieb, či zefektívnenie práce Žiackej školskej rady. Na hodinách občianskej náuky a etickej výchovy pracovali s príručkami rozvíjajúcimi občianstvo a angažovanosť. V rámci tematických dní sa uskutočnilo množstvo besied s ľuďmi, ktorí sú aktívni vo verejnej a štátnej správe, mimovládnych organizáciách či v žurnalistickej sfére. Postupne sa do veľkej časti aktivít zapojili študenti aj samostatne, napríklad organizovaním workshopov, čítačiek či kvízov s mladšími ročníkmi.

Dúfame, že v budúcnosti sa vďaka tomu stanú z našich žiakov zodpovední a aktívni občania, ktorí budú mať schopnosti dobre a efektívne viesť našu krajinu.

5. Gymnázium Andreja Kmeťa – škola UNESCO

Gymnázium Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici je od roku 1999 členom sietepridružených škôl UNESCO Associated Schools Network.

Škola pracuje v medzinárodnom projekte UNESCO, ktorý sa zameriava na popularizáciu vybraných miest zapísaných do Zozname svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO, ako aj na spoluprácu medzi týmito mestami a vzdelávacími inštitúciami UNESCO sídliacimi v týchto mestách. V projekte sú okrem našej školy zapojené aj školy z poľského Krakova, rakúskej Viedne, maďarskej Budapešti a lotyšskej Rigy. V školskom roku 2018/2019 sme organizovali stretnutie partnerských škôl na pôde našej školy.

Formou exkurzií predstavujeme našim žiakom lokality na Slovensku, ktoré sú zapísané v svetovom kultúrnom dedičstve UNESCO. Žiaci navštívili napríklad Vlkolinec, Bardejov.

6. Projekt Erasmus+

Gymnázium Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici a jeho žiaci majú bohaté skúsenosti s európskymi projektmi podporujúcimi vzdelávanie. V priebehu posledných rokov bola škola zapojená do viacerých projektov pôvodne s názvom Sokrates, potom Comenius a následne Erasmus+, pričom možnosť vycestovať a spoznávať okolité krajiny malo desiatky žiakov a učiteľov.

V tomto období je škola zapojená do projektu „Interpersonal communication", ktorý bude prebiehať nasledujúce tri roky a jeho ukončenie je naplánované na rok 2021.

Cieľom tohto projektu je zhodnotiť komunikačné zručnosti a kompetencie žiakov, ktoré sú v nemalej miere poznačené rozvojom informačno-komunikačných technológií. Partnerské školy z Poľska, Holandska, Talianska, Turecka a Francúzska zmapujú komunikáciu a jej vývoj na časovej osi, ktorá je vopred stanovená a obdobia sú vymedzené, pričom každá škola sa venuje obsahovo rozdielnym témam súvisiacich s komunikáciou.

7. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)

Od školského roku 2017/2018 sme začali realizovať projekt "Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu". Je to komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, uplatniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote.
V školskom roku 2017/2018 sa do projektu zapojilo 21 žiakov, z ktorých väčšina v projekte pokračovala aj v školskom roku 2018/2019, a zapojili sa aj ďalší žiaci.
Všetci žiaci, ktorí v školskom roku 2018/2019 úspešne dokončili prácu na projekte, zúčastnili sa záverečnej kvalifikačnej expedície, boli v septembri 2019 ocenení ako úspešní absolventi projektu.

8. Výmenné pobyty

Gymnázium Andreja Kmeťa na začiatku školského roka 2017/2018 začalo spolupracovať so školou RGO v Middelharnis v Holandsku. Spolupráca pokračovala aj v školskom roku 2018/19.
V apríli 2019 sa nám podarilo úspešne zrealizovať výmenný pobyt. Žiaci bývali v hosťovských rodinách, navštevovali miestnu strednú školu, pracovali na projekte, pričom si nielen zdokonalili anglický jazyk, ale mali možnosť spriateliť sa a nahliadnuť do kultúry inej krajiny. V júnovom termíne sme hosťovali našich holandských partnerov u nás v Banskej Štiavnici.
Súčasťou výmeny je spoločná práca na projekte, ktorého téma a cieľ sú vždy vopred stanovené a je obsahom učebných osnov oboch škôl.

§ 2. ods. 1 k
Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/19 nevykonala ŠŠI prostredníctvom ŠIC Banská Bystrica žiadnu z foriem inšpekčnej činnosti.

§ 2. ods. 1 l
Materiálno-technické podmienky

K 1. 9. 2016 sa škola presťahovala do priestorov zrekonštruovanej budovy na Kolpašskej ulici č. 1738/9. Nové priestory v plnej miere spĺňajú podmienky priestorového zabezpečenia výučby v škole gymnaziálneho typu tak, ako ich definuje iŠVP pre ISCED 3A.

Budova má jedno podzemné a tri nadzemné podlažia, vstup do budovy je bezbariérový.

Väčšina učební a k nim prislúchajúcich kabinetov je umiestnená na 2. a 3. nadzemnom podlaží. Učebne sú dostatočne priestranné a svetlé, každá z nich môže slúžiť pre cca 32 žiakov. Spôsob ich využitia je odborno-predmetový, čo umožňuje sústrediť nielen výučbu jednotlivých predmetov, ale aj ich zabezpečenie pomôckami a didaktickou technikou s ohľadom na daný predmet. V bezprostrednej blízkosti k predmetovým učebniam sú situované kabinety vyučujúcich daných predmetov.

V priestore 2. a 3. nadzemného podlažia sa nachádzajú aj 3 učebne informatiky vybavené osobnými počítačmi a systémom pre videokonferencie, chemicko-biologické a fyzikálne laboratórium, posluchárеň pre 60 žiakov a kabinet zástupcu riaditeľa školy. Priestory a vybavenie laboratórií plne vyhovujú potrebám gymnaziálneho štúdia. Na hodinách laboratórnych cvičení z fyziky, chémie a biológie študenti pracujú v dvoch moderných laboratóriách, kde je k dispozícii okrem bežných aj trinokulárny mikroskop s možnosťou snímať prácu kamerovým systémom, dva veľké hvezdárske ďalekohľady a pod.

Na 1. nadzemnom podlaží sa nachádzajú vstupné priestory, vrátnica, sekretariát, riaditeľňa, kancelária ekonomického úseku, knižnica, kabinety TV, posilňovňa a menšie skladové priestory.

1. podzemné podlažie je určené pre skladovacie priestory, gymnastickú telocvičňu, šatne a hygienické zabezpečenie pre TV. Na tomto podlaží je tiež umiestnená posluchárеň pre cca 140 žiakov.

Súčasťou školskej budovy je aj priestranná aula pre cca 220 žiakov.

V školskom roku 2018/19 škola získala 72355,71 EUR v investičných prostriedkoch, ktoré využila na výmenu zvyšných okenných a dverových výplní. V školskom roku 2019/20 sa plánuje rekuperácia systému vzduchotechniky v aule školy.
Budova nie je zateplená.

Vedenie školy venuje veľkú pozornosť vybavenosti priestorov určených pre výučbu najnovšími učebnými pomôckami a didaktickou technikou.

- Súčasné vybavenie školy počítačovou technikou je na veľmi dobrej úrovni. Škola má k dispozícii 3 polyfunkčné učebne vybavené audiovizuálnou technikou, ktoré slúžia na zavádzanie nových foriem výučby. Väčšine plne organizovaných učební je vybavená interaktívnou tabuľou a data-projektorom a prístupná k pripojeniu na internet.
- Učebne informatiky sú vybavené štandardným IKT zariadením pre 16-32 žiakov.
- Učebňa informatiky pre 32 žiakov má okrem základného vybavenia aj moderné zariadenie na videokonferencie.
- Priestory určené na prácu žiakov (učebne, laboratóriá, knižnica, oddychové priestory) sú vybavené novým školským nábytkom.
- V priestoroch školy je možné bezdrôtové pripojenie na internet, ako aj prístup k pevnej internetovej sieti.
- Pedagógovia a žiaci školy majú k dispozícii pre použitie potrebný počet rádioprehrávačov, digitálnych fotoaparátov a videokamier.
- Fond učebníc a iných printových pomôcok sa priebežne dopĺňa podľa potreby.
- Pedagogickí zamestnanci a zamestnanci ekonomického úseku sú vybavení osobnými notebookmi.
- V školskom roku 2011/2012 sa na škole ukončila realizácia projektu ESF s názvom „ Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT", ktorý umožnil doplniť a renovovať IKT techniku a zároveň zabezpečil vyškolenie pedagógov na jej využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Súčasťou projektu bolo zároveň aj vybudovanie e-learningového portálu ako novej formy a metódy výučby vo všetkých vyučovacích predmetoch. V školskom roku 2014/15 sa škola zapojila do dvoch národných projektov, podporujúcich digitálne vzdelávanie: „Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety" a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva" – Digiškola.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠ SR po všetkých úpravách : **706.155,- €**
Normatívne finančné prostriedky – nedočerpané, prenesené z predchádzajúceho roku 2016: **60.378,- €**
Nenormatívne finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠ SR: **19.075,- €**

Normatívne finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Boli použité na zabezpečenia bežných nákladov prevádzky organizácie. Suma **594.958,- €** bola použitá na mzdy a odvody k nim prislúchajúce a suma **107.882,- €** na prevádzku. Prevádzkové normatívne finančné prostriedky boli použité na nákup výpočtovej techniky, nákup učebných pomôcok, nákup školských skriniek, úpravu školských bytových jednotiek, úhradu nákladov za energie a komunikácie, ostatný materiál a služby spojené s bežnou prevádzkou školy.
Z normatívnych finančných prostriedkov zostalo nedočerpaných **3.315,- €**, ktoré boli prenesené do r.2018 a sú určené na nákup šatňových skriniek pre žiakov.
Nedočerpané finančné prostriedky prenesené z r.2016 sa použili v sume **14.581,- €** na úhradu nákladov za energie a komunikácie, **13.745,- €** na nákup sedenia do oddychových miestností, nábytok na sekretariát a do kabinetov, tieniace rolety to tried, **9.160,- €** na nákup stolových PC do učebne INF, **5.952,- €** na výrobu WC kabínok pre žiakov, **925,- €** na nákup podlahovej krytiny do triedy, **2.900,- €** na nákup dverových výplní, **750,- €** na propagačný materiál, **996,- €** nákup informačného systému, **2.214,- €** na stravovanie zamestnancov, **1.244,- €** nákup tlačiarne a ostatného náradia, **1.465,- €** na nákup kníh, časopisov a iných učebných pomôcok. Zvyšných **6.446,- €** bolo použitých na nákup ostatného bežného materiálu a služieb.

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške **19.075,- €,** sa skladajú z príspevku, z ktorého bol zabezpečený lyžiarsky kurz v sume **9.404,- € ,** mimoriadne výsledky žiakov vo výške **600,- €,** ktoré boli použité na nákup učebných pomôcok a zo vzdelávacích poukazov v celkovej sume **7.341,- €**. Z toho bola suma **5.700,- €** použitá na vyplatenie odmien pedagógom za vedenie krúžkovej činnosti a suma **1.641,-€** bola použitá na nákup školských pomôcok.

Okrem uvedených finančných prostriedkov škole boli poskytnuté finančné prostriedky z rozpočtu VÚC uvedené v r. 2**019** v správe o hospodárení v sume **10.409,- €** účelovo určené na financovanie nákladov spojených s údržbou pôvodnej budovy školy, v ktorej sa už nevykonáva výchovno vzdelávací proces, ale zostala v správe Gymnázia Andreja Kmeťa.
Taktiež boli škole poskytnuté finančné prostriedky z rozpočtu VÚC na kapitálové výdavky vo výške **24.997,92 €** účelovo určené na výmenu starých okien.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Rodičovské združenie v školskom roku 2018/2019 prispelo na výchovno-vzdelávacie a záujmové aktivity žiakov sumou 5 817 **€.**

Organizácia ku dňu 31.12.2018 nevykazovala záväzky po lehote splatnosti, týkajúce sa rozpočtu školy.

Škola je rozpočtovou organizáciou, ktorá nevykonáva žiadnu podnikateľskú činnosť.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2018/2019 si škola za svoj základný cieľ stanovila skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi boli pripravení na vysokoškolské štúdium doma i v zahraničí ktoréhokoľvek druhu a následne pre prax a celoživotné vzdelávanie. Uvedený cieľ škola napĺňala:

a) cestou zvyšovania nárokov na prípravu jednotlivých pedagógov v zmysle modernizácie a zefektívňovania vyučovacieho procesu. (išlo najmä o využívanie IKT a iných moderných foriem výučby vo všetkých predmetoch v nadväznosti na projekt financovaný so zdrojov ESF „Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT" a účasťou pedagógov v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách),

b) analyzovaním a inovovaním ŠkVP podľa odporúčaní štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá,

c) podporou novátorských snažení pedagógov, smerujúcich k skvalitneniu vyučovacieho procesu vo všetkých predmetoch bez rozdielu, aby tak bolo umožnené nachádzať a pestovať talenty v rôznych predmetoch, odboroch a činnostiach (Každý študent musí dostať možnosť „byť dobrý v niečom / v tom, čo ho zaujíma"),

d) pre školský rok 2019/20 škola získala súhlas MŠVVaŠ SR zaviesť možnosť štúdia v odbore bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom ruským,

e) podporou záujmu žiakov pracovať na vlastných vedeckých výskumných projektoch a ich prezentácií v rámci Projektového dňa,

f) venovaním pozornosti požiadavkám žiakov so ŠVVP, zabezpečovaním procesu ich individuálneho začlenenia, v odôvodnených prípadoch možnosťou vzdelávať sa v súlade s individuálnym vzdelávacím plánom,

g) prepojením formálneho a neformálneho vzdelávania, ktoré je dnes už neodmysliteľnou súčasťou života modernej školy (formy a metódy neformálneho vzdelávania, mimoškolská práca pedagógov a žiakov realizovaná prostredníctvom krúžkov, predmetových olympiád, SOČ, telovýchovných a kultúrno-umeleckých aktivít v spolupráci s rôznymi výchovno-vzdelávacími inštitúciami, činnosti rozširujú priestor pre sebarealizáciu žiakov a rozvoj ich záujmov),

h) podporou činnosti žiackej rady s cieľom výmeny pozitívnych skúseností na aktívnu participáciu a aktívne občianstvo vo verejnom sektore (neodmysliteľnou činnosťou žiackej rady bola jej reálna aktívna participácia na organizovaní života školy),

i) dopĺňaním pedagogického kolektívu kvalifikovanými pracovníkmi najmä cestou náboru z radov absolventov pedagogických fakúlt (sformoval sa tak stabilizovaný pedagogický zbor, zostavený z motivovaných a schopných učiteľov, plne kvalifikovaných, participujúcich na riadení školy, spolupracujúcich v tímoch, uprednostňujúcich moderné formy a metódy výučby),

j) vytváraním vhodných podmienok pre prácu koordinátorov prevencie, environmentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej a čitateľskej gramotnosti,

k) využívaním prístupu do virtuálnej knižnice všetkými pedagogickými zamestnancami,

l) zvýšením pozornosti pri realizácii výučby v triedach bilingválnej formy štúdia formou úzkej metodickej spolupráce s PMC v Banskej Bystrici, ústredím British Council a FHV UMB v Banskej Bystrici,

m) koordináciou práce lektorov a učiteľov anglického jazyka s cieľom čo najužšieho kontaktu žiakov s rodenými anglicky hovoriacimi vyučujúcimi,

n) zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania v anglickom jazyku s cieľom dosiahnuť kompetenčnú úroveň žiakov bilingválnych tried C1,

o) starostlivosťou o talentovaných žiakov a ich prípravou na vedomostné súťaže a olympiády,

p) presadzovaním metód výučby, ktoré rozvíjajú vlastnú identitu žiaka prostredníctvom úcty k nemu, dôvery, pozitívneho hodnotenia a oceňovania jeho práce a zároveň odmietaním toho, čo žiaka ponižuje, resp. deformuje,

q) podporovaním samostatnej práce žiakov formou prezentovania projektov počas Projektového dňa,

r) organizáciou voľno-časových záujmových aktivít a neformálneho vzdelávania s cieľom rozširovania vedomostí a zručností žiakov (krúžková činnosť, exkurzie, organizovanie besied, Erasmus+),

s) priebežným monitorovaním a hodnotením sociálnej atmosféry v triedach, správania sa žiakov a ich interakcie vo vzťahu k učiteľom,

t) dôsledným dodržiavaním vnútorného školského poriadku, platnej legislatívy a interných predpisov školy,

u) napĺňaním koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy vo všetkých oblastiach práce so žiakom,

v) modernizáciou materiálno-technologického vybavenia školy v oblasti práce s IKT ako aj didaktickými pomôckami,

w) zapojením sa do externého testovania organizovaného Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania,

x) úzkou spoluprácou s Radou školy a Rodičovským združením pri Gymnáziu Andreja Kmeťa ako aj s mestom Banská Štiavnica a zástupcami partnerských a sympatizujúcich organizácií a inštitúcií,

y)

z) venovaním zvýšenej pozornosti zlepšovaniu klímy školy rovnako vo vzťahu k žiakom, ako k zamestnancom školy,

aa) kladnou prezentáciou života školy na verejnosti

§ 2. ods. 1 o
Úspechy a nedostatky
Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
➢ kvalitné vzdelávanie, inovatívne metódy výučby ➢ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➢ bohatá história školy, silné tradície vo vyučovaní cudzích jazykov, možnosť výberu výučby z piatich cudzích jazykov ➢ bohatá história školstva v meste Banská Štiavnica ➢ náročnosť školy v príprave absolventov, dlhodobo dosahované výborné výsledky školy v uplatňovaní sa absolventov, či už na vysokých školách alebo v praxi ➢ pedagogický zbor ochotný vzdelávať sa a pristúpiť k modernizácii a inovácii systému vzdelávania ➢ efektívna spolupráca v rámci PK ➢ nadštandardné priestorové a materiálno-technické vybavenie školy, umožňujúce zavádzanie moderných foriem výučby (aula, prednáškové miestnosti, posilňovňa, telocvičňa, knižnica...) ➢ vyspelí a schopní žiaci, funkčná a mimoriadne iniciatívna žiacka rada ➢ možnosť profilácie žiakov vyšších ročníkov formou voliteľných predmetov a seminárov ➢ zavedený systém práce s nadanými žiakmi, dlhodobo výborné umiestnenia žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach ➢ nadstandardně vedenie výchovného a profesijného poradenstva ➢ dobrá a cielená spolupráca s rodičmi a priateľmi školy ➢ región ponúka široké možnosti netradičných foriem výučby ako samoštúdium prameňov, práca v teréne, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie ➢ skúsenosti s medzinárodnými projektmi a spoluprácou so zahraničnými partnermi, výmenné pobyty a exkurzie do zahraničia	➢ nedostatočná a často neefektívna pomoc zo strany metodických centier ➢ nedostatok absolventov pedagogických fakúlt aprobovaných na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov v ANJ ➢ slabé finančné ohodnotenie práce učiteľa ➢ preťaženie učiteľov ➢ nedostatočné financovanie – nízky normatív na žiaka školy gymnaziálneho typu ➢ absencia nových učebníc a učebných materiálov, zodpovedajúcich požiadavkám iŠVP a iŠkVP ➢ zhoršujúca sa disciplína žiakov , slabnúca autorita učiteľov ➢ nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správaniu ➢ nedostatočný časový priestor / počet hodín v rámci RUP na experimentálne metódy výučby ➢ nízka úroveň samoštúdia a domácej prípravy žiakov ➢ nedostatočný záujem časti rodičov o dianie v škole

Príležitosti	Ohrozenia
➢ zmysluplné využitie inovovaného ŠkVP ➢ začlenenie školy do medzinárodnej siete škôl UNESCO - priestor pre spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami v zahraničí (medzinárodné projekty) ➢ dobré podmienky na inovovanie a zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➢ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagógov ➢ využívanie neformálnych foriem vzdelávania žiakov a pedagógov ➢ možnosť vybaviť žiakov užitočnými a praktickými kompetenciami a základom pre celoživotné vzdelávanie ➢ priestor pre prácu s talentovanými žiakmi ➢ zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa ➢ možnosti získavania doplnkových finančných prostriedkov cestou projektov z fondov EU a UNESCO, dotácií a grantov ➢ logické zmeny v systéme vzdelávania zo strany štátu ➢ rastúca potreba komunikácie v ruskom jazyku ➢ zavedenie ruskej sekcie v študijnom odbore – bilingválne štúdium ➢ zvýšený dopyt po absolventoch technických odborov vysokých škôl ➢ rozširujúce sa možnosti absolvovať časť štúdia v zahraničí ➢ možnosti zapájať sa do rôznych foriem externého hodnotenia a testovania ➢ možnosti získania mimorozpočtových finančných zdrojov	➢ absencia pozitívnych efektívnych systémových zmien v regionálnom školstve ➢ celkové oslabovanie pozícií štátnych škôl / gymnázií ➢ nepreverená nová koncepcia verejného školstva a jeho vyváženého financovania zo strany štátu ➢ stále pretrvávajúci nedostatok kvalitných učebníc, didaktických pomôcok a materiálov a možnosti ich výberu ➢ nedostatok financií na diferencované odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ➢ nejasnosti v oblasti riešenia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, vyplývajúce z nového zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch ➢ neucelenosť a nejasnosť požiadaviek na prijatie na vysoké školy v SR ➢ riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a vplyvom využívania sociálnych sietí, internetu a médií bez kontroly obsahu a času na rozvoj osobnosti žiakov ➢ riziká spojené s rôznymi formami šikanovania v školskom prostredí ➢ rôznorodá úroveň vstupného potenciálu prijatých žiakov ➢ nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v niektorých rodinách žiakov ➢ znižujúca sa možnosť dochádzania do školy žiakov z okolitých obcí vzhľadom na limitované možnosti dopravy a finančné nároky spojené s pobytom na internáte

Návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov:

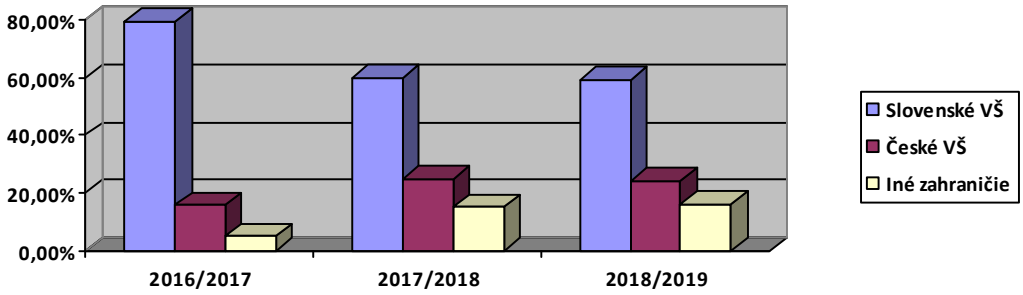
1. hľadať nové formy práce vo vyučovacom procese tak, aby aktivizovali žiakov k učeniu sa a prezentácii vlastnej práce,
2. v zmysle zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch, zabezpečiť možnosť ďalšieho vzdelávania a zvyšovania si kvalifikácie pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
3. získať finančné prostriedky na zabezpečenie dostatočného počtu učebných materiálov pre žiakov na vyučovanie predmetov v anglickom jazyku v bilingválnej forme štúdia,
4. zamerať sa na zlepšenia práce triednych učiteľov najmä vo výchovnej oblasti a budovanie vzájomnej dôvery vo vzťahu učiteľ – žiak,
5. zvýšiť propagáciu školy smerom k verejnosti (Deň otvorených dverí, spolupráca s inštitúciami, tvorba nových propagačných materiálov školy, články v miestnej a regionálnej tlači, články na webovej stránke BBSK, tvorba propagačných materiáloch v elektronickej podobe -CD/DVD),
6. zintenzívniť spoluprácu so základnými školami v regióne,
7. rešpektovať námety a pripomienky k aktuálnym otázkam riadenia školy zo strany PK, rodičov, žiakov a dosiahnuť, aby stupeň ich účasti a podpory bol čo na najvyššej úrovni,
8. pokračovať v realizácii medzinárodných projektoch EÚ a UNESCO,
9. zabezpečiť medzinárodnú spoluprácu školy so školami obdobného typu,
10. zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole, zvýšiť zapojenosť rodičov do aktivít školy (Projektový deň, Deň zdravej výživy, Športový deň, rozlúčka absolventov) ,
11. hľadať možnosti merania kvality školy (pokračovať v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania),
12. v nadväznosti na národný projekt „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy" vytvárať podmienky a podporovať aktivity vedúce k vytvoreniu systému autoevalvácie školy,
13. umožniť žiakom školy nadviazať úzky kontakt s odborníkmi na vysokých školách (prednášky v rámci Dní Andreja Kmeťa, Turnaj mladých fyzikov, pokračovať v realizácií videokonferencií v oblasti vedy a výskumu)

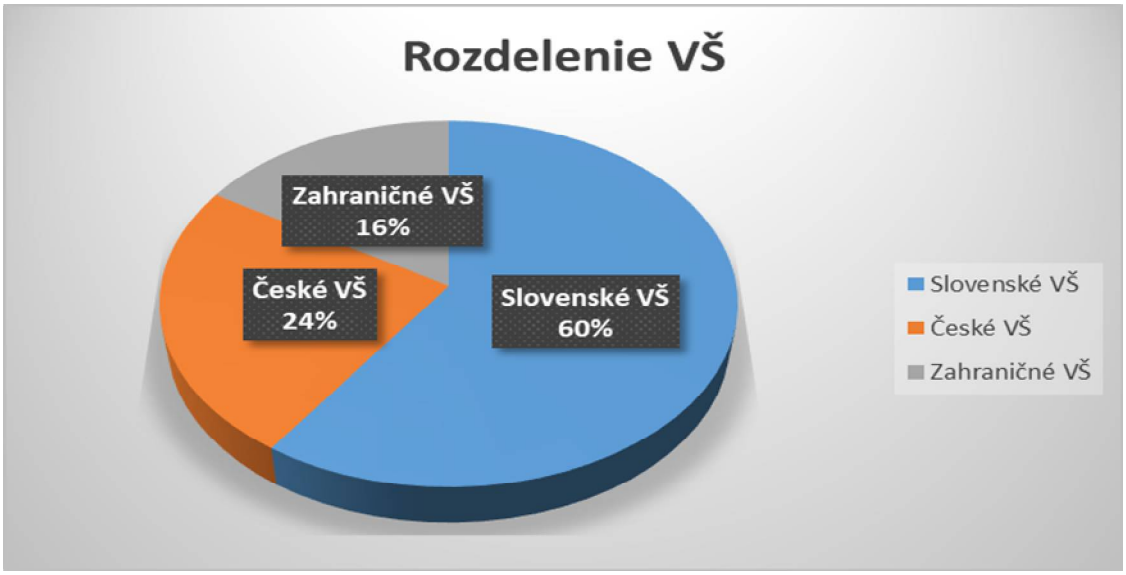
§ 2. ods. 1 p

Úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Úspešnosť Absolventov Pri Prijímacom Konaní Na Vysoké Školy V Školskom Roku 2018/2019.

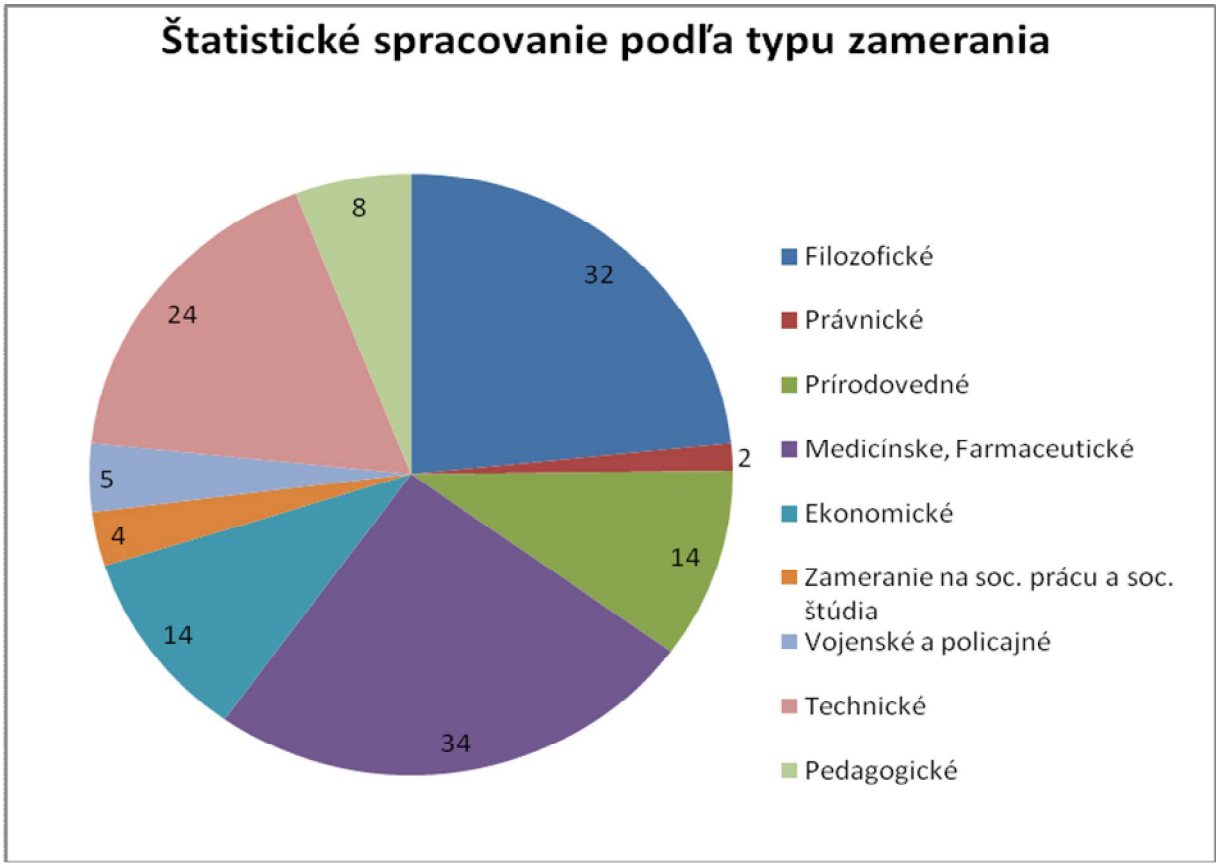
VYSOKÉ ŠKOLY			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Slovenské VŠ	79,14%	59,8%	59%
České VŠ	15,83%	25,1%	24%
Iné zahraničie	5,04%	15,1%	16%



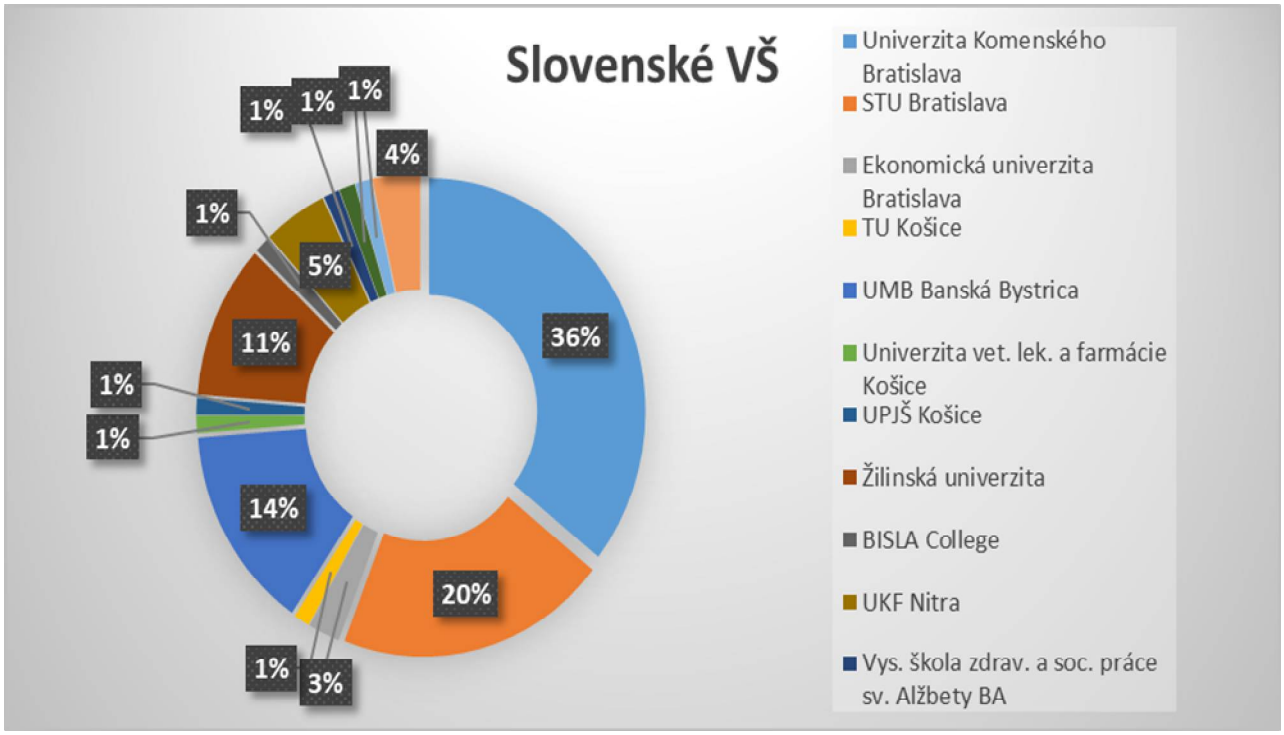


ŠTATISTICKÉ SPRACOVANIE PODĽA ZAMERANIA VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

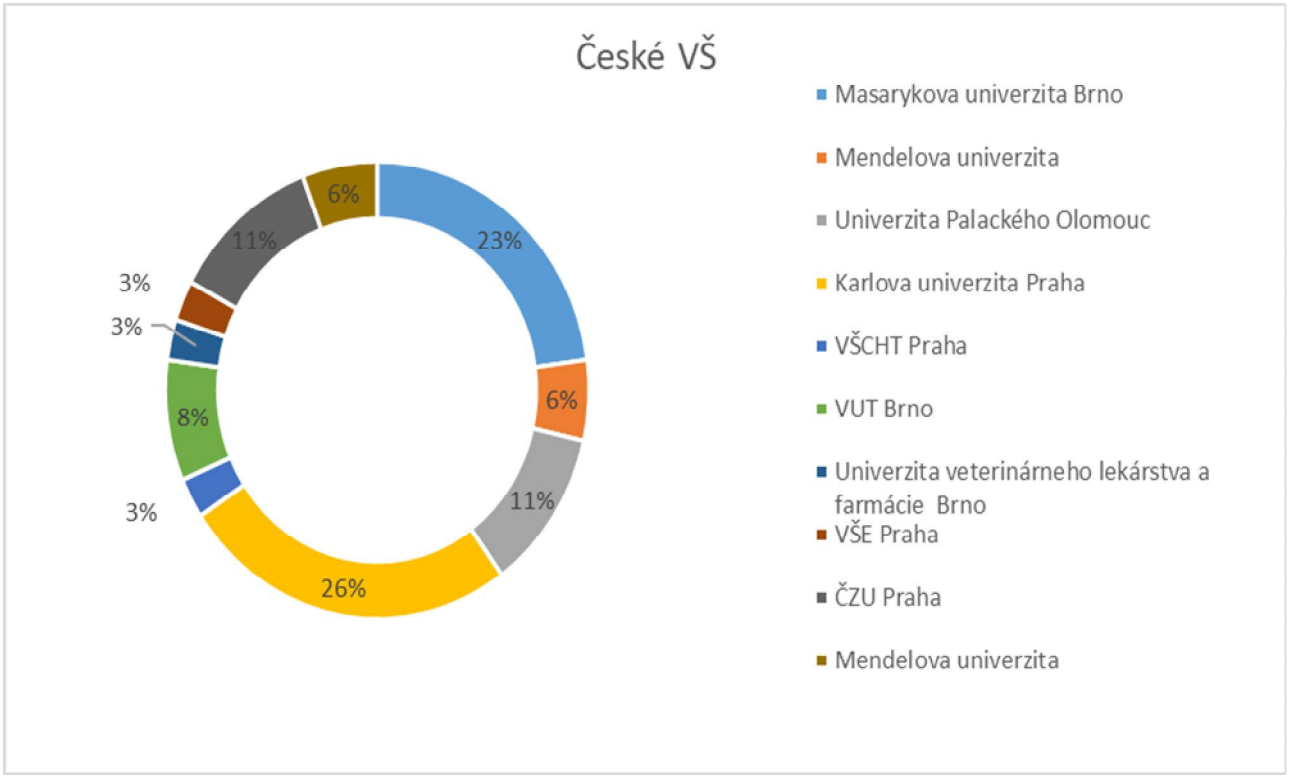
ZAMERANIE VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	POČET ŽIAKOV V %
Filozofické zameranie	23,35%
Právnické zameranie	1,45%
Prírodovedné zameranie	10,21%
Medicínske, farmaceutické zameranie	24,81%
Ekonomické zameranie	10,21%
Zameranie na soc. prácu a sociálne štúdia	2,91%
Vojenské a policajné zameranie	3,64%
Technické zameranie	17,51%
Pedagogické zameranie	5,83%



Prehľad slovenských vysokých škôl



Prehľad podľa typu školy v ČR



§ 2. ods. 2 b
Voľnočasové aktivity

Záujmové krúžky

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na našej škole **14 záujmových krúžkov**.
V krúžkoch spolu pracovalo 195 žiakov**.**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Basketbalový krúžok	15	1
Bedminton	13	1
Debatný krúžok	14	1
DofE	13	1
Drama club	13	1
Filmový klub	13	1
Florbal	14	1
Folklórny krúžok	13	1
Hovoríme po francúzsky	16	1
Hovoríme po rusky	13	1
Príprava na CAE	12	1
Príprava na FCE	14	1
Programujeme krok za krokom	12	1
S matematikou si rozumiem	13	1
Turistický krúžok	13	1
Volejbal	13	1

Záver

Vypracovala: PhDr. Renata Mikulášová

V Banskej Štiavnici 03. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04. októbra 2019