**WYMAGANIA EDUKACYJNEKLASA II**

**Edukacja polonistyczna**

# - Słucha z uwagą i zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela, innych osób, nagrań.

# - Zachowuje kulturę słuchania.

# - Swobodnie wypowiada się całymi zdaniami.

# - Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych; nadaje tytuły obrazkom.

# - Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni, legend.

# - Czyta płynnie teksty przeznaczone dla dzieci.

# - Czyta cicho teksty ze zrozumienie.

# - Czyta z podziałem na role.

# - Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.

# - Zwraca uwagę na higienę czytania.

# - Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

# - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

# - Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

# - Pisząc doskonali kształt, czytelność oraz estetykę pisma.

# - Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

# - Zbiorowo i indywidualnie redaguje i pisze życzenia, list, zaproszenie, ogłoszenie.

# - Wspólnie redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania.

# - Pisze najczęściej używane skróty: ulica – ul., numer – nr, strona- s., rok-r.

# - Opanował/a alfabet i praktycznie wykorzystuje.

# - Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).

# - Zna rodzaj męski, żeński i nijaki oraz liczby rzeczownika: pojedyncza, mnoga.

**Edukacja matematyczna**

**-** Określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innych obiektów.

- Wyznacza kierunki na płaszczyźnie i w przestrzeni.

- Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.

- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe.

- Porównuje liczby w zakresie 100 i porządkuje je w kolejności rosnącej lub malejącej.

- Wskazuje w liczbie cyfry setek, dziesiątek i jedności.

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekraczania i z przekraczaniem progu dziesiątkowego.

- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie 50 tabliczki mnożenia.

- Rozwiązuje zdania tekstowe proste i złożone.

- Rozróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty.

- Wymienia nazwy kolejnych miesięcy; zapisuje daty w tym z wykorzystaniem znaków rzymskich.

- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

- Dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych, zegarowych, pieniężnych.

- Odczytuje na zegarze godziny w systemie 24-godzinnym.

- Zna i stosuje pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans, pół godziny.

- Rysuje i mierzy długości odcinków; porównuje je.

- Zna pojęcia długości- centymetr, metr; wagi – kilogram, dekagram; pojemności – litr, pół litra.

- Odczytuje wskazania termometru.

- Oblicza różnice temperatury.

**Edukacja przyrodnicza**

- Obserwuje przyrodę, zjawiska atmosferyczne.

- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.

- Zna warstwy lasu oraz wybrane rośliny i zwierzęta wchodzące w ich skład.

- Wymienia części, z jakich składa się kwiat.

- Rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste (np. jarzębina, kasztanowiec, klon, dąb, brzoza, lipa, wierzba) oraz drzewa iglaste (np. sosna, modrzew)

- Zna wybrane zwierzęta i rośliny żyjące w sadach, ogrodach, na łące i polu.

- Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.

- Zna wybrane zwierzęta hodowlane, cechy ptaków i ssaków.

- Zna prace w polu, sadzie i ogrodzie.

- Zapoznaje się ze sposobem, w jaki pszczoły wytwarzają miód, ochroną lasów.

- Nazywa części ciała i najważniejsze organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

- Zna mapę fizyczną Polski i odczytuje legendę.

- Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta, rzeki, jeziora, góry.

- Rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca.

- Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się.

- Dba o zdrowie i higienę osobistą.

- Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, i jak można temu przeciwdziałać.

- Rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego: oszczędzanie wody, elektryczności, zbierania surowców wtórnych, segregowania odpadów.

**Edukacja społeczna**

- Odróżnia dobro od zła, stara się byś sprawiedliwym i prawdomównym.

- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe.

- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.

- Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania.

- Poznaje, jak uczą się dzieci w innych krajach.

- Właściwie reaguje na sukces lub porażkę.

- Zna i respektuje prawa ucznia i jego obowiązki: poszanowanie podręczników, przyborów szkolnych, własności innych uczniów, odpowiednie zachowywanie się w szkole, bycie dobrym kolegą – pomoc koleżeńska, uczestniczenie w klasowych i szkolnych wydarzeniach.

- Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy) oraz wybrane polskie legendy.

- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.

- Zdobywa wiedzę o Unii Europejskiej.

**Edukacja muzyczna**

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

- Śpiewa piosenki.

- Tańczy podstawowe kroki wybranych tańców.

- Tworzy improwizacje ruchowe i akompaniament do muzyki.

- Zna podstawowe nazwy gamy c-dur (do, re, mi, fa, sol, la, si, do).

- Rozpoznaje wartości nut: półnuta, ćwierćnuta, ósemka.

**Edukacja plastyczna**

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.

- Podejmuje działalność twórczą.

- Stosuje wybrane materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

- Zna barwy podstawowe: czerwona, żółta, niebieska oraz pochodne: zielona, fioletowa, pomarańczowa.

- Przedstawia wydarzenia realne i fantastyczne, marzenia, pory roku, opowiadania, itp.

- Dba o zagospodarowanie całej płaszczyzny kartki.

**Edukacja techniczna**

- Rozróżnia i nazywa wybrane materiały przydatne do pracy.

- Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.

- Posiada umiejętności: cięcia papieru, tektury, itp.

- Dba o bezpieczeństwo własne i innych.

- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych oraz elektrycznych.

- Zna zasady bezpiecznegoporuszania się po drogach (w tym na rowerze, hulajnodze).

- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

**Wychowanie fizyczne**

- Wykonuje dokładnie ćwiczenia.

- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki nad niskimi przeszkodami.

- Rzuca, chwyta, kozłuje piłkę oraz inne przybory.

- Bierze udział w zabawach, minigrach, wyścigach rzędów, sztafetach, zawodach sportowych.

- Respektuje reguły gry, zabawy i podporządkowuje się decyzjom nauczyciela bądź sędziego.

- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.

- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.

- Dba o prawidłową postawę poprzez wykonywanie różnego rodzaju ćwiczeń.

- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

**Zajęcia informatyczne**

- Posługuje się myszą i klawiaturą.

- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.

- Zna i wie, do czego służy klawisz Alt, Caps Lock, Delete, Backspace, Shift.

- Wykonuje ćwiczenia i rysunki za pomocą wybranego programu edukacyjnego, edytora grafiki.

- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).

- Wie, jak bezpiecznie korzystać z komputera i Internetu.