Klasa 7a, grupa nr 1 czwartek 02.04.2020

W zeszycie zapisz temat

Subject: Future arrangements. oraz datę 2nd April 2020

1. Zapisz w zeszycie:

Gdy mówimy o swoich planach na przyszłość używamy do tego konstrukcji

**be going to** , np.

I **am going to** watch a film tonight. – Mam zamiar obejrzeć film wieczorem

You **are going to** play tennis tomorrow. – Ty masz zamiar grać w tenisa jutro.

She **is going to** cut her hair at the weekend. – Ona ma zamiar ostrzyc włosy w weekend.

W tych samych sytuacjach, czyli do mówienia o swoich planach możemy użyć również czasu Present Continuous, np.

I am watching a film tonight.

You are playing tennis tomorrow.

She is cutting her hair at the weekend.

Przypominam, że w czasie Present Continuos między osobą a czasownikiem z końcówką **“-ing”** jest jeszcze czasownik **“be”** w odpowiedniej formie (**am, is, are**)!!!

1. Otwórz podręcznik na stronie 85 i wykonaj zadanie nr 1. Z podanych wyrazów ułóż PYTANIA z „going to” . Dopasuj do nich odpowiedzi. Zapisz wszystko w zeszycie.
2. Następnie zrób zadanie nr 2 z tej samej strony. Wyobraź sobie, że razem z przyjacielem / przyjaciółką wybierasz się na finał talent show „The You Factor”. W zeszycie zapisz pytania z „going to” oraz wymyśl do nich odpowiedzi.
3. Przejdź do zad. nr 4. Tym razem zastosuj czas Present Continuous. Dobierz odpowiednie czasowniki (**revise** to znaczy powtarzać np. przed testem, uczyć się). Zapisz w zeszycie.
4. A teraz praca domowa. Wyobraź sobie, że jesteś w zespole muzycznym i razem z kolegami / koleżankami z zespołu będziecie brać udział w talent show The You Factor za dwa tygodnie. Napisz listę zadań do zrobienia w tym czasie, aby jak najlepiej przygotować się do występu. Na liście powinno być 6 punktów. Użyj „going to”. Tak, tym razem odpowiedzi wyslij na adres [bkaliszewicz@wp.pl](mailto:bkaliszewicz@wp.pl) do niedzieli 05.04.2020 do godz.15.00. W temacie maila wpisz swoje nazwisko oraz The You Factor.