ZDALNE LEKCJE KLASA5A i 5B (drugi tydzień)

Proszę przeczytać tekst w podręczniku na stronie 86-88. Następnie wpisać do zeszytu: temat, podaną niżej notatkę i ćwiczenia. Zostaną ocenione po powrocie do szkoły.

**TEMAT: PRZEZ LĄDY I OCEANY. GLOBUS. Część 1**

( NOTATKA wraz z ĆWICZENIAMI do określonych punktów lekcji DO ZESZYTU)

1. **Globus** to kulisty model Ziemi przedstawiony w skali czyli pomniejszeniu.

2. Znajdują się na nim południki i równoleżniki. Tworzą one SIATKĘ GEOGRAFICZNMĄ.

(na mapach znajduje się siatka kartograficzna)

3. **POŁUDNIKI** to linie, które:

:a) biegną z północy na południe

b) łączą bieguny

c) mają taką samą długość

d) najważniejszym jest zerowy (0), bo dzieli Ziemię na 2 półkule :WSCHODNIĄ (E)   
i ZACHODNIĄ ( W)

**Ćwiczenie. 1**

Narysuj 5 południków. Środkowy zaznacz kolorem czerwonym i podpisz 0. Następnie po jego obu stronach wpisz nazwy odpowiednich półkul (wschodnia i zachodnia). Podręcznik str. 87-macie narysowany schemat południków.

4. **RÓWNOLEŻNIKI** to linie, które:

a) obiegają Ziemię dookoła

b) mają kształt koła

c) są różnej długości

d) najdłuższym i najważniejszym jest równik (0), bo dzieli Ziemię na 2 półkule: PÓŁNOCNĄ ( N ) i POŁUDNIOWĄ ( S ).

**Ćwiczenie. 2**

Narysuj 5 równoleżników . Środkowy zaznacz dowolnym kolorem i podpisz jako równik 0.Nastepnie po jego obu stronach wpisz nazwy odpowiednich półkul( północna   
i południowa). Podręcznik str.87 – macie narysowany schemat równoleżników.

5. Na Ziemi wyróżniamy 4 półkule :

N- północną

S – południowa

E – wschodnią

W – zachodnią

**Ćwiczenie 3.**

Narysuj czerwonym kolorem południk 0 i dowolnym kolorem równik 0

W ten sposób powstały Ci 4 ćwiartki .W każdej z nich podpisz właściwe półkule za pomocą oznaczeń międzynarodowych ( N, S, W ,E ). Podręcznik strona 88

POWODZENIA UWAŻAJCIE NA SIEBIE ☺.