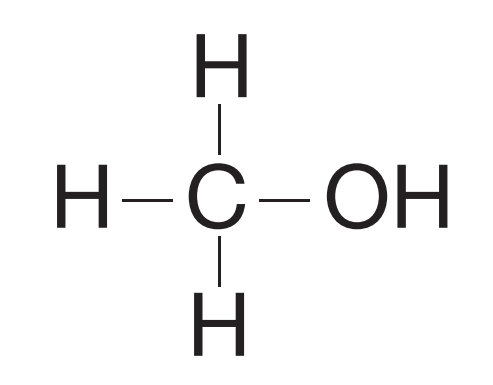
**Temat. Metanol i etanol – alkohole monohydroksylowe**

1. Zaznacz i opisz na wzorze strukturalnym metanolu grupę hydroksylową. Napisz wzór sumaryczny tego alkoholu.

Wzór sumaryczny:



1. Określ prawdziwość podanych zdań.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metanol jest składnikiem farb i lakierów. | **P** | **F** |
| Spożycie metanolu grozi utratą wzroku lub śmiercią. | **P** | **F** |
| Metanol jest składnikiem środków do konserwacji żywności. | **P** | **F** |
| W sporcie żużlowym metanol jest stosowany jako paliwo. | **P** | **F** |
| Metanol jest praktycznie nierozpuszczalny w wodzie. | **P** | **F** |
| Alkohol metylowy jest substancją palną. | **P** | **F** |

1. To doświadczenie musisz znać. *Wpisz kod* **C8SJZ9***na* **docwiczenia.pl** *i obejrzyj film.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schemat:**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | **Wniosek** \_\_\_: Etanol jest cieczą o większej lotności niż woda. | | | | | **Wniosek** \_\_\_: Podczas mieszania etanolu z wodą zachodzi zjawisko kontrakcji, czyli zmniejszania się objętości roztworu dwóch cieczy. | | | | | **Wniosek** \_\_\_: Etanol niszczy białko (ścina je). | | | | | **Wniosek** \_\_\_: Etanol ulega reakcji spalania, której jednym z produktów jest tlenek węgla(IV). | | | | |

1. Zaprojektuj doświadczenie chemiczne, którego celem jest zbadanie odczynu roztworu etanolu. **Narysuj schemat, zapisz obserwacje i sformułuj wniosek.**

**Schemat:**

**Obserwacje:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Wniosek:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doświadczenie 26. Wykrywanie obecności etanolu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Określ barwę roztworu w probówce przed umieszczeniem jej w zlewce z gorącą wodą (1) i – po kilku minutach – w łaźni wodnej (2). Zamaluj zawartości probówek odpowiednimi kolorami.** | **Schemat:** |

1. Zapisz równanie reakcji chemicznej przedstawiające proces fermentacji alkoholowej (podręcznik str. 143).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_