Lesson report – 1

Dnešní lekce sloužila k seznámení ☺. Procvičovali jsme základní konverzaci při setkání – věty děti dostaly domů. Mohou si je rozstříhat a používat jako Flash Cards, tzn. kartičku se slovem (větou, obrázkem) dítěti na krátkou chvíli ukážeme a ono ji „přečte“. Děti si takto slova zapamatují stejně jako obrázky – tj. nemusí je číst, ale rovnou ví, jak se slovo (věta) vyslovuje. Pro studenta je velmi přínosný každodenní trénink, stačí 5 minut. S Flash Cards budeme pracovat každou hodinu a děti obdrží nové každou lekci. (Dostaly na ně sáček). Když jim to hned nepůjde, vůbec nevadí, příště budeme opět procvičovat.

Dále jsme si říkali názvy zvířat žijících v ZOO. Na jednoduchém příběhu děti předváděly konverzaci při setkání. Prosím, text přinést i příště.

Na dvou vybraných slovech jsme zkoušeli, zda si děti zapamatovaly spelling (jak se slovo píše) tím, že ho měly poskládat z písmen. Spolupracovali ve dvojicích a všichni to zvládli.

Pojmenovávali jsme také barvy – to šlo všem výtečně, takže příště zkusíme přidat na náročnosti.

Na závěr jsme četli příběh o třech prasátkách. S touto pohádkou budeme také dále pracovat.

All about me papír budeme také doplňovat postupně, dnes jméno.

Bonus materiál na doma jsem vysvětlila česky – slovo přečíst, dále přečíst a napsat a nakonec zakrýt předchozí vyslovit zpaměti a napsat. Výslovnost jsme si říkali.

Já v hodině mluvím pouze anglicky (česky jen pokud je to nezbytně nutné, aby děti věděly, co dělat). Zadání každé činnosti děti pochopily. Něco jsem dovysvětlila v češtině.