PK výchovné predmety – HUV, VYV, THD, OBN, NBV, ETV

Základné princípy hodnotenia a klasifikácie žiakov počas dištančného vzdelávania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie

Zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov počas dištančného vzdelávania:

- prihliadať predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky počas dištančného vzdelávania
- zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka

Kritéria hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania z predmetov HUV, NBV, ETV, VYV, THD:

- absolvoval - ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aktívne splnenie 2 zadaní počas dištančného vzdelávania,
- neabsolvoval - ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, nesplnil úlohy zadané učiteľom.

Kritéria klasifikácie žiakov počas dištančného vzdelávania z predmetu OBN – klasifikácia známkou:

- práca na hodinách počas riadneho vyučovania,
- známky získané počas riadneho vyučovania,
- aktívne plnenie zadaní počas dištančného vzdelávania – spätná väzba (referáty, projekty, prezentácie na danú tému),
- slovné hodnotenie zadaných úloh do IŽK.

Hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami:
Pri hodnotení žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami učiteľ takéhoto žiaka zohľadňuje individuálne špeciálne výchovno– vzdelávacie potreby. Učitelia týchto žiakov úzko spolupracujú s triednym učiteľom, so školským špeciálnym pedagógom, prípadne príslušným poradenským zariadením a konzultujú pri záverečnom hodnotení situáciu každého žiaka so ŠVVP.

V prípade, že žiak nespĺňa podmienky hodnotenia v čase mimoriadnej situácie zo subjektívnych dôvodov, budeme postupovať takto:

1. opakované upozornenie žiaka, rodiča, triedneho učiteľa so snahou o spätnú väzbu a pomocou v prípade prekážok a problémov na strane žiaka/ upozornenia žiaka a rodiča cez edupage, mail, mobil/
2. ak žiak naďalej nespolupracuje , nesplnil požiadavky priebežného hodnotenia, napriek opakovanej snahe vyučujúceho, triedneho učiteľa, zohľadní sa toto v koncoročnom hodnotení žiaka
3. ak žiak nespĺňa požiadavky priebežného hodnotenia a vyhýbal sa plneniu povinností a aj v ostatných hodnotiacich obdobiach pracoval nedostatočne, bude mu navrhnuté preskúšanie Preskúšanie predstavuje náhradný spôsob hodnotenia pre žiakov, ktorí nemohli plniť povinnosti zo subjektívnych príčin. V tomto zmysle má preskúšanie plniť úlohu náhrady za nedostatočné alebo žiadne priebežne hodnotenie.