Załącznik do uchwały
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 2
im. Księdza Jana Twardowskiego
w Białymstoku
z dnia 31 sierpnia 2020 r.

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2
im. Ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku

1. Do Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Księdza Jana Twardowskiego w Białymstoku dodaje się Spis treści.

2. W § 6 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przekazywana jest rodzicom i uczniom, a w przypadku zajęć rewalidacyjnych ustalana z rodzicami oraz rejestrowana w opracowanym IPET-cie dla ucznia."

3. § 8 ust. 11 przyjmuje brzmienie:

„11. Częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami:
1) co najmniej 3 spotkania z rodzicami czasie roku szkolnego w formie zebrań klasowych,
2) w szkole organizowane są ponadto spotkania indywidualne w formie konsultacji z nauczycielami."

4. W § 22 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, zawieszenia zajęć, np. z powodu zagrożenia epidemicznego, dla bezpieczeństwa zdrowia uczniów i pracowników, dopuszcza się prowadzenie zdalnego nauczania. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych."

5. § 32 ust. 1 przyjmuje brzmienie:

„W szkole zatrudnia się nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych i obsługowych. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy."

6. § 36 przyjmuje brzmienie:

„§ 36. 1. Do zadań pedagoga i psychologa należy:
1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów

oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów;
6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
8) wspieranie nauczycieli i wychowawców w:
a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pedagog i psycholog na początku każdego roku szkolnego opracowują roczny plan pracy pedagoga / psychologa szkolnego.”

7. § 37 przyjmuje brzmienie:

„§ 37. 1. Do zadań pracowników ekonomicznych i administracyjnych należy:
1) prowadzenie rachunkowości zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami;
2) prowadzenie kancelarii zgodnie z instrukcją kancelaryjną;
3) załatwianie wszystkich spraw wynikających ze stosunku pracy nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
4) prowadzenie ewidencji dzieci.
2. Do zadań pracowników obsługi należy zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.
3. Szczegółowy zakres czynności ustala dla każdego stanowiska dyrektor szkoły.”

8. § 44 ust. 6 pkt 1 ulega zmianie i przyjmuje brzmienie:

„1) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;”

9. W § 45 ust. 5 ulega zmianie i przyjmuje brzmienie:

„W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informacje drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.”

10. W § 45 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną.”

11. § 45 ust. 5 ulega zmianie i przyjmuje brzmienie:

„Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia. Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różną wagę:
1) praca klasowa (sprawdzian pisemny, test) - obejmujący cały dział – **waga 3**
2) testy diagnozujące, próbny egzamin ósmoklasisty – **waga 3**
3) wyniki osiągane z konkursów przedmiotowych (tytuł laureata na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim) – **waga 3**
4) kartkówka – **waga 2**
5) udział w konkursach i zawodach sportowych – **waga 2**
6) odpowiedź ustna – **waga 1**
7) aktywność na lekcjach – **waga 1**
8) ćwiczenia praktyczne – **waga 1**
9) praca indywidualna na lekcji – **waga 1**
10) praca dodatkowa dla chętnych – **waga 1**
11) umiejętność współpracy w grupie, praca zespołowa – **waga 1**
12) praca domowa – **waga 1**
13) zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń prowadzone przez uczniów – **waga 1**
14) w przypadku plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego, biorąc pod uwagę specyfikę tych przedmiotów, wszystkie działania (odpowiedzi, praca na lekcji, prace plastyczne, działania muzyczne i sprawności fizyczne) otrzymują – **wagę 1**
15) każda oceniana w nauczaniu zdalnym forma pracy i sprawdzenie wiedzy – **waga 1**”.

12. W § 45 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„Nauczyciel z danego przedmiotu może wyznaczyć dodatkowe kryterium dla określonej pracy.”

13. W § 47 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„Oceny śródroczne i roczne są średnią ważoną otrzymanych ocen cząstkowych. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Zależność między średnią ważoną a oceną klasyfikacyjną jest następująca:

1) niedostateczny – średnia ważona 1,00 – 1,60
2) dopuszczający – średnia ważona 1,61 – 2,74
3) dostateczny – średnia ważona – 2,75 – 3,74
4) dobry – średnia ważona – 3,75 – 4,74
5) bardzo dobry – średnia ważona – 4,75 – 5,50
6) celujący – średnia ważona – 5,51 – 6,00 lub wyższa niż 4,75 pod warunkiem, że uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim.”

14. W § 47 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:

„W sytuacjach wyjątkowych ograniczenia funkcjonowania szkoły oraz wprowadzenia szczególnych warunków określonych przepisami nadrzędnymi, np. podczas zagrożenia epidemicznego, dopuszcza się klasyfikowanie uczniów na odległość, z wykorzystaniem dostępnych technologii i narzędzi zdalnych.”

15. W § 48 skreśla się ust. 13.

16. W § 49 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„Ocena klasyfikacyjna z poszczególnych przedmiotów i zachowania uwzględnia również ocenianie bieżące w okresie nauczania zdalnego. Podczas ograniczenia funkcjonowania szkoły i realizacji nauczania zdalnego klasyfikacyjną śródroczną i roczną ocenę z zajęć edukacyjnych wystawia nauczyciel biorąc pod uwagę aktywność ucznia w pracy na odległość, jego starania i zdalne wywiązywanie się z obowiązków."

17. § 52 ust 4 pkt 1 przyjmuje brzmienie:

„Wywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz aktywność ucznia podczas nauczania zdalnego."

18. W § 52 dodaje się ust 4a pkt w brzmieniu:

„Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:
1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
4) przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
5) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną."

19. § 52 ust 16 pkt 1 przyjmuje brzmienie:

„1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
a) systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, zawsze jest przygotowany do zajęć, nie ma nieobecności ani spóźnień nieusprawiedliwionych, osiąga maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości;
b) zawsze dba o ład, porządek i bezpieczeństwo w szkole, reaguje prawidłowo na występujące zagrożenia;
c) odnosi znaczące sukcesy w konkursach, olimpiadach zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych;
d) dba o kulturę słowa, szanuje mowę ojczystą;
e) godnie reprezentuje swoją szkołę, pomaga w przygotowywaniu uroczystości, bierze aktywny udziały akcjach szkolnych, szanuje mienie szkoły, nie ulega nałogom, jest sumienny i odpowiedzialny;
f) zdecydowanie wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i środowiska, bezinteresownie pomaga innym;
g) nie ma negatywnych uwag w dzienniku;
h) nie spowodował trudnej do rozwiązania przez Wychowawcę klasy sytuacji konfliktowej, w której potrzebna była interwencja pedagoga lub Dyrekcji Szkoły;

i) troszczy się o własne zdrowie oraz higienę osobistą, dba o schludny wygląd – nie dopuszcza się makijażu, farbowania włosów i malowania paznokci.”

20. § 52 ust 16 pkt 2 przyjmuje brzmienie:

„2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
a) systematycznie uczęszcza do szkoły, nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych ani spóźnień;
b) osiąga wysokie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, sporadycznie zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć;
c) dba o ład, porządek i bezpieczeństwo w szkole, przestrzega regulaminu szkoły;
d) bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach szkolnych, pracuje na miarę swoich możliwości;
e) stara się dbać o kulturę słowa, kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników;
f) pomaga w przygotowaniu uroczystości, bierze udział w akcjach szkoły, szanuje mienie szkolne, nie ulega nałogom;
g) wyróżnia się na tle klasy, jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, pomaga innym;
h) troszczy się o własne zdrowie oraz higienę osobista, dba o schludny wygląd – nie dopuszcza się makijażu, farbowania włosów i malowania paznokci;
i) zachowuje się bez większych zastrzeżeń, w przypadku drobnych przewinień odpowiednio reaguje na uwagę nauczyciela, potrafi przyznać się do błędu oraz naprawić wyrządzoną szkodę;
j) wykonuje polecenia nauczycieli lub innych pracowników szkoły;
k) nie spowodował trudnej do rozwiązania przez Wychowawcę klasy sytuacji konfliktowej, w której potrzebna była interwencja pedagoga lub Dyrekcji Szkoły.”

21. § 52 ust 16 pkt 3 przyjmuje brzmienie:

„3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
a) systematycznie uczęszcza do szkoły, osiąga średnie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć;
b) nie narusza w istotny sposób regulaminu szkoły związanego z porządkiem, bezpieczeństwem, zdrowiem swoim i innych osób;
c) rozwija swoje zdolności i umiejętności;
d) na ogół bierze udział w życiu szkoły i jej akcjach, szanuje mienie szkolne, jest sumienny i odpowiedzialny;
e) przyjmuje brzmienie: stara się dbać o kulturę słowa, kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników;
f) stara się panować nad emocjami, nie prowokuje kłótni i bójek, nie znęca się fizycznie i psychicznie;
g) troszczy się o własne zdrowie oraz higienę osobista, dba o schludny wygląd – nie dopuszcza się makijażu, farbowania włosów i malowania paznokci;
h) zdarzają mu się uwagi o niewłaściwym zachowaniu;
i) w trudnych sytuacjach reaguje na wskazówki nauczycieli i wychowawcy, jest skłonny do naprawienie wyrządzonej komuś krzywdy.”

22. § 52 ust 16 pkt 4 przyjmuje brzmienie:

„4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
a) osiąga przeciętne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, zdarza mu się mieć godziny i spóźnienia nieusprawiedliwione;
b) sporadycznie narusza regulamin szkoły związany z porządkiem, bezpieczeństwem, zdrowiem swoim i innych osób;
c) słabo jest zainteresowany rozwijaniem swoich zdolności i umiejętności;
d) zdarza mu się używać słów wulgarnych w szkole i poza nią;
e) jest raczej obojętny wobec życia szkoły, nie angażuje się w uroczystości i akcje szkolne, należy do osób niezbyt sumiennych i odpowiedzialnych;
f) ma sporo uwag o niewłaściwym zachowaniu;
g) niewłaściwie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią, ale stara się je poprawić, wyciągnąć konstruktywne wnioski oraz współpracować z nauczycielami, wychowawcą i pedagogiem szkoły;
h) przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.”

23. § 52 ust 16 pkt 5 przyjmuje brzmienie:

„5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
a) ma godziny nieusprawiedliwione, osiąga niskie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, często bywa nieprzygotowany do lekcji;
b) narusza regulamin szkoły związany z porządkiem, bezpieczeństwem, zdrowiem swoim i innych osób;
c) niszczy mienie szkolne i prywatne;
d) używa słów wulgarnych w szkole i poza nią;
e) zachowuje się sprzecznie z dobrem społeczności szkolnej; nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych, ulega nałogom (np. palenie papierosów, spożywanie alkoholu, eksperymentowanie ze środkami odurzającymi, uzależnienie od komputera i gier komputerowych), nie dba o honor szkoły;
f) jest arogancki, agresywny wobec rówieśników i dorosłych w szkole i poza szkoły;
g) nie reaguje na uwagi i działania wychowawcze.”

24. § 52 ust 16 pkt 6 przyjmuje brzmienie:

„6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
a) wagaruje, osiąga bardzo niskie wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, nie przygotowuje się do zajęć;
b) nagminnie łamie regulamin szkoły związany z porządkiem, bezpieczeństwem, zdrowiem swoim i innych osób;
c) nie jest zainteresowany nauką;
d) jest arogancki, agresywny w szkole i poza szkołą;
e) zagraża społeczności szkolnej; lekceważy wszelkie uroczystości szkolne, ulega nałogom w szkole i poza nią;
f) wszedł w konflikt z prawem, w wyniku czego został objęty nadzorem kuratora sądowego i nadal nie wykazuje poprawy zachowania.”