# CEREMONIAŁ SZKOLNY

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego. Jest także pomocny w organizacji uroczystości i imprez szkolnych oraz stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną.

## Sztandar Szkolny

1. Rewers sztandaru jest w kolorach białym i czerwonym, symbolizującymi barwy narodowe, na środku mieści białego orła w złotej koronie. Rozpostarte skrzydła orła symbolizować mają dążenie do najwyższych lotów oraz gotowość do pokonywania przeszkód i trudności. Na białym awersie znajduje się z kolei czarno-biała podobizna Adama Mickiewicza ozdobiona dwoma gęsimi piórami oraz z napisem: „SZKOŁA PODSTAWOWA im. ADAMA MICKIWICZA W BOROWEJ”
2. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania oraz właściwych postaw jego poszanowania.
3. Sztandar jest przechowywany w szkole w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
4. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie powinni znajdować się uczniowie godni takiego zaszczytu.

**Skład pocztu sztandarowego:** chorąży – uczeń klasy najstarszej klasy; asysta – dwie uczennice

**Insygnia pocztu sztandarowego:** biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię, białe rękawiczki

**Udział sztandaru w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych dotyczy głównie:**

1. Uroczystości rocznicowych:
   - Konstytucji 3 maja;
   - Święta Niepodległości
2. Apelu z okazji Święta Patrona Szkoły
3. Uroczystościach rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego
4. Ceremonii pasowania na ucznia

**W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące chwyty sztandaru**

| **Postawy:** | **Opis chwytu sztandaru:** |
|---|---|
| postawa zasadnicza | Sztandar położony na podstawie drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. |
| postawa „spocznij” | Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie zasadniczej. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”. |
| postawa „na ramię” | Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 stopni. |
| postawa „prezentuj” | Z postawy zasadniczej chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu, następnie lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. |
| salutowanie sztandarem w miejscu | Wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 stopni. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”. |
| salutowanie sztandarem w marszu | Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: „na prawo patrz” – pochyla sztandar; „baczność – bierze sztandar na ramię. |

## Wprowadzenie sztandaru

| Lp. | Komendy i ich kolejność | Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie | Poczet sztandarowy | Sztandar |
|---|---|---|---|---|
| 1. | proszę o powstanie | uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru | Przygotowanie do wejścia | postawa „na ramię” |
| 2. | „baczność”, sztandar wprowadzić | uczestnicy w postawie zasadniczej | -wprowadzenie sztandaru<br>-zatrzymanie w ustalonym miejscu | - w postawie „na ramię wmarszu”<br>– postawa „prezentuj” |
| 3. | „do hymnu” | uczestnicy jak wyżej | postawa zasadnicza | postawa „salutowanie w miejscu” |
| 4. | „po hymnie” | uczestnicy w postawie „spocznij” | spocznij | postawa „prezentuj” postawa „spocznij” |
| 5. | można usiąść | uczestnicy siadają | spocznij | postawa „spocznij” |

## Wyprowadzenie sztandaru

| Lp. | Komendy i ich kolejność | Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie | Poczet sztandarowy | Sztandar |
|---|---|---|---|---|
| 1. | proszę o powstanie | uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru | spocznij | postawa „spocznij” |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | „baczność”, sztandar wyprowadzić | uczestnicy w postawie zasadniczej | -postawa zasadnicza<br>-wyprowadzenie sztandaru | postawa zasadnicza<br>postawa „na ramię w marszu” |
| 3. | spocznij | uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości | --- | --- |

**Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły**

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach organizowanych przez władze gminy oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych. W dniu uroczystości sztandar jest przewieziony na miejsce zbiórek pocztów sztandarowych. Celebracja sztandaru jest zgodna z ustaloną regułą zachowania pocztów sztandarowych w czasie danej uroczystości, natomiast chwyty sztandaru obowiązują jak w Ceremoniale Szkolnym. Po uroczystości sztandar jest przewieziony do szkoły i złożony w gablocie.