Slovenský jazyk

11.5.2020 – Precvičovanie prídavných mien

89/9 – do zošita
melón - červený, guľatý,..... = tri príd.m,
90/10 – ten istý spôsob do zošita ako v cv.9
90/11 – do zošita Aký?- .....
Aká?- .....
Aké?- .....

12.5.2020 – Precvičovanie prídavných mien

90/12 – ústne
-vyhľadaj podstatné mená
90/13 – odpovede len slovom
90/14,15 – 5 názvov

13.5.2020 – Precvičovanie prídavných mien

90/16 – napíš len vhodné príd.m.
91/17 – príd.m. s opačným významom - ústne
91/18,19 – vypíš dvojice do zošita, pridaj ešte dve dvojice

14.5.2020 – Precvičovanie prídavných mien

91/21 - slovesá s opačným významom, zapíš do zošita
91/ 22 - a) + b) - do zošita len dvojice prídavných mien
91/23 a) - do zošita len názvy rozprávok s opačným významom

Matematika

11.5.2020 – Zaokrúhľovanie trojciferných čísel na stovky – online precvičovanie

1. Priraďovanie čísla k celej stovke – na princípe zaokrúhľovania – tvorenie párov
   https://learningapps.org/watch?v=pdcgjpkq320

2. Priraďovanie – špendlíková úloha – zaokrúhľovanie na stovky
   https://learningapps.org/watch?v=paj05pssa20

3. Triedenie do skupín – na zaokrúhlené stovky
   https://learningapps.org/watch?v=p3q8xqjd220

4. Pexeso – číslo a k nemu zaokrúhlené na stovky ...
   https://learningapps.org/watch?v=paajaekgk20

12.5.2020 – Vyvodenie štvorciferných čísel

62/1 a), b) - do zošita ,
62/2 - do zošita ,
62/3,4,5 - do učebnice

13.5.2020 – Vyvodenie štvorciferných čísel

62/6 - do zošita
62/8 – farby alebo geometrické tvary, aby sa im to lepšie kreslilo
62/9 – ústne
PZ 34/1,2,3,4

14.5.2020 – Vyvodenie štvorciferných čísel

63/1 – do učebnice
63/2,3 - do zošita, pri cv.2 – pozor - 60-ková sústava

63/4 – ústne
PZ 34/5
63/10,11

Čítanie

11.5.2020 – Mačky vo vreci– str. – 112, 113
prečítať
úlohy 1, – ústne, úloha 2 – do malého zošita, vypíš len prídavné mená z opisu mačky, úloha 3 - do malého zošita,
+ PZ str.47

12.5.2020 + 4.5.2020 – Otcovská rada– str. – 114,116
prečítať + úloha 1 – 4 ústne,
+ PZ srt.48

Anglický jazyk

12.5.2020 – Opakovanie lekcie 13 str. – 93
- 93/1 – odposluch
- 93/2 - do zošita (otázka + odpoveď) – pozor je tam jednotné aj množné číslo
Where is .....? (Kde je .....?)
Where are.....? (Kde sú .....?)

13.5.2020 – Action Boy can run! – str. – 94
94/1 – odposluch slovíčok - slovesá, napísať do zošita, hláskovať, vedieť ich napísať
+ chant v cv.2
94/3 – čítanie textu
14.5.2020 – Gramatika– str. – 95
- tvorenie viet pomocou slovesa can, can´t (vie, nevie) v 3.osobe j.č. – do zošita
+ He (She) can fly.
- He(She) can´t fly.

Tvorenie otázky:
Can he (she) talk?
+ Yes, he (she) can.
- No, he (she) can´t.
95/3 – do zošita

Vlastiveda

11.5.2020 - Vodstvo na mape – str. 42,43
42/ 1
prečítať text
vedieť čo všetko tvorí vodstvo – pramene, potoky ,rieky, jazerá, rybníky, priehrady, vodné nádrže, plesá,
vedieť ako môžeme využiť vodstvo - zdroj pitnej vody, výroba energie, doprava, šport
42/2,3,4, – ústne + Vieš, že
PL 43/1,2, 3,

Prírodoveda

14.5.2020 – Význam poľných plodín – str.59
- palubný denník
- *podstata čo majú vedieť*: *-človek ich pestuje pre úžitok*
59/1,2 + poznámky

Telesná výchova

dobrovoľná

Telesná na doma: Loptové naťahovačky

https://www.youtube.com/watch?v=CuH32KvBctA

Telesná na doma: Cvičenie s toaleťákom

https://www.youtube.com/watch?v=k3TJkuKF4Cw

Výtvarná výchova

dobrovoľná

Rozkvitnuté ovocné stromy – voľná technika

Tvorivé písanie

dobrovoľná

Zhlukovanie

1. Do stredu papiera napíšeme kľúčové slovo (napr.: rastlina, strom, mama), ktoré zakrúžkujeme.
2. Okolo kľúčového slova zapisujeme všetky asociácie, ktoré žiakom napadnú. Všetky napísané slová zakrúžkujeme.
3. Vymedzíme si určitý čas na zapisovanie asociácií.
4. Slová, ktoré spolu súvisia, pospájame čiarami.
5. Vytvorí sa prehľadný obrazec, kde jasne vidíme súvislosti medzi slovami.

Pracovné vyučovanie

Ošetri izbové rastliny