

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy pierwszej (1acA) przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej, programie nauczania oraz podręcznika # trends 2 na rok szkolny 2021/2022

Rozdział 1 Starter – auf ein Neues					
Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, świat przyrody Leksyka: zwroty powitalne i pożegnalne, nazwy krajów, zainteresowania, nazwy kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, nazwy narodowości, liczebniki główne od 0 do 20, nazwy członków rodziny, nazwy zwierząt, nazwy zawodów, modele rodziny, stany cywilne, nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych, nazwy dni tygodnia, określenia lokalizacji, czas zegarowy, słownictwo związane z przygotowywaniem potraw, nazwy pomieszczeń, nazwy mebli i sprzętów kuchennych, liczebniki powyżej 100, nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego i ich stolic Gramatyka: czasowniki regularne, czasownik <i>sein</i>, czasownik nieregularny <i>haben</i>, forma <i>möchte...</i>, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku, czasownik <i>mögen</i> i <i>finden</i>, spójnik <i>denn</i>, czasownik nieregularny <i>essen</i>, czasowniki rozdzielnie złożone, zaimek nieosobowy <i>man</i>, czasowniki modalne <i>dürfen</i>, <i>können</i>, <i>müssen</i>, <i>sollen</i> i <i>wollen</i>, przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, dopełniacz nazw własnych					
Uczeń na: celujący		bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
– spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.		- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. - aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - opisuje osoby na podstawie podanych informacji - pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie - opisuje salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji. - zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową. - posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	– rozumie część tekstów pisanych i słuchanych – opisuje krótko osoby na podstawie podanych informacji – pisze e-mail o sobie w odpowiedzi na ogłoszenie z częściowym zachowaniem zasad konstruowania takiego tekstu – opisuje krótko salon na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. – stosuje odmianę czasowników regularnych i nieregularnych, <i>sein</i> , <i>haben</i> , modalnych, rozdzielnie złożonych	– rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane – potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie oraz o innych osobach – zna nazwy kilku zwierząt, przedmiotów i przyborów szkolnych, pomieszczeń – potrafi podać czas zegarowy oficjalny i dni tygodnia – odmienia czasowniki <i>haben</i> , <i>sein</i> , czas. regularne w czasie teraźniejszym – zna odmianę kilku czasowników nieregularnych np. <i>essen</i> – zna czasowniki modalne w czasie teraźniejszym – zna spójnik <i>denn</i> – zna liczebniki główne do 100 – zna przyimki <i>an</i> , <i>auf</i> , <i>in</i>

Rozdział 2 Neu in der Schule

Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, praca, życie prywatne, nauka i technika

Leksyka: nazwy krajów, nazwy narodowości i języków, sposoby uczenia się języków obcych, nazwy kierunków świata, przymiotniki opisujące wygląd i charakter, nazwy zainteresowań, nazwy sposobów komunikacji

Gramatyka: czasownik *sprechen*, czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski tematycznej w czasie teraźniejszym *Präsens*, czasownik *sich interessieren*, zaimek osobowy w bierniku, rzeczowniki odczasownikowe, czasowniki *kommunizieren*, *benutzen*, *kontaktieren*, *schreiben*, *schicken*, *austauschen* w czasie teraźniejszym *Präsens*

Uczeń na: celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
— spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje swojego najlepszego przyjaciela / swoją najlepszą przyjaciółkę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej. - tworzy wpis na forum internetowym o sobie. - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej nauki języków obcych. - zainteresowań i planów na przyszłość. - wyboru prezentu urodzinowego - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji - zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową.	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego - pisze tekst do gazetki szkolnej, w którym charakteryzuje najlepszego przyjaciela z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej. - tworzy wpis na forum internetowym o sobie - wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy, mimo których wypowiedź jest zrozumiała - stosuje odmianę czasowników nieregularnych, czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym i zaimki osobowe	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej osób. - z trudem opisuje statystykę - zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi dotyczącej: -nauki języków obcych, -zainteresowań i planów na przyszłość, -wyboru prezentu; - zna odmianę czasownika <i>sprechen</i> w czasie teraźniejszym - zna odmianę czasownika <i>sich interessieren</i> - zna nazwy kilku krajów oraz narodowości i języków - zna nazwy kierunków świata

Rozdział 3 *Es ist viel passiert*

Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, życie prywatne, podróżowanie i turystyka, świat przyrody

Leksyka: nazwy atrakcji turystycznych Berlina, nazwy wybranych stolic Europy, wyrażenia: *schon einmal*, *noch nicht*, nazwy czynności związanych z wyjazdem na wymianę uczniowską, słownictwo związane z konfliktami rodzinnymi, słownictwo związane z wymianą uczniowską: atrakcje turystyczne, zwiedzanie

Gramatyka: czasowniki *haben* i *sein* w czasie przeszłym *Präteritum*, rzeczowniki odprzymiotnikowe, czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych, czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone

Uczeń na: celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - opisuje szczegółowo zdjęcie - aktywnie uczestniczy w lekcji - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych - systematycznie odrabia pracę domową.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze e-mail do kolegi/koleżanki o planowanym wyjeździe do Berlina z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - pisze e-mail do kolegi/koleżanki o wymianie szkolnej w kraju niemieckojęzycznym, w której brał udział. - wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji. - przygotowuje plan wycieczki do Berlina - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej konfliktów z rodzicami, przyjmując w niej rolę rodzica lub dziecka. - stosuje w wypowiedziach czasowniki <i>haben</i>, <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym - stosuje czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych - stosuje czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego - pisze e-mail o planowanym wyjeździe do Berlina z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - pisze e-mail o wymianie szkolnej w kraju niemieckojęzycznym, w której brał udział - zna nazwy atrakcji turystycznych Berlina, wybranych stolic Europy - zna wyrażenia <i>schon einmal</i>, <i>noch nicht</i> - zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności, konfliktów z rodzicami, wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej - opisuje krótko zdjęcie - zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> - zna zasady stosowania czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej: - konfliktów z rodzicami, - wizyty w berlińskim zoo podczas wymiany uczniowskiej. - wspólnego spędzenia popołudnia na wymianie uczniowskiej - opisuje bardzo krótko zdjęcie - zna kilka atrakcji turystycznych Berlina - zna nazwy kilka stolic Europy - zna odmianę czasowników <i>haben</i> <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> - zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych.

Rozdział 4 *Alltagschaos in der Familie*

Zakres tematyczny: życie prywatne, zakupy i usługi, nauka i technika

Leksyka: nazwy czynności życia codziennego, przysłowki określające pory dnia, nazwy obowiązków domowych, słownictwo związane z robieniem zakupów przez Internet, nazwy sklepów, słownictwo potrzebne do reklamacji towarów, nazwy czynności dnia powszedniego

Gramatyka: czasownik *wissen*, czas przeszły *Perfekt*, zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, spójnik *denn*, wyrażenie *es gibt*

Uczeń na: celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - wyraża swoje zdanie na temat zakupów przez Internet i je szczegółowo uzasadnia - aktywnie uczestniczy w lekcji - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze reklamację wykorzystując podany formularz reklamacyjny. - tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych. - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>, - w rozmowie dotyczącej obowiązków domowych - wyraża swoje zdanie na temat zakupów przez Internet, ich zalet i związanego z tym ryzyka - stosuje w wypowiedziach czasownik <i>wissen</i>, wyrażenie „<i>es gibt</i>”, - tworzy zdania ze spójnikiem <i>denn</i> - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku.	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania - pisze reklamację wykorzystując podany formularz reklamacyjny - tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - tworzy wpis na bloga o obowiązkach domowych - wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy, mimo których wypowiedź jest zrozumiała - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> - zna zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku - zna zasady tworzenia zdań ze spójnikiem <i>denn</i> oraz z wyrażeniem „<i>es gibt</i>” - zna odmianę czasownika <i>wissen</i> - opisuje krótko zdjęcie.	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - z pomocą nauczyciela pisze reklamację, wykorzystując podany formularz reklamacyjny - tworzy wpis na bloga na temat, co zwykle robi w soboty, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących czynności dnia powszedniego w czasie teraźniejszym. i w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>. - podaje kilka zalet i wad zakupów przez Internet - zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym - zna wyrażenie „<i>es gibt</i>” - zna zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku.

Rozdział 5 *Blick auf die Stadt*

Zakres tematyczny: życie prywatne, podróżowanie i turystyka, kultura, żywienie, zakupy i usługi
Leksyka: nazwy obiektów w mieście, nazwy świąt, zwroty dotyczące orientacji w terenie, nazwy środków transportu, nazwy wybranych znaków drogowych, słownictwo związane z wypożyczaniem rowerów, kupnem biletu i informacją turystyczną, nazwy czynności wykonywanych podczas świąt
Gramatyka: zdania ze spójnikiem *wenn*, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania porównawcze, przyimek *zu*

Uczeń na: celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - udziela wyczerpujących odpowiedzi dotyczącej tego, co znajduje się w pobliżu jego miejsca zamieszkania i gdzie spotyka się z przyjaciółmi - wyraża swoje zdanie na temat świąt, w którym chciałby uczestniczyć i je szczegółowo uzasadnia - zadaje pytania o drogę i szczegółowo opisuje - opowiada wyczerpująco o świątach Bożego Narodzenia w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - tworzy wpis na blogu na temat świąt Bożego Narodzenia w jego domu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - pisze e-mail do przyjaciela z Austrii o ostatnich świątach Bożego Narodzenia w jego rodzinie - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej tego, co znajduje się w pobliżu jego miejsca zamieszkania i gdzie spotyka się z przyjaciółmi w czasie wolnym. - wyraża swoje zdanie na temat świąt, w którym chciałby uczestniczyć i je uzasadnia - zadaje pytania o drogę i ją opisuje - reaguje w sytuacjach codziennych przy automacie do biletów, w informacji turystycznej, przy wypożyczaniu samochodu i roweru - tworzy zdania ze spójnikiem <i>wenn</i>, zdania porównawcze, z przymnikiem <i>zu</i> - potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki - opowiada o świątach Bożego Narodzenia w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania - tworzy wpis na blogu na temat świąt Bożego Narodzenia w jego domu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - pisze e-mail do przyjaciela z Austrii o ostatnich świątach Bożego Narodzenia - zadaje pytania o drogę i ją krótko opisuje. - reaguje niekiedy w sytuacjach codziennych przy automacie do biletów, w informacji turystycznej - opowiada krótko o świątach Bożego Narodzenia w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> - zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem <i>wenn</i>, zdań porównawczych - zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - wyraża krótko swoje zdanie na temat świąt, w którym chciałby uczestniczyć - zna nazwy kilku świąt i obiektów w mieście - zadaje proste pytania o drogę - dokonuje wyboru miejsca zakupów prezentów bożonarodzeniowych. Krótko uzasadnia swój wybór. - zna spójnik <i>wenn</i> - zna kilka przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym i najwyższym

Rozdział 6 *Oh nein, ich bin krank!*

Zakres tematyczny: człowiek, zdrowie, zakupy i usługi

Leksyka: nazwy części ciała, zwroty potrzebne do udzielania porad dotyczących zdrowia, nazwy czynności wykonywanych przez lekarza, nazwy służb medycznych, słownictwo związane z kupowaniem leków w aptece i rezerwowaniem wizyty u lekarza, nazwy dolegliwości

Gramatyka: zaimek osobowy w celowniku, czasownik *weh tun*, tryb rozkazujący, przyimek *seit* oraz pytajnik *seit wann*, zdania podrzędnie złożone ze spójnikami *dass* oraz *weil*

Uczeń na: celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - udziela porad adekwatnie do sytuacji. - prowadzi rozmowy u lekarza. - prowadzi rozmowy w aptece. - opisuje wyczerpująco dolegliwości innych osób. - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej swojej ostatniej choroby.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze SMS do przyjaciela o tym, że jest chory - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia - udziela porad - prowadzi rozmowy u lekarza - prowadzi rozmowy w aptece - opisuje dolegliwości innych osób - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej swojej ostatniej choroby - stosuje zaimki osobowe w celowniku - tworzy zdania z czasownikiem <i>weh tun</i> - tworzy tryb rozkazujący Imperativ - tworzy zdania z przyimkiem <i>seit</i> oraz pytania z <i>seit wann</i> - tworzy zdania podrzędnie złożone ze spójnikami <i>dass</i> oraz <i>weil</i>.	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania - pisze SMS do przyjaciela o tym, że jest chory - zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia - udziela krótko porad - prowadzi krótkie rozmowy u lekarza - prowadzi krótkie rozmowy w aptece - opisuje krótko dolegliwości innych osób. - zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej swojej ostatniej choroby - zna nazwy części ciała - zna nazwy chorób, dolegliwości i lekarstw - zna zasadę tworzenia zdań z czasownikiem <i>weh tun</i> - zna zasady tworzenia trybu rozkazującego - zna zaimki osobowe w celowniku - zna zasady tworzenia zdań podrzędnie złożonych ze spójnikami <i>dass</i> oraz <i>weil</i>.	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - zna nazwy kilku części ciała - zna nazwy kilku chorób i dolegliwości - zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej samopoczucia. - prowadzi bardzo krótkie rozmowy u lekarza. - prowadzi bardzo krótkie rozmowy w aptece - zna zaimki osobowe w celowniku - zna czasownik <i>weh tun</i> - zna spójniki <i>dass</i> oraz <i>weil</i>

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Ocena śródroczna i końcowa obejmuje wszystkie ww. sprawności językowe wymagane na danym etapie nauczania, a także pracę ucznia na lekcjach.