

Dátum: 27.4. – 30.4. 2020

(robiť postupne, rozdeľte to deťom podľa uváženia, času a možnosti, zelenou farbou sú úlohy, ktoré nie sú povinné, sú zamerané na opakovanie alebo ako rozširujúce úlohy)

SJL – Téma: Hlásky **í, ř** /Šlabikár s. 56 a 57 - pondelok, utorok

Úlohy:

* V prílohe nájdete PPT prezentáciu /vyvodenie slabikotvorných hlások í, ř. Budeme sa o nich učiť viac v 2. ročníku. Prosím, pustite ju deťom pred prácou v šlabikári. Ide len o hravú formu, netlačte ju na tlačiarňu, nepridávajte si starosti, slúži deťom na pobavenie a zoznámenie sa s písmenkom a slovami, v ktorých sa nachádza.

- Prečítať písmená a slová nad 1. úlohou, v slovách vyznačiť farebne pozíciu písmena „í, ř“
- Po precvičení v písanke prepísať všetky slová do zošita SJL /v utorok

56/1

- Prečítať slová po riadkoch
- Vyfarbiť slová podľa farieb –
jednoslabičné – oranžovou farbičkou
dvojslabičné – zelenou
trojslab.- fialovou

56/2

- Vyplniť krížovku.

Písanka: písmená í, ř

- Nová písanka č.5 – s. 2
- vypracovať str. 2/ 1,2,3
- **POZOR: pri písanóm í, ř píšeme mäččene nad písmenká presne uprostred**

57/ text / Búrka

- Text prečítať po odsekoch, po každom odseku rozhovor o tom, čo sme čítali
- Vyhľadať slová s písm. í, tieto slová vyfarbiť nažltlo, slová s písm. ř vyfarbiť modrou farbou
- **Prepísať písaným písmom do zošita 1., 3. a 4. vetu z textu.**

57/3, 4

- Vypracovať podľa pokynov. V úlohe 4 nezabudnúť dĺžne.
- **Diktát: (nediktovať všetky slová naraz...)**

vrba, prhlava, krdeľ, krč, trnie, vršok, sprchne, hrba, vrtačka,
hrstka, srňa, nakrími, vrzgať, jabĺčko, tlčík, stíp, víčko, kĺb, chĺpok,
mĺkvo, kĺzať

SJL – Téma: Hlások x, X /Šlabikár s. 58 a 59 - streda, štvrtok

* V prílohe nájdete PPT prezentáciu /vyvodenie hlásky x. Prosím, pustite ju deťom pred prácou v šlabikári.

- Prečítať písmená a slová nad 1. úlohou, v slovách vyznačiť farebne pozíciu písmena „x“
- Po precvičení v písanke prepísať všetky slová do zošita SJL /vo štvrtok

58/1

- Prečítaj si slová po riadkoch a po stĺpcoch.
- Žltou farbičkou vyfarbi slová s písmenkom „x“.
- K slovám, ktorým nerozumieš, nakresli červ. hviezdičku.
- Prepíš do zošita 5 ľubovoľných dvojslabičných slov veľkým tlač. písmom.

58/2, 3

- Pracovať podľa pokynov.

Písanka: písmená x, X

- Nová písanka č.5 – s. 3
- vypracovať str. 3/ 1,2
- **POZOR: pri písanom x, X: obe písmená začíname písať zdola zľava doprava, preseknúť sa musia uprostred, písmená sa musia nakláňať doprava - SKLON**



59/ text / Darček

- Text prečítať po častiach + rozhovor o tom, čo sme čítali.
- Podčiarkni slová s písmenom x.
- Vyhľadaj v texte nedokončené vety. Vety dokonči a prepíš ich pís. písmom do zošita.
Čakali sme
Z taxíka vystúpila
Dal som mu

- Pod vety do zošita nakresli obr. svojho psíka. Ak psíka nemáš, nakresli psíka z textu, príp. akého psíka /rasu by si chcel dostať ty ako darček.

59/4

- Pracovať podľa pokynov.

60/1,2,3 –práca s písaným textom /nechať deti prečítať si zadanie a pracovať úplne samostatne

- Pracovať podľa pokynov.

Úlohy navyše (pre tých, ktorí majú chuť, čas – nie sú povinné!!!)

- Vypracovať PL 1 a 2 v prílohe
- Víkendové písanie:
Boxer Max zavolať taxík. Texasky som kúpila v textile. Hrá Xénia na xylofóne?
- Diktát:
nové pexeso, prezývka Xaver, pokazený mixér, text v čítanke