**JĘZYK NIEMIECKI – KLASA 7**

Drodzy uczniowie,  
dziś proszę o wykonanie ćwiczenia diagnozującego i odesłanie na adres mailowy   
**do 14.05.2020.**  
  
*Thema: Ohne Frühstück geht es nicht!*Zad I. Proszę wpisać brakujące końcówki: -cher, -ramm, -te, - äser, -se, -chen, --as, -schen.

1. zwei Fla................. Mineralwasser
2. ein Be................... Joghur
3. eine Do............  Cola
4. ein Gl............... Marmelade
5. 100 G.............. Edamer
6. ein Päck...............Tee
7. eine Tü................Bonbons
8. zwei Gl................. Majo

Zad II. Proszę uzupełnić rodzajnik. (der, die lub das)  
  
........ Butter  
........ Milch  
........ Müsli  
........ Zitrone  
........ Kaffee  
........ Tee  
........ Wasser  
........ Brötchen  
........ Wurst  
........ Brot  
........ Käse  
........ Schinken  
  
  
Zad III. Proszę połączyć pytanie z właściwym daniem lub artykułem spożywczym. (proszę korzystać ze strony [www.pons.pl](http://www.pons.pl))

1. Was ist sauer?                        ............
2. Was ist geschmacklos?           ............
3. Was ist scharf?                       ............
4. Was ist fett?                            ............
5. Was ist süß?                           ............
6. Was ist lecker?                        ...........
7. Was ist kalt?                            ............

A. Tomatensuppe mit Chili  
B. Cola mit Eis und Zitrone  
C. mein Lieblingsessen  
D. Wasser  
E. Zitronensaft  
F. Milchschokolade  
G. Milch 3,2 %  
  
Zad IV. Proszę przetłumaczyć zdania na język polski.

* Timo isst Schinkenbrot. ........................................................................................................ .
* Er hat eine Allergie gegen Milch. ....................................................................................... .
* Was trinkst du zum Frühstück? ............................................................................................ .
* Ich mag Orangensaft. .......................................................................................................... .
* Mein Vater isst Rührei. ......................................................................................................... .
* Was isst du zu Mittag? ......................................................................................................... .

Zad V. Proszę przetłumaczyć poniższe zestawy obiadowe/kolacyjne na język polski.

* Tomatensuppe mit Nudeln
* Tee ohne Zucker
* Fisch mit Reis und Salat
* Schnitzel mit Salzkartoffeln und Gurkensalat
* Gemüsesuppe
* Braten mit Pommes frites

Zad VI. Proszę uzupełnić zdania właściwymi formami osobowymi czasownika essen (jeść - odmiana w zeszycie!).

1. Was ................ du zum Frühstück?
2. Ich .................. zwei Brötchen mit Nutella.
3. Was ................. deine Mutter?
4. Sie .................. ein Käsebrot.
5. Was .................. deine Großeltern?
6. Sie .................. Müsli mit Milch.

Bardzo proszę odesłać ćwiczenie **do 14.05.2020** na adres: [j.fidelus22@gmail.com](https://poczta.wp.pl/k/) , proszę napisać imię, nazwisko i klasę.  
  
Powodzenia i pozdrawiam :)