

Klasa 6a

Wszystkie tematy są udostępniane przeze mnie w aplikacji padlet.com. Zachęcam do korzystania!

Znajdziecie tam m.in. karty pracy, odpowiedzi do zadań. Możecie też na bieżąco zadawać pytania.

Klasa 6a <https://padlet.com/asurulo/j77piwfcn5hpgedi>

Temat 20 (27. 04. 2020 r.)

Powtórzenie wiadomości o głoskach i literach

1. Skorzystaj z podręcznika <https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/156747>
2. Korzystając z informacji *Przypomnij sobie* zrób w zeszyte notatkę dotyczącą różnicy między głoską a literą i podziału głosek (forma notatki dowolna).
3. W zeszyte wykonaj ćwiczenia: 4, 5 i 9.
Dla chętnych: ćwiczenia udostępnione na wsipnet.pl

Temat 21 (28. 04. 2020 r.)

Dźwięki, brzdęki, komfort maleńki – głoski ustne i nosowe

1. Zatkaj nos i spróbuj wymówić podane głoski: m, b, s, n, k, ń. Które głoski trudniej było wymówić?
2. Skorzystaj z podręcznika <https://app.wsipnet.pl/sc-183028/podreczniki/strona/156196>
3. Zapoznaj się z informacjami z ramki *Zapamiętaj* dotyczącymi podziału głosek na ustne i nosowe.
4. Wykonaj w zeszyte polecenia: 5 i 6 (**prześlij na mojego maila do sprawdzenia**).

Temat 22 i 23 (29. 04. 2020 r./ 30. 04. 2020 r.)

Zasady akcentowania w języku polskim (akcent wyrazowy i zdaniowy)

Zagadnienia są rozbudowane, więc na opracowanie zagadnień przewidziałam dwa dni.

1. Skorzystaj z linku podanego poniżej:

<https://epodreczniki.pl/a/akcentujemy/D19OfFVkg>

2. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi zasad akcentowania w języku polskim. W zeszyte zapisz notatkę, w której uwzględniysz: akcent wyrazowy (na drugiej i trzeciej sylabie od końca) oraz intonację wznoszącą i opadającą.
3. Wykonaj wszystkie udostępnione ćwiczenia (on-line), a polecenie 1 i 3 zapisz w zeszyte. (**prześlij na mojego maila do sprawdzenia**)

Temat 24 (04. 05. 2020 r.)

Głoskowe popisy cyrkowe (utrwalenie wiadomości)

1. Skorzystaj z podręcznika <https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/154986>
2. Przypomnij sobie podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki, a następnie wykonaj test udostępniony na wsipnet.pl.

Temat 25 (05. 05. 2020 r.)

Życie utrwalone na kliszy... (J. Pollakówna, *Stare fotografie*)

1. Skorzystaj z podręcznika <https://app.wsipnet.pl/sc-183028/podreczniki/strona/154949>
2. Przeczytaj tekst J. Pollakówny pt. *Stare fotografie*
3. Dokończ podane myśli i zapisz je w zeszycie:

Kiedy czytam ten wiersz, zastanawiam się nad... Utwórz skłania do myślenia o...

4. Zapisz w zeszycie:

Osoba mówiąca w wierszu:

- ogląda album ze zdjęciami,
- zauważa zdjęcia młodych kobiet,
- nie zna osób ze starych fotografii,
- zastanawia się nad upływem czasu.

5. Zapoznaj się z definicją pojęcia pytanie retoryczne (ramka *Zapamiętaj!*), a następnie wykonaj w zeszycie **polecenie 5**.

Temat 26 (06. 05. 2020 r.)

Jajko z bajkową niespodzianką (A. Fusek Peters, *Agenci na deskorolkach. Nie byle co!*)

1. Skorzystaj z podręcznika <https://app.wsipnet.pl/sc-183028/podreczniki/strona/154950>
2. Zapoznaj się z informacją *Wiem więcej!* dotyczącą P. C. Faberge i obejrzyj w Internecie fotografie jego dzieł (jajka Faberge).
3. Przeczytaj tekst A. Fusek Petersa pt. *Agenci na deskorolkach. Nie byle co!*
4. Kim są bohaterowie poznanej historii? – przepisuj tabelkę do zeszytu.
5. Wykonaj pisemnie **polecenia 7 i 8**.

Temat 27 (07. 05. 2020 r.)

Pan Tadeusz A. Mickiewicza - wprowadzenie

1. Obejrzyj film i wykonaj poniższe polecenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=8VzAUU8Fyc>

Zapisz w zeszycie pełen tytuł dzieła: Pan Tadeusz, czyli ...

Kiedy i gdzie *Pan Tadeusz* został napisany?

Ile dzieło ma części?

Odwiedź Muzeum Pana Tadeusza i zapoznaj się z historią rękopisu najstynniejszej polskiej książki.

<https://muzeumpanatadeusza.ossolineum.pl/wystawy/rekopis-pana-tadeusza/>

Temat 28 (08. 05. 2020 r.)

Poznajemy fragmenty polskiej epopei narodowej

1. Obejrzyj krótki film wprowadzający:

https://www.youtube.com/watch?v=k18vuHhIGTg&feature=emb_title

2. Przeczytaj przynajmniej dwukrotnie fragment księgi IV *Pana Tadeusza* <https://app.wsipnet.pl/sc-183028/podreczniki/strona/156520>

3. Jeżeli w podanym fragmencie pojawiły się słowa, których nie znasz (nie rozumiesz), poszukaj ich w słowniku <https://sjp.pwn.pl/> (znaczenie zapisz w zeszycie).

Temat 29 (11. 05. 2020 r.)

Uczta dźwięków – A. Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (księga IV – fragm.)

1. Przeczytaj ponownie fragment księgi IV (poprzednia lekcja) *Pana Tadeusza*, a następnie wykonaj podaną kartę pracy (wklej ją do zeszytu). Jeżeli nie masz możliwości jej wydrukować, zapisz wskazane w niej informacje w zeszycie.

Temat 30 (12. 05. 2020 r.)

Zachód słońca namalowany słowem – A. Mickiewicz *Pan Tadeusz* (księga I – fragm.)

1. Skorzystaj z podanego załącznika.

2. Przeczytaj fragment księgi I *Pana Tadeusza* (Zachód słońca), a następnie wykonaj w zeszycie wszystkie polecenia z karty pracy.

Słownik języka polskiego <https://sjp.pwn.pl/>

Temat 31 (13. 05. 2020 r.)

Poetycki opis krajobrazu – A. Mickiewicz *Pan Tadeusz* (fragm.)

1. Korzystaj ze strony epodreczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/fragment-krajobrazu/Dl8Ap2BWe>

2. Wykonaj ćwiczenia od 1 do 5, a polecenia 2 i 3 zapisz w zeszycie.

Temat 32 (14. 05. 2020 r.)

Koncert nad koncertami

1. Skorzystaj z udostępnionego załącznika (PDF) i przeczytaj / wysłuchaj (od 3. 35 do 9.09 min.) fragmentu Koncertu Jankiela (karta pracy udostępniona na padlet. com)

<https://www.youtube.com/watch?v=AFHTPb14wa4>

2. Zapisz krótko informację o jego przebiegu.

Temat 33 (15. 05. 2020 r.)

Historia muzycznym słowem oddana (A. Mickiewicz, *Pan Tadeusz* – księga XII fragm.)

1. Pracuj z fragmentem Pana Tadeusza A. Mickiewicza, który poznałeś wczoraj i wykonaj podaną kartę pracy (PDF) (karta pracy udostępniona na padlet.com)

2. Jeżeli nie masz możliwości jej wydrukować, zapisz wskazane w niej informacje w zeszycie.