

PÍ SOMNÝ VÝSTUP PEDAGOGICKÉHO KLUBU

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná, Veľká okružná 25, 010 01 Žilina
4. Názov projektu	IMAGRAM – Inovujeme, Modernizujeme, Aktivizujeme GRAMotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGT7
6. Názov pedagogického klubu	KLUB pozemného staviteľstva
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Monika Baluchová
8. Školský polrok	september 2020 - január 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.spssza.sk

10.

ÚVOD:

Porozumieť odbornému textu, pochopiť množstvo nových, neznámych, prípadne cudzích termínov zo stavebných konštrukcií a vedieť si ich predstaviť, môže byť, a často aj je, pre žiakov 1. ročníka veľmi náročné.

Stručná anotácia

Náplň a činnosť klubu bola zameraná na analýzu súčasného obsahu platných tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre 1. ročník predmetu pozemné staviteľstvo (PST), ktorý je nosným, profilovým predmetom na odbore staviteľstvo a odbore technické a informatické služby v stavebníctve.

Kľúčové slová

čitateľská gramotnosť žiakov v odborných textoch, stavebný zákon, terminológia stavebných konštrukcií, aktualizácia učebných textov, vyhľadávanie a vytváranie nových vyučovacích pomôcok, spolupráca vyučujúcich predmetu PST, medzipredmetová spolupráca

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Spracovanie niektorých tematických celkov preberaného učiva, vytvorenie vzorových zadaní alebo pomôcok, vytvorenie úložiska GOOGLE DISK by mali prispieť k intenzívnejšej spolupráci vyučujúcich predmetu PST. Táto spolupráca by sa mala postupne odraziť v zjednotení obsahu a rozsahu preberaného učiva so zavádzaním nových poznatkov a technológií s využívaním internetu - Web stránok ako zdroja nových informácií a názorných video ukážok z portálu YouTube.

Názorné pomôcky pomáhajú žiakom k lepšej predstavivosti a porozumeniu stavebným konštrukciám.

JADRO:

Popis témy/problém

Definovanie základných termínov v stavebníctve – Učebný text (Príloha č. 1)

Spracovanie základných odborných termínov ako napr. stavba, rozdelenie stavieb, vybrané činnosti vo výstavbe, účastníci výstavby, ..., v zmysle Stavebného zákona, zabezpečí zjednotenie terminológie a odborných výrazov pri popise základných úloh stavebníctva a jeho rozdelenia. Text slúži hlavne pre vyučujúcich. V citovaných paragrafoch Stavebného zákona sú farebne vyznačené state, potrebné zadefinovať žiakom v tematickom celku Úlohy a rozdelenie stavebníctva

Energetická náročnosť budov – Písomný test pre odborný text (Príloha č. 2)

V odbornom texte, ku ktorému bol vytvorený test, sú spracované základné informácie pre prvákov k environmentálnej tematike v stavebníctve. Zaoberá sa úsporou energie, energiou z obnoviteľných zdrojov, vhodnými obalovými materiálmi, hodnotami súčiniteľa prechodu tepla konštrukciou a tepelného odporu konštrukcie atď. Úlohy v písomnom teste na čas overili zručnosti žiakov – čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, vyhľadávanie údajov v známom odbornom texte. Pri overovaní boli problémové otázky s dlhou odpoveďou s malými rozdielmi v texte. Odborný text je možné dopĺňať a tomu prispôbovať aj úlohy v teste. Na precvičovanie čitateľskej gramotnosti je možné využiť rôzne odborné články a vytvoriť k nim príslušné testy so zameraním na uvedenú problémovú prácu s textom.

Konštrukčné systémy pozemných stavieb – Prezentácia (Príloha č. 3)

Nedostatky v kreslení schém konštrukčných systémov, ktoré vychádzajú zo značenia v zastaranej školskej učebnici viedli k vytvoreniu prezentácie, ktorá môže slúžiť vyučujúcim ako názorná učebná pomôcka pri výklade danej problematiky. Názorné obrázky konštrukčných systémov pomôžu žiakom lepšie pochopiť spolupôsobenie jednotlivých nosných prvkov v rôznych typoch konštrukčných systémov. Prehľadné rozdelenie konštrukčných systémov podľa druhu nosných prvkov, podľa usporiadania nosných prvkov, podľa technológie zhotovenia a použitého materiálu umožní žiakom ľahšiu orientáciu v jednotlivých typoch konštrukčných systémov.

Úložisko GOOGLE DISK – Vytvorenie priečinkov predmetov pre učiteľov PK POS (Príloha č. 4)

Vytvorenie úložiska GOOGLE DISK by malo do budúcnosti zlepšiť vzájomnú spoluprácu vyučujúcich predmetovej komisie pozemného stavebníctva (PK POS) a hlavne zjednotiť obsahovú stránku jednotlivých tematických celkov, s ohľadom na nové materiály, technológie, predpisy a pod. v pozemnom stavebníctve a ostatných predmetoch, ktoré učia členovia PK POS. Využívanie úložiska môže do budúcnosti zefektívniť prípravu na vyučovanie a čiastočne zjednotiť postupy, požiadavky a obsahy vyučovacích hodín a zdieľať vypracované dokumenty.

Naša škola využíva emailovú komunikáciu na platforme GOOGLE, ktorá zároveň poskytuje úložisko pod označením GOOGLE DISK. V tomto úložisku sme vytvorili priečinky pre jednotlivé ročníky našej školy. V každom priečinku ročníka sú vytvorené podpriečinky pre jednotlivé predmety. Do týchto podpriečinkov môžu vyučujúci po prihlásení ukladať svoje vypracované dokumenty a zároveň využívať pripravené dokumenty od kolegyň a kolegov.

Zakresľovanie otvorov do zvislých konštrukcií – Úloha na precvičovanie / skúšanie vedomostí (Príloha č. 5)

Pretrvávajúci problém so zakresľovaním otvorov v zvislých konštrukciách je potrebné riešiť hlavne precvičovaním na rôznych príkladoch. Na precvičovanie je potrebné vytvoriť priestor v rámci vyučovacej hodiny a riešením zadaných príkladov formou domácich úloh. Na spätnú väzbu využívať krátke písomné skúšanie z domácej úlohy, prípadne na novom príklade.

Vypracovaný príklad precvičovania prípadne skúšania vedomostí z danej problematiky, so zadaním úlohy, jej vypracovaním a bodovým hodnotením, môže vyučujúci využiť aj na hodnotenie úlohy žiakmi navzájom. Aj takto si žiaci môžu utvrdzovať znalosti pri zakresľovaní otvorov do zvislých konštrukcií.

Väčší priestor na precvičovanie zakresľovania otvorov môže poskytnúť predmet KOC, v ktorom je na túto problematiku vyčlenených viac vyučovacích hodín. Dôležitá bude hlavne spolupráca vyučujúcich jednotlivých predmetov PST a KOC.

Montážny postup budovania sadrokartónovej priečky – Pracovný list (Príloha č. 6)

Príklad montážneho postupu budovania priečky môže slúžiť ako učebný text aj ako príklad pri preverovaní vedomostí po vhodných úpravách – vymazanie textu a sprehádzanie obrázkov. Ďalej môže slúžiť ako predloha/inšpirácia pre žiakov pri spracovávaní pracovných postupov budovania priečok – čo znamená zapájať žiakov do vyhľadávania vhodných materiálov a technológií pre budovanie priečok na internete.

ZÁVER:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Výmenou skúseností medzi jednotlivými vyučujúcimi predmetu PST s uplatňovaním aktuálne používaných didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s využívaním nových moderných nástrojov (web stránky výrobcov a dodávateľov stavebných materiálov a konštrukcii, názorné video ukážky z portálu YouTube, Webinare) a didaktickej techniky, môžeme lepšie názorne priblížiť žiakom problematiku stavebných konštrukcií preberaných v 1. ročníku.

Zistenia a odporúčenia z činnosti Klubu PST je potrebné predostrieť členom PK POS. Po prerokovaní, prípadnom schválení predložených návrhov je potrebné zakomponovať úpravy a zmeny do učebného plánu budúceho školského roku.

11.Vypracoval (meno, priezvisko)	Monika Baluchová
12.Dátum	18.01.2021
13.Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Elena Dorovská
15.Dátum	20.01.2021
16.Podpis	