Lekcja

Klasa: 5c

Data zajęć: 15.04.20r.

Data przesłania zadania: 22.04.20r., do godz.8.45

Podstawa programowa:

Uczeń:

* dokonuje obserwacji rośliny okrytonasiennej (zdjęcia, ryciny, okazy żywe); rozpoznaje jej organy i określa ich funkcje (korzeń, łodyga, liść, kwiat),
* opisuje modyfikacje liści jako adaptacje roślin okrytonasiennych do życia

 w określonych środowiskach

Instrukcja dla ucznia:

 Temat: **Liść – wytwórnia pokarmu.**

I Zapisz w zeszycie temat.

II Rozgrzewka –powtórka wiadomości o korzeniu i łodydze.

Zapoznaj się z tym materiałem (link wklej do wyszukiwarki)

[https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,biologia-31032020-lekcja-1,47340622](https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5%2Cbiologia-31032020-lekcja-1%2C47340622)

lub

 powtórz wiadomości z notatek, które Ci wcześniej przesłałam (jeśli ich nie masz pod ręką to skorzystaj z podręcznika).

III Na podstawie lekcji, do której poniżej umieszczam link (wklej go do wyszukiwarki)

[https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,biologia-07042020-lekcja-1,47415947](https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5%2Cbiologia-07042020-lekcja-1%2C47415947) liście (budowa i funkcje) 07.04.2020r.

lub

 tekstu z podręcznika (strona 106 – 109)

oceń prawdziwość informacji podanych w notatce. Przy numerze informacji napisz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa albo literę F – jeśli jest fałszywa. Błędną informację popraw.

Odpowiedź prześlij w takiej postaci np.1F, 2F itd. na adres MMMazurek16.08@gmail.com

**Notatka**

1.Budowa liścia:

- blaszka liściowa

- ogonek liściowy (brak u liści siedzących np. tulipana)

- nasada liścia

2.Podział liści:

- pojedyncze(jedna blaszka umieszczona na jednym ogonku)

 np. klon

- złożone(wiele blaszek umieszczonych na jednym ogonku) np. kasztanowiec

3.Funkcje liścia :

- wytwarzanie substancji pokarmowych podczas fotosyntezy

- wymiana gazowa

- parowanie wody z rośliny.

4.Modyfikacje:

- liście czepne(owijają się wokół podpór)np. u grochu

- liście spichrzowe(gromadzą substancje pokarmowe)

np. u cebuli

- ciernie(odstraszają roślinożerców i ograniczają parowanie)

np. u kaktusa

- liście pułapkowe ( umożliwiają trawienie i wchłanianie drobnych zwierząt, które są źródłem azotu dla rośliny)np. u dzbanecznika

- wabiące – u poinsecji