

Dzień dobry

1. Tematy i materiały do przerobienia od 11 do 24 maja.
2. Uczcie się zgodnie z planem lekcji i dokładnie czytajcie teksty z podręcznika.
3. Tematy i notatki **przepisujcie** do zeszytu.
4. Zdjęcie notatki i uzupełnionej tabelki do tematu *Polska pod zaborami*, proszę odesłać najpóźniej do soboty 16.05.
5. Utrwalajcie materiał, powtarzając go. W notatkach macie zawarte to, co najważniejsze.
6. W przypadku jakichkolwiek problemów, wątpliwości, czy wyjaśnienia tematu kontaktujecie się ze mną poprzez e-mail: urszula74@interia.pl

12.05. TEMAT: Wojny napoleońskie.

- Przeczytaj z podręcznika z rozdziału *Podboje Napoleona*, podrozdział Wojny napoleońskie oraz Napoleońska Europa s. 228-232.
- Dokładnie przeanalizuj mapę na s. 229.
- Zapoznaj się z notatką i przepisuj ją do zeszytu.

Notatka

W okresie rządów Napoleona w Europie toczyły się wojny. Wywołał je Napoleon, który pragnął osobistej chwały i dominacji Francji w Europie. Za głównego wroga Francji Napoleon uważał Anglię. W **1805 r.** flota francuska została pokonana przez angielskie okręty w **bitwie pod Trafalgarem**, co uniemożliwiło Francji inwazję na Wielką Brytanię. W tym samym roku Napoleon odniósł zwycięstwo nad Austrią i Rosją pod **Austerlitz** („bitwa trzech cesarzy”). W **1806 r.** rozbił wojska pruskie pod **Jeną i Auerstedt**. Napoleon doprowadził do upadku Rzeszy Niemieckiej, w miejsce której utworzył zależny od Francji **Związek Reński**.

W **1806 r.** Napoleon narzucił Europie **blokadę kontynentalną**, mającą na celu odcięcie Wielkiej Brytanii od wymiany handlowej z państwami na kontynencie. Bonaparte uważał, że blokada zniszczy angielską gospodarkę i wówczas pokona Anglików. Tak się jednak nie stało, gdyż blokada była łamana przez wiele krajów.

W **1807 r.** Napoleon zadał klęskę armii rosyjskiej pod **Frydlandem**. W tym samym roku Francja podpisała z Rosją i Prusami pokój w **Tylży**. Rosja przystąpiła do blokady kontynentalnej oraz zgodziła się na propozycję Napoleona w sprawie polskiej.

15.05. TEMAT: Polska pod zaborami.

- Zastanów się, jakie były przyczyny upadku I Rzeczypospolitej? Czy można było tego uniknąć?
- Odpowiadając sobie na powyższe pytania zapoznaj się z tekstem źródłowym.

Tekst źródłowy tzw. przepowiednia Jana Kazimierza

Moskwa i Ruś odwołają się do ludów jednego z nimi języka i Litwę dla siebie przeznaczą; granice Wielkopolski staną otworem dla Brandenburczyka, a przypuszczać należy, iż [ten] o całe Prusy certować [starać się] zechce, wreszcie Dom Austriacki spoglądający łakomie na Kraków nie opuści dogodnej dla siebie sposobności i przy powszechnym rozrywaniu państwa nie wstrzyma się od zaboru.

Mowa sejmowa, tzw. przepowiednia Jana Kazimierza, 1661 rok

Zwróć uwagę, że król wypowiedział te słowa 111 lat przed pierwszym rozbiorem.

- Przeczytaj z podręcznika z rozdziału *Po III rozbiore, podrozdział Polska pod zaborami* s. 234-235
- Przepisz do zeszytu notatkę oraz wklej tabelkę, uzupełniając ją krzyżykami w odpowiednich miejscach. UWAGA! Niektóre informacje odnoszą się do dwóch lub trzech zaborów. **Zdjęcie notatki i tabelki prześlij najpóźniej do soboty 16.05.**

Notatka

Przyczyny upadku I Rzeczypospolitej:

a) wewnętrzne:

- niesprawny sejm z liberum veto,
- wolna elekcja, prowadząca do anarchii i ingerencji obcych państw,
- prawo wypowiedzania królowi posłuszeństwa (rokosze),
- nieliczna armia,
- pusty skarb,
- potęga magnatów, gotowych poświęcić państwo dla osobistych korzyści.

b) zewnętrzne:

- wzrost potęgi państw sąsiednich, rządzonych absolutnie, mających silne armie i ingerujących w wewnętrzne sprawy Polski.

Ćwiczenie

Sytuacja mieszkańców byłej Rzeczypospolitej w latach 1795-1806			
Informacja	Zabór		
	rosyjski	pruski	austriacki
Językiem urzędowym pozostał polski.			
Językiem urzędowym był niemiecki.			
Szlachta nie uzyskała wpływu na rządy państw zaborczych.			
Szlachcica można było aresztować bez wyroku sądu.			
Szlachta musiała płacić wysokie podatki.			
Zmalało znaczenie mieszczan.			
Państwo zwiększyło chłopom wymiar pańszczyzny.			
Położenie chłopów się poprawiło, gdyż zyskali ochronę urzędników przed samowolą panów.		częściowo	
Niektórzy chłopci musieli odbywać 25-letnią służbę wojskową.			

19.05. TEMAT: Legiony Polskie we Włoszech.

- Przeczytaj z podręcznika z rozdziału *Po III rozbiórze Polski* podrozdziały Legiony Polskie we Włoszech i Polska w polityce Napoleona s. 235-238
- Zapoznaj się z notatką i przepisz ją do zeszytu.

Notatka

W **1797 r.** we Włoszech **gen. Jan Henryk Dąbrowski** utworzył **Legiony Polskie**. Legioniści byli żołnierzami w służbie Republiki Lombardzkiej. Nosili mundury polskie z elementami włoskimi i francuskimi. W Legionach oficerowie organizowali lekcje czytania i pisanie oraz historii Polski. O awansie decydowały wiedza i zasługi, a nie szlacheckie pochodzenie. Legioniści mieli nadzieję, że razem z Francuzami wyzwolą Polskę.

W tym samym roku **Józef Wybicki** ułożył dla Legionów pieśń „Jeszcze Polska nie umarła...”. Dziś pieśń ta jest polskim hymnem państwowym (narodowym), jako „Mazurek Dąbrowskiego”.

Napoleon wykorzystał Legiony do tłumienia powstań we Włoszech i w wojnie z Austrią. Jednak po zawarciu przez Francję pokoju, większość legionistów została wysłana na wyspę Santo Domingo (dziś Haiti), gdzie tłumili rebelię, jaką czarnoskórzy niewolnicy wywołali przeciwko francuskim plantatorom.

Napoleon traktował Polskę i Polaków jako narzędzie do realizacji własnych planów. Potrzebował Polaków do zapewnienia wojsku kwater i żywności, chciał też utworzyć sojuszniczą armię polską. Nie zamierzał odbudować Rzeczypospolitej, gdyż to utrudniłoby jego rozmowy z carem o przystąpieniu Rosji do blokady kontynentalnej przeciwko Anglii. Z tego powodu Tadeusz Kościuszko odrzucił propozycję współdziałania z Francją. Ofertę Napoleona przyjęli politycy i wojskowi skupieni wokół Józefa Wybickiego.

22.05. TEMAT: Księstwo Warszawskie.

- Przeczytaj z podręcznika z rozdziału *Księstwo Warszawskie* podrozdziały Namiastka państwa, Polscy żołnierze w Hiszpanii i Wojna z Austrią s. 240-244
- Zapoznaj się z notatką i przepisz ją do zeszytu.

Notatka

W **1807 r.** na mocy zawartego w Tylży pokoju z Rosją, z ziem II i III zaboru pruskiego, Napoleon utworzył **Księstwo Warszawskie**. Miało ono ustrój monarchii konstytucyjnej, z silną władzą księcia, którym został król Saksonii Fryderyk August (wnuk Augusta III Sasa). Poza konstytucją wprowadzono „Kodeks Napoleona” i nadano wolność osobistą chłopom. Powstała również armia polska pod dowództwem **księcia Józefa Poniatowskiego**. Państwo to było jednak zależne od Francji.

Po zwycięskiej wojnie z Austrią w **1809 r.** (m.in. **bitwa pod Raszynem**) Księstwo Warszawskie poszerzono o część zaboru austriackiego.

Służąc cesarzowi Napoleonowi, swym męstwem i nieustępliwością, Polacy zdobyli jego uznanie. Do historii przeszła m.in. zwycięska szarża polskiej kawalerii w wąwozie **Somosierra** w Hiszpanii w 1808 r. Jest to również przykład wykorzystania Polaków przez Napoleona, którzy w imię walki o niepodległość Polski, tłumili wolność innych narodów.