

Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych

1. Przeczytaj tekst str.151 i 152 podręcznik

2. Zapisz w zeszycie:

Przy dodawaniu i odejmowaniu ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jedności pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi, części setne pod częściami setnymi, części tysięczne pod częściami tysięcznymi itd., a następnie postępujemy tak, jak przy dodawaniu i odejmowaniu liczb naturalnych. Jeśli w dodawanych liczbach ilość cyfr po przecinku nie jest taka sama, możemy dopisać zera. Jeśli w odjemnej i odjemniku ilość cyfr po przecinku jest taka sama, możemy dopisać zera.

Przykłady

$$\begin{array}{r} 42,80 \\ + 57,93 \\ \hline 100,73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25,438 \\ + 6,700 \\ \hline 32,138 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6,543 \\ - 3,850 \\ \hline 2,693 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75,100 \\ - 1,236 \\ \hline 73,864 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11,00 \\ - 9,76 \\ \hline 1,24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,375 \\ + 0,296 \\ \hline 0,671 \end{array}$$

Zadanie 1 str.152 Oblicz w pamięci:

a) $0,3 + 0,5 = 0,8$ $4,8 - 1,2 = 3,6$
 $7,4 + 0,6 = 8$ $1 - 0,3 = 0,7$
 $1,2 + 2,6 = 3,8$ $3 - 0,1 = 2,9$

Zadanie 4 str. 153 Jaką liczbą należy zastąpić kwadracik?

a) $\square + 3,428 = 12,032$

$$\square = 12,032 - 3,428 \quad \begin{array}{r} 12,032 \\ - 3,428 \\ \hline 8,604 \end{array}$$

$\square = 8,604$

b) $\square - 5,72 = 8,69$

$$\square = 8,69 + 5,72 \quad \begin{array}{r} 8,69 \\ + 5,72 \\ \hline 14,41 \end{array}$$

$\square = 14,41$

Zadanie 5 str. 153 Oblicz

a) $6,27 + 4,8 + 19,653 = 30,723$

$$\begin{array}{r} 6,27 \\ + 4,8 \\ + 19,653 \\ \hline 30,723 \end{array}$$

b) $4,708 + 19,2 - 8,795 = 15,113$

$$\begin{array}{r} 4,708 \\ + 19,200 \\ \hline 23,908 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23,908 \\ - 8,795 \\ \hline 15,113 \end{array}$$

Przykłady c) i d) wykonaj samodzielnie

3. Zadania 3 i 8 wykonaj samodzielnie.
4. Zadanie domowe: strona 74 i 75 zeszyt ćwiczeń

Na podstawie podręcznika i obejrzanych filmików wykonaj zadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ&feature=youtu.be>

Matematyka klasa Vb

21.04.2020 rok

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...

1. Przeczytaj tekst str. 154 i 155 podręcznik

2. **Zanotuj w zeszyte:**

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 10, przesuwamy przecinek o jedno miejsce w prawo.

Przykład

$$5,27 \cdot 10 = 52,7$$

$$0,3 \cdot 10 = 3$$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o dwa miejsca w prawo.

Przykłady

$$0,453 \cdot 100 = 45,3$$

$$3,4 \cdot 100 = 340$$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 1000, przesuwamy przecinek o trzy miejsca w prawo.

Przykłady

$$0,243 \cdot 1000 = 243$$

$$5,43 \cdot 1000 = 5430$$

Czasem, gdy wykonujemy mnożenie przez 10, 100, 1000 itd., musimy dopisać odpowiednią liczbę zer z prawej strony.

Przykład

$$0,52 \cdot 10\,000 = 5200$$

Ćwiczenie str. 155

Jak zmienia się położenie przecinka przy mnożeniu ułamka dziesiętnego przez 10 000, jak - przez 100 000, jak – przez 1000 000

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 10 000, przesuwamy przecinek o cztery miejsca w prawo.

$$0,7985 \cdot 10\,000 = 7985$$

$$8,02356 \cdot 10\,000 = 80235,6$$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 100 000, przesuwamy przecinek o pięć miejsc w prawo.

$$0,52644 \cdot 100\,000 = 52644$$

$$3,2654777 \cdot 100\,000 = 326547,77$$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 1000 000, przesuwamy przecinek o sześć miejsc w prawo.

$$0,485621 \cdot 1000\,000 = 485621$$

$$6,5123987 \cdot 1000\,000 = 6512398,7$$

Zadanie 1 str.155

a) $10 \cdot 4,31 = 43,1$

$$0,061 \cdot 100 = 6,1$$

$$0,6 \cdot 1000 = 600$$

b) $5,6 \cdot 100 = 560$

$$1,36 \cdot 1000 = 1360$$

$$0,02 \cdot 1000 = 20$$

c) $1000 \cdot 0,2 = 200$

$$0,7 \cdot 100 = 70$$

$$1000 \cdot 1,6 = 1600$$

d) $10^2 \cdot 1,34 = 134$ bo $10^2 = 10 \cdot 10 = 100$

$$100 \cdot 1,34 = 134$$

$$2,8 \cdot 10^3 = 2800 \text{ bo } 10^3 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$$

$$2,8 \cdot 1000 = 2800$$

$$10^3 \cdot 0,06 = 60 \text{ bo } 10^3 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$$

$$1000 \cdot 0,06 = 60$$

3. Zadanie domowe: uzupełnij w zeszyte ćwiczeń strony 76 i 77 na podstawie podręcznika i obejrzanego filmiku.

https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M&feature=youtu.be

Matematyka Vb

22.04.2020 rok

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...

1. Przeczytaj tekst str. 157 podręcznik.

2. Zanotuj w zeszyte:

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 10, przesuwamy przecinek o jedno miejsce w lewo.

$$4,25 \div 10 = 0,425$$

$$0,31 \div 10 = 0,031$$

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o dwa miejsca w lewo.

$$538,2 \div 100 = 5,382$$

$$29,6 \div 100 = 0,296$$

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 1000, przesuwamy przecinek o trzy miejsca w lewo

$$357 \div 1000 = 0,357$$

$$42,2 \div 1000 = 0,0422$$

Często, gdy wykonujemy dzielenie przez 10, 100, 1000 itd., musimy dopisać pewną ilość zer z lewej strony.

$$0,4 \div 1000 = 0,0004$$

Ćwiczenie B str.157 Jak zmienia się położenie przecinka przy dzieleniu ułamka dziesiętnego przez milion?

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 1000 000, przesuwamy przecinek o sześć miejsc w lewo.

Przykład

$$22,365 \div 1000\ 000 = 0,000022365$$

Zadanie 1 str. 157

a) $21,24 \div 10 = 2,124$

$$5,82 \div 10 = 0,582$$

$$0,81 \div 10 = 0,081$$

b) $12,3 \div 100 = 0,123$

$$26 \div 100 = 0,26$$

$$0,06 \div 100 = 0,0006$$

c) $2,01 \div 1000 = 0,00201$

$$42 \div 1000 = 0,042$$

$$0,6 \div 1000 = 0,0006$$

d) $6,2 \div 10^2 = 0,062$ bo $10^2 = 10 \cdot 10 = 100$

$$6,2 \div 100 = 0,062$$

$$0,7 \div 10^3 = 0,0007 \text{ bo } 10^3 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$$

$$0,7 \div 1000 = 0,0007$$

Zadanie 2 str. 157 Zapisz, używając przecinka:

$$\frac{275}{10} = 275 \div 10 = 27,5$$

$$\frac{3075}{10} = 3075 \div 10 = 307,5$$

$$\frac{1347}{100} = 1347 \div 100 = 13,47$$

$$\frac{257082}{1000} = 257082 \div 1000 = 257,082$$

$$\frac{3700500}{10000} = 3700500 \div 10000 = 370,0500 = 370,05$$

3. Zadanie domowe: na podstawie podręcznika i obejrzanych filmików uzupełnij w zeszycie ćwiczeń strony 78 i 79

<https://www.youtube.com/watch?v=dyqYW3NS2Hw&feature=youtu.be>

Matematyka klasa Vb

23.04.2020 rok

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne

1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 159 i 160

2. Zanotuj w zeszyte:

Mnożąc ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną, wykonujemy działania tak jak na liczbach naturalnych, a w wyniku oddzielamy przecinkiem tyle cyfr (licząc od prawej strony), ile cyfr było po przecinku u ułamku dziesiętnym.

Przepisz pod tą notatką przykłady z zielonej ramki strona 160 podręcznik

Ćwiczenie C str. 160

a) $32,7 \cdot 14 = 457,8$

$3,27 \cdot 14 = 45,78$

$3,27 \cdot 0,14 = 0,4578$

b) $142 \cdot 13 = 1846$

Wykonaj to działanie sposobem pisemnym

$1,42 \cdot 13 = 18,46$

$142 \cdot 0,13 = 18,46$

$0,142 \cdot 13 = 1,846$

Zadanie 3 str. 160

a) $5 \cdot 0,9 = 4,5$

b) $0,4 \cdot 3 = 1,2$

c) $0,7 \cdot 11 = 7,7$

d) $3 \cdot 1,2 = 3,6$

e) $0,13 \cdot 5 = 0,65$

f) $0,2 \cdot 104 = 20,8$

g) $6 \cdot 0,08 = 0,48$

h) $2,05 \cdot 4 = 8,2$

3. Zadanie domowe: zadanie 2 i 4 str. 160 podręcznik oraz cała strona 80 z zeszytu ćwiczeń.

Zadanie domowe prześlij na meila: agasat@poczta.onet.pl

Zadanie domowe będzie ocenione.

Skorzystaj z filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=9Nw1H59bJXU&feature=youtu.be>

