

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- hodnotenie, bazár, skúsenosti

Krátka anotácia:

- Na treťom stretnutí sme diskutovali o úrovni práce žiakov a jej hodnotenie, pripravovali sme aktivity na matematického bazáru a vymieňali sme si cenné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Hodnotenie práce žiakov, s ktorými budeme pracovať.
4. Príprava aktivít podporujúcich využitie získaných informácií v praxi / Príprava bazáru/.
5. Výmena skúseností. Diskusia.
6. Záver

Otvorenie klubu sprevádzalo v úvode oboznámenie sa s programom stretnutia a voľba zapisovateľa.

V prvom bode programu sme sa venovali hodnoteniu práce žiakov, s ktorými pracujeme.

Na 1. stupni ZŠ:

- 1. ročník: prevažuje slovné hodnotenie /výborne, si šikovný, si snaživý, dnes bolo lepšie ako včera, pochopil si to, zvládol si to, musíš sa viacej snažiť, viac sa sústreď, musíš pridať.../.
- 2. ročník: slovné hodnotenie sa strieda s hodnotením známkami. Ku najčastejšie používaným slovným výrazom patrí: výborne, si šikovný, pracuješ samostatne, s pomocou to zvládneš, musíš sa viac snažiť....
- 3. a 4. ročník: tu prevažuje klasifikácia a bodové, percentuálne hodnotenie. Slovné hodnotenie zahŕňa výrazy ako: výborne, si šikovný, super, teší ma, že si to zvládol, musíš pridať, douč sa to....

Pri hodnotení písomných prác žiakov /práca v pracovných zošitoch a listoch, rozcvičky, písomné práce, školské úlohy, domáce úlohy.../ využívame vopred dohodnutú klasifikáciu, schválenú metodickým združením našej školy.

Na 2. stupni ZŠ:

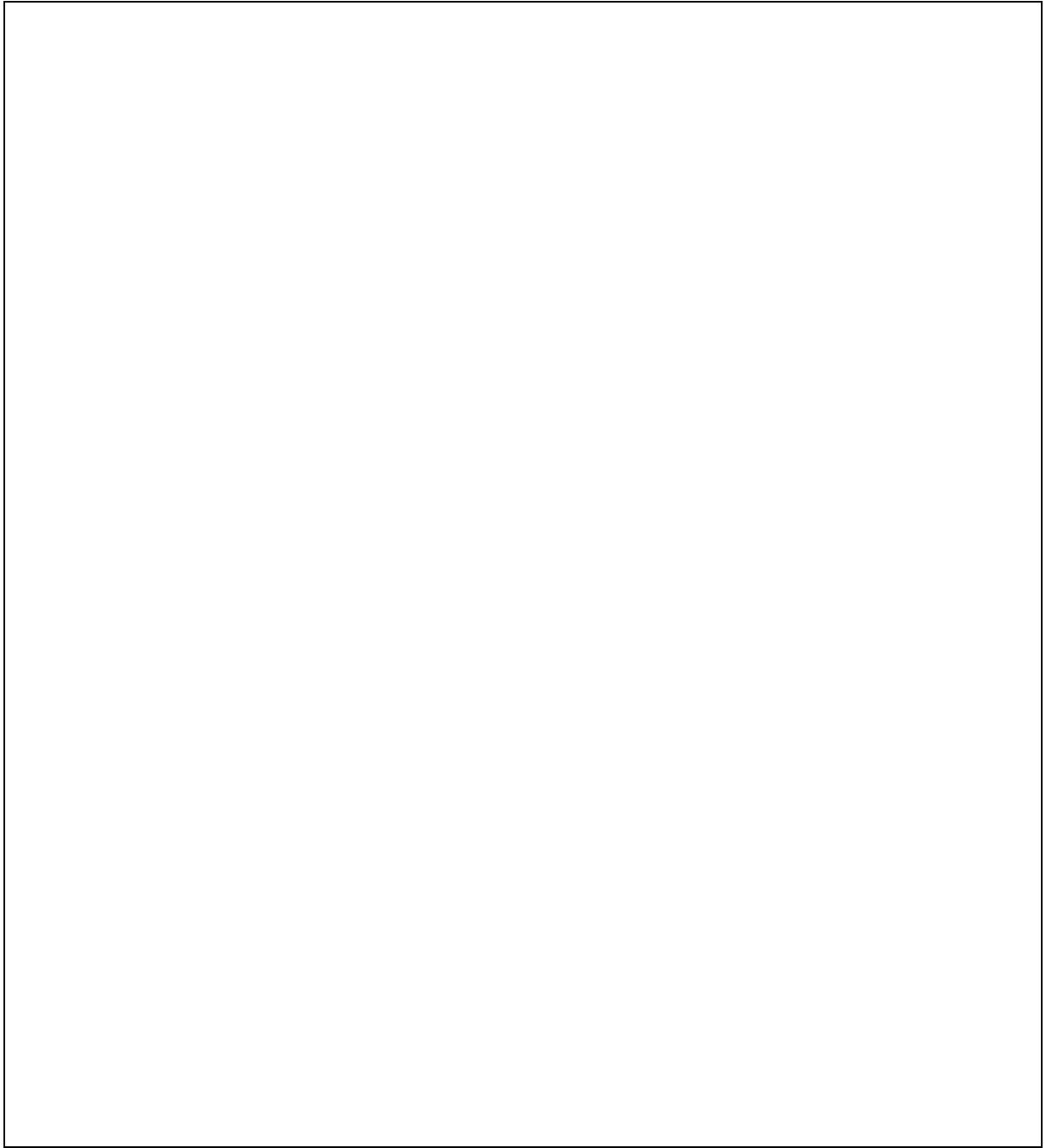
Pri vyvodzovaní, precvičovaní a utvrdzovaní učiva využívame slovné hodnotenie /výborne, darí sa ti, zvládol si to, dnes to bolo super, musíš sa ešte doučiť teóriu.../. Práce vyžadujúce klasifikácie hodnotíme na základe dohodnutej klasifikácie schválenej na predmetovej komisii prírodovedných predmetov.

V druhom bode programu sme sa venovali príprave materiálov pre detský bazár, ktorým rozvíjame u žiakov hlavne finančnú gramotnosť. Spomínaná akcia sa uskutoční v priebehu mesiaca november. V rámci prípravy sme zabezpečovali materiál /hračky, nálepky, knihy, písacie a kresliace potreby, lopty a i./ na bazár a ten sme následne nacenili.

Stručná charakteristika:

- Príprava miestnosti s naceným „tovarom“
- Príprava stanovísk /po splnení úlohy žiak môže získať žetóny v hodnote 1€, 2 €, 3 €/
- Nákup predmetov v bazáre za získané žetóny /žiak si svoj „zárobok“ musí vedieť spočítať a následne bude zvažovať, čo všetko si za získané peniaze môže kúpiť/.

V záverečnom bode programu sme sa venovali výmene skúseností z jednotlivých záujmových útvarov členom matematického klubu. Keďže je len október, dochádzka žiakov je pomerne pravidelná. Vymeškávajú len v prípade nemoci. Snažíme sa krúžky viesť účelne. Využívame také formy a metódy práce, ktoré sú pre žiakov prítiažlivé a majú radi.



13. Závěry a doporučení:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali.

Odporúčania pre členov klubu:

- Doplnenie materiálov a príprava organizačných pokynov pripravovanej akcie „Bazár“
- Príprava štvrťročných previerok a hodnotenie úrovne vedomostí z matematiky a informatiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	21. 10. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	22. 10. 2019
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 21. 10. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia