

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Aktivizujúce metódy, prostredie, motivácia, pracovné listy

Krátka anotácia:

- Stretnutie sme venovali aktivizujúcim metódam vo vyučovaní, diskutovali sme o vplyve zmeny prostredia na motiváciu, v závere sme sa sústredili na prácu s pracovnými listami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Využívanie aktivizujúcich metód.
4. Zmena prostredia – jej vplyv na motiváciu.
5. Práca s pracovnými listami, ukážky listov.
6. Diskusia.
7. Záver.

V úvode stretnutia nás koordinátorka klubu oboznámila s programom ôsmeho stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

V treťom bode programu sme sa venovali aktivizujúcim metódam vo vyučovaní. Najčastejšie využívame nasledovné metódy: motivačný rozhovor, matematické rozprávky, didaktické hry a súťaže, pracovné listy, edukačné programy /Alík, Matematika 1, 2, Kozmix.../, prácu s interaktívnou tabuľou, motivačné rozprávania, či metódu objavovania.

Vo vyšších ročníkoch mnohé úlohy využívajú situácie, ktoré musia žiaci riešiť v skutočnom živote /úlohy, kde pracujú s €/ - finančná gramotnosť. V nižších ročníkoch sa finančnej gramotnosti venujeme hlavne cez prežívanie reálnych situácií /školská akcia BAZÁR pre žiakov 3. – 4. ročníka/.

Následne sme si vzájomne vymieňali názory na vplyv zmeny prostredia na motiváciu. V globále sa všetky členky predmetovej komisie zhodli na tom, že v prostredí, v ktorom žiaci pracujú, by sa hlavne mali cítiť dobre. K technickým aspektom tejto skutočnosti patrí správna výška lavice a stoličky, na ktorej žiak sedí. Z tohto dôvodu je z hľadiska materiálneho zabezpečenia dôležitý nákup výškovo nastaviteľných lavíc a stoličiek. Naša škola v tomto ohľade výborne napreduje a vo všetkých triedach vynakladáme maximálnu snahu, aby každý žiak mal takú výšku stoličky, akú sám potrebuje. Práca v skupinách, kde sa usporiadanie lavíc mení v tomto prípade nie je prekážkou. Práve takúto zmenu usporiadania priestoru triedy žiaci všetkých vekových skupín obľubujú, sú aktívnejší, sústredenejší a mnohokrát dosahujú lepšie vyučovacie výsledky. Pozitívne pocity a následnú motiváciu však v nemalej miere ovplyvňuje i okolité prostredie - výzdoba, v ktorej sa žiaci pohybujú. Triedy /hlavne na 1. stupni/ disponujú nápaditým edukatívnym, ale i estetickým materiálom, ktorého autorom sú prevažne samotní žiaci. V mnohých triedach sú oddychové zóny, ktorých súčasťou sú aj koberce. A práve tie nám mnohokrát slúžia ako alternatívny priestor na výučbu, čo žiaci prijímajú pozitívne. Pokiaľ nám poveternostné podmienky umožňujú pobyt vonku, matematika v prírode /hlavne na 1. stupni/ býva bežným javom – žiaci počítajú dopravné značky, autá, stromy..., plnia jednoduché matematické úlohy /prines určitý počet prírodnín.../. Akákoľvek zmena prostredia má teda pozitívny vplyv na motiváciu žiakov ktorejkoľvek vekovej kategórie.

V priatom bode programu vystúpila so svojim diskusným príspevkom o aktivizujúcich metódach PaedDr. Eva Ulická, kde sa zamerala na pracovné listy. Na stretnutie nám priniesla konkrétne ukážky hlavolamov a rébusov spracovaných vo forme pracovných listov. Nakoľko boli tieto materiály obsahom jej 2. atestačnej práce, s jej súhlasom ich môžeme využívať priamo na vyučovaní matematiky. Jednotlivé pracovné listy obsahujú zábavné a motivujúce úlohy, kde si žiaci môžu overiť svoje vedomosti a logické myslenie. Následne nám kolegyňa urobila názornú ukážku práce s vybranými listami. Sama považuje tento materiál za výslovne doplnkový, určený pre žiakov, ktorí sú nadaní a vyžadujú počas hodín úlohy navyše.

Diskusia sa prevažne niesla v duchu práce s poskytnutým edukatívnym materiálom. Jednotliví členovia sa navzájom obohacovali o skúsenosti s prácou s podobným materiálom.

13. Závěry a doporučení:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- využívať rôzne formy aktivizujúcich metód vo vyučovaní,
- zvyšovať motiváciu prostredníctvom zmeny prostredia počas výučby,
- aktívne využívať pracovné listy nielen priamo počas vyučovania, ale i v rámci záujmových útvarov,
- pozvať asistenta učiteľa na nasledujúce stretnutie, ktoré sa uskutoční v mesiaci január.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	16.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	17. 12. 2019
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 16. 12. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101