

5 Przyporządkuj odpowiednio czasowniki.

☐ 1. zu viel

☐ 2. eine Zahnsperange

☐ 3. Pickel im Gesicht

☐ 4. zu groß

A. haben • B. sein •

C. tragen • D. wiegen

6 Wyraż tę samą treść inaczej. Wykorzystaj zwroty z zadania 5. Rozwiązanie zapisz w zeszycie.

1. Ich habe Probleme mit meiner Haut.

2. Monika ist zu dick.

3. Ihr Problem ist ihre Größe.

4. Leon hat eine Klammer im Mund.

7 Odpowiedz całym zdaniem na pytania. Wykorzystaj przy tym podane informacje.

1. Mit wem sprechen die Eltern? (ihr Sohn) - _____.

2. Worüber spricht der Lehrer mit den Schülern? (ihre Probleme) - _____.

3. Wobei hilft Lena ihrer Freundin? (die Hausaufgaben) - _____.

4. Wozu laden wir unsere Freunde ein? (die Party) - _____.

5. Nach wem fragt die Schülerin? (die Deutschlehrerin) - _____.

8 Połącz zdania spójnikiem *dass*, *weil* lub *ob*.

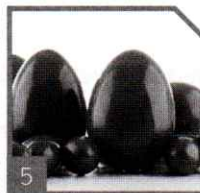
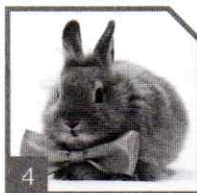
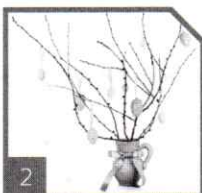
1. Monika fragt mich: „Magst du Ostern?“ _____.

2. Die Lehrerin sagt: „Ihr müsst mehr lernen.“ _____.

3. Meine Schwester freut sich. Sie geht ins Einkaufszentrum. _____.

4. Karin meint: „Einkaufen macht Spaß!“ _____.

9 Popatrz na zdjęcia i uzupełnij odpowiednio tekst.



Zu Ostern dekorieren viele Familien in Deutschland ihre Wohnungen. Man bemalt Eier. Die (1.)

_____ hängen dann an einem (2.) _____ im Zimmer oder an einem Baum im (3.)

_____. Am Ostersonntag kommt der (4.) _____ und er bringt (5.) _____.

Am Sonntagmorgen isst man das (6.) _____ mit der ganzen Familie.

10 Uzupełnij wpis na blogu internetowym podanymi informacjami w języku niemieckim.

Bald ist Ostern. Ich freue mich auf Ostern, weil _____
 (mam ferie wielkanocne). Ich meine aber, dass _____
 (ferie wielkanocne są za krótkie). Meine Schwester mag Ostern, weil _____
 _____ (dekoruje dom pisankami i zajaczkami
 wielkanocnymi). Ich mag Ostern, weil _____
 (odwiedzają nas dziadkowie). Es ist schön, dass _____
 (cała rodzina w niedzielę wielkanocną je śniadanie wielkanocne).