

Výchovný program pre Školský klub detí

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	10. 9. 2018
Dátum prerokovania v rade školy	24. 9. 2018
Platnosť výchovného programu	Od 25. 9. 2018
Zriaďovateľ	Obec Horné Srnie Družstevná 430/1, 914 42 Horné Srnie

Obsah

1.	Identifikačné údaje	3
2.	Charakteristika školského zariadenia	3
3.	Ciele ŠKD.....	4
4.	Formy výchovy.....	4
5.	Tematické oblasti výchovy	4
6.	Výchovný plán	6
7.	Výchovný jazyk	6
8.	Personálne zabezpečenie	6
9.	Materiálno-technické a priestorové podmienky	7
10.	Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove.....	7
11.	Vnútný systém kontroly a hodnotenia detí	7
12.	Vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov	7
13.	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie	8
14.	Výchovné štandardy	8
	Vzdelávacia oblasť	8
	Spoločensko-vedná oblasť.....	9
	Pracovno-technická oblasť	9
	Prírodovedno-environmentálna oblasť.....	10
	Esteticko-výchovná oblasť.....	10
	Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť.....	11
15.	Výchovné osnovy.....	11

1. Identifikačné údaje

Predkladateľ:	Školský klub detí - Základná škola s materskou školou Václava Mitúcha, Školská 368/2, Horné Srnie
Zriaďovateľ školy:	Obec Horné Srnie, Družstevná 430/1, 91442 Horné Srnie
Druh školy:	plnoorganizovaná štátna
Vyučovací jazyk:	slovenský
Adresa:	Školská 368/2, 914 42 Horné Srnie www.zshsrnie.edupage.org email: zshsrnie@gmail.com 032 6588 227 0902 132 343 IČO: 36125938
Riaditeľka školy:	PaedDr. Martina Hanusová

2. Charakteristika školského zariadenia

Školský klub detí je súčasťou Základnej školy s materskou školou Václava Mitúcha, Školská 368/2, Horné Srnie. Školské zariadenie sa venuje výchove mimo vyučovania. ŠKD navštevujú žiaci prvého stupňa základnej školy. Zabezpečuje zmysluplné využitie voľného času detí, odpočinok a rekreáciu. Plní aj vzdelávacie ciele, rozvíja nadanie detí, učí deti pracovať v kolektíve, pomáha im prekonávať problémy a má dôležitú úlohu pri prevencii negatívnych sociálnych javov. Rozvíja dôležité osobnostné a sociálne kompetencie žiakov. Deti sa učia spolupracovať a tolerovať iných. Dôležitá je vhodná motivácia, pestrosť činností, dostatok priestoru pre každého jedinca.

- Školský klub detí je zriadený ako súčasť školy, riadi ho zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu
- ŠKD je zriadený v jednej samostatnej triede s dostatočným materiálno – technickým vybavením a v druhej triede, kde v dopoludňajších hodinách prebieha vyučovanie
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizujú a vykonávajú kvalifikované vychovávateľky
- V oddelení môže byť minimálne 15 a maximálne 26 detí
- ŠKD sa riadi vypracovaným a schváleným Školským výchovným programom
- Pre žiakov, ktorí navštevujú školský klub, a ich zákonných zástupcov platí v plnom rozsahu Školský poriadok školského klubu detí

Zaradovanie detí

- Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok na základe písomnej prihlášky podanej zákonným zástupcom najneskôr do 5. septembra príslušného školského roka
- Do ŠKD možno zaradiť aj deti na prechodné obdobie a nepravidelnú dochádzku alebo iba na niektorú činnosť
- O zaradení do ŠKD resp. jeho vyradení rozhoduje riaditeľ školy po prerokovaní s vychovávateľkou a rodičmi dieťaťa
- Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti nižších ročníkov prihlásení na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní

Dochádzka detí

- rozsah denného pobytu dieťaťa prihláseného na trvalú dochádzku a spôsob jeho odchodu z ŠKD uvedie zákonný zástupca v prihláške do ŠKD
- zmeny v dochádzke a spôsobe jeho odchodu oznamuje rodič písomne

- vychovávateľ uvoľní dieťa len na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu
- dieťa, ktoré neodôvodnene a bez písomného ospravedlnenia vynechá dochádzku 7 za sebou nasledujúcich pracovných dní alebo 12 dní v mesiaci, sa vyradí zo zoznamu pravidelne dochádzajúcich detí

3. Ciele ŠKD

- Napomáhať formovaniu životných postojov a posilňovať osobnosť dieťaťa k dosiahnutiu úspechu
- Záujmovú činnosť orientovať na tvorbu a ochranu životného prostredia
- Zaradiť prvky environmentalistiky
- Zvyšovať telesnú zdatnosť detí
- Dbáť na rozvoj aktivity, zručnosti, tvorivosti
- Nájsť si svoje miesto v kolektíve
- Zabezpečiť oddych, relaxáciu a aktívne využitie voľného času
- Získavať deti pestrou a mnohostrannou činnosťou
- Organizovať spoločné zábavné popoludnia
- Záujmovú činnosť orientovať na medzilľudské vzťahy - pestovať u detí priateľstvo, toleranciu, kolektívne cítenie, povzbudzovať ich a pestovať úprimnosť a česťnosť
- Predstaviť výsledky práce na verejnosti - vystúpenia, výstavy prác, darčeky, publikačná činnosť

4. Formy výchovy

Denná.

5. Tematické oblasti výchovy

Hlavnou činnosťou ŠKD je nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania, ďalej na oddychovú a relaxačnú činnosť.

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobnosti.

CIEĽOVÉ ZAMERANIE JEDNOTLIVÝCH TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY:

- **Vzdelávacia** oblasť:
 - rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie
 - rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
 - získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov

- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- **Spoločensko-vedná oblasť:**
 - spolurozhodovať o živote v skupine
 - rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
 - prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
 - prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
 - pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
 - posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
 - kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
 - vyjadrovať svoj názor
 - vedieť vypočuť opačný názor
 - využívať všetky dostupné formy komunikácie
 - rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
 - vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
 - poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- **Pracovno-technická oblasť:**
 - vedieť samostatne si vytýčiť jednoduché osobné ciele
 - rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
 - vedieť spolupracovať so skupinou
 - rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
 - získavať základy zručností potrebných pre praktický život
 - získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
- **Prírodno-environmentálna oblasť:**
 - pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
 - rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- **Esteticko-výchovná oblasť:**
 - posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
 - rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
 - rozvíjať talent a špecifické schopnosti
 - rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
 - prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
 - podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
 - objavovať krásu v bežnom živote
- **Telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť:**
 - kultivovať základné hygienické návyky
 - rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
 - pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
 - pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
 - pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
 - poznať základné princípy zdravého životného štýlu
 - rozvíjať športový talent a schopnosti

Príprava na vyučovanie

Je to okruh činností súvisiacich s plnením školských povinností. Je charakterizovaná individuálnym prístupom k deťom, nadväzovaním spolupráce s učiteľmi a rodičmi detí. Majú tu mať miesto činnosti

odlišné od vyučovania ako napr. didaktické hry a záujmové činnosti dávajúce možnosť praktickej aplikácie vedomostí, ich rozširovanie a prehľbovanie.

Odpočinkové činnosti

Slúžia k odstráneniu únavy. Nie sú psychicky a fyzicky náročné. Majú charakter prechádzok, voľných rozhovorov, individuálnej záujmovej činnosti – čítanie, zberateľstvo, hudobné činnosti, pracovné činnosti. V súčasnej dobe sa uplatňujú aj špecifické relaxačné techniky, primeraný autogénny tréning a pod. Do režimu ŠKD sú zaraďované kedykoľvek, podľa potreby detí, aj individuálne.

Rekreačné činnosti

Obsahujú pohybovo náročnejšie aktivity. Slúžia k odstráneniu únavy z vyučovania a k odreagovaniu. V prípade priaznivého počasia sa realizujú vonku. Zaraďujeme sem telovýchovné aktivity, športové, turistické aktivity a manuálne práce. Sú dôležité pre zdravý duševný a telesný vývoj.

Sebaobslužné činnosti

Sú zamerané na výcvik detí k samostatnosti v starostlivosti o vlastnú osobu a osobný majetok. Patria sem návyky osobnej hygieny, účelného a vkusného obliekania, návyky starostlivosti o poriadok a čistotu prostredia, práca s informáciami, spoločenské správanie. Podmienkou je pravidelnosť, denný režim, dôslednosť a vytrvalosť.

Verejnoprospešné činnosti

Deti vedieme k dobrovoľnej práci v prospech druhých ľudí, jednotlivcov, skupín. Patria sem ochrana životného prostredia, kultúrne a osvetové činnosti, pomoc chorým, starším, slabším a pod. Úlohou týchto činností je formovať charakterové vlastnosti a podporovať dobré sociálne vzťahy.

6. Výchový plán

Je vypracovaný na školský rok. Výchovo-vzdelávacia činnosť sa organizuje tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním, či so záujmovými a výchovnovzdelávacími aktivitami. Výchový plán je zostavený tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

7. Výchový jazyk

Slovenský

8. Personálne zabezpečenie

Vychovávateľky spĺňajú požiadavky stanovené zákonom, svoje odborné spôsobilosti uplatňujú pri plánovaní činnosti, organizovaní výučby, pri výchovnom pôsobení.

Požiadavky na vychovávateľky:

- splnenie kvalifikačných predpokladov
- vedenie pedagogickej dokumentácie
- kontinuálne vzdelávanie
- rozvíjanie kompetencií žiakov
- pestré, moderné vyučovanie
- výchovné pôsobenie na žiakov
- volenie vhodných foriem a metód práce
- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu
- realizácia aktivít po vyučovaní
- formovanie vzťahu vychovávateľ - žiak

- dobrá komunikácia s rodičmi

9. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Školský klub detí je zriadený v budove základnej školy. ŠKD je zriadený v dvoch triedach: v jednej samostatnej triede s dostatočným materiálno–technickým vybavením a v druhej triede, kde v dopoludňajších hodinách prebieha vyučovanie. Triedy sú vybavené zodpovedajúcim nábytkom, kobercom, pomôckami, stavebnicami, hračkami a stolovými hrami. Žiaci využívajú na rozvíjanie svojich zručností počítačovú učebňu, školskú knižnicu a školskú záhradu. ŠKD využíva na športovú a rekreačnú činnosť športový areál základnej školy a telocvičňu.

Základná škola zabezpečuje pre ŠKD vhodný materiál pre rozvoj výtvarných a pracovných schopností (farby, kriedy, papiere, lepidlá a iný vhodný materiál).

10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Žiaci sú na začiatku školského roka poučení o dodržiavaní bezpečnosti a ochrany zdravia. K činnostiam a aktivitám so žiakmi je možné využívať len vybavenie a zariadenie, ktoré neohrozuje bezpečnosť a zdravie žiakov. Pri vychádzkach a aktivitách mimo areálu školy musí vychovávateľka oznámiť deň konania a zameranie aktivity vedeniu školy. Počas všetkých aktivít je nutné dbať na psychohygienu, primeranosť veku a hygienu. Dbáme na dostatočné vykurovanie tried, pravidelné vetranie priestorov a dostatočné osvetlenie. Vychovávateľky dbajú na dodržiavanie čistoty a hygienických návykov žiakov. Žiaci majú prístup k pitnej vode a pravidelne dodržiavajú pitný režim. Žiaci sú oboznámení s postupom pri nahlasovaní úrazu a umiestnením lekárnice. V celom školskom zariadení platí zákaz fajčenia a požívania alkoholu. Kontroly bezpečnosti ochrany zdravia sú zabezpečované pravidelne bezpečnostným technikom školy.

11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Hodnotenie žiakov sa uskutočňuje priebežne, počas výchovnej činnosti. Cieľom hodnotenia žiakov v školskom klube detí je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu ako žiak zvládol nadobúdanie kompetencií. Súčasťou hodnotenia musí byť vhodná motivácia a povzbudenie žiaka. Základom je výchovne pôsobiť na žiaka a hodnotiť jeho úspechy a povzbudzovať ho pri neúspechoch. Dôležité je uplatňovanie sebahodnotenia, základom ktorého je sebaopoznanie žiakov. Deti sa naučia nenásilnou formou povedať svoj názor, majú možnosť ho obhájiť pred kolektívom. Výsledkom práce vychovávateľa je slovné hodnotenie formou pochvaly, povzbudenia a vhodnou motiváciou do ďalšej práce. Priebežne vychovávateľky hodnotia i správanie žiakov.

12. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Kritériá na hodnotenie pedagogických zamestnancov:

- celkový prístup k žiakom (komunikácia, spôsob pochvaly, spôsob výchovných opatrení, prístup k žiakom so ŠVVP, s poruchami správania, k nadaným žiakom)
- kvalita jeho práce v edukačnom procese (výber metód, foriem práce, pravidiel hodnotenia, autorita)
- kvalita vlastného sebarozvoja (využívanie IKT, vytváranie nového učebného materiálu)
- komunikácia v kolektíve, ochota spolupracovať, spoločne riešiť problémy, ale i podať kritický názor, vedieť prijímať kritiku
- spôsob komunikácie s rodičmi, ochota spolupracovať, vysvetliť problémy, vedenie triednych RZ

- práca s triednym kolektívom, individuálny prístup k jednotlivým žiakom, celkový vzhľad triedy, správne vedenie agendy
- práca na hodine – celková pripravenosť, dodržiavanie pedagogických zásad, individuálny prístup, odborná pripravenosť, objektívne hodnotenie žiakov
- ochota vzdelávať sa v odbore, ale i v IKT, orientácia v pedagogických dokumentoch
- pomoc pri prezentácii školy na verejnosti
- dodržiavanie termínov odovzdávania písomností, dôslednosť vo vedení agendy

Formy a metódy hodnotenia pedagogických zamestnancov:

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadane naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy)
- Sledovanie pokroku žiakov vo výsledkoch pod vedením učiteľa
- Hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy

13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je jedným z rozhodujúcich faktorov, ktoré pôsobia na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu vo výchove mimo vyučovania.

Ciele:

- udržiavať a zvyšovať kompetenciu efektívne vychovávať a vzdelávať pedagogických zamestnancov
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie
- sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied - rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov detí
- podporovať rozvíjanie zručnosti pre prácu s IKT a multimédiami
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov

14. Výchovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenia	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
Čítanie textu, reprodukcia príbehu, precvičovanie pamäti	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
Čítanie časopisov, encyklopédií, internet, televízia	Vedieť vyhľadávať informácie z rôznych zdrojov
Didaktické hry, čítanie krátkych rozprávok, nácvik piesní	Rozvíjať komunikačné schopnosti a rozširovať slovnú zásobu

Čítanie kníh, časopisov, krížovky, doplňovačky, hlavolamy, didaktické hry	Rozvíjať slovnú zásobu, myslenie, pamäť
---	---

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom, k ostatným ľuďom	Prejavovať úctu rodičom a starým ľuďom
Emócie, trpezlivosť, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotne postihnutým, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a slobôd
Slovensko v Európe, vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať hrdosť k národným hodnotám a tradíciám SR
Neformálna komunikácia, slangové gestá, vulgarizmy	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania
Čo je konflikt, ako vzniká a ako mu predchádzať	Samostatne a kriticky riešiť konflikty
Moja rodina, čo je domov	Prejavovať úctu rodičom
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Kultúra stolovania, správanie pri jedle	Ovládať pravidlá správneho stolovania
Čo je slušné a neslušné správanie	Vedieť poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa
Deti bez dozoru, potulovanie, vyhľadávanie nebezpečných situácií, koníčky, záľuby	Využívať zmysluplne voľný čas
Vzťahy medzi chlapcami a dievčatami v oddelení	Prejavovať ohľaduplnosť k opačnému pohlaviu, chápať odlišnosti medzi chlapcami a dievčatami
Povolania, prečo ľudia chodia do práce, čo je nezamestnanosť, význam peňazí, hierarchia hodnôt	Vážiť si každé povolanie
Časté príčiny požiarov, ako im predchádzať	Ovládať manipuláciu s elektrickými spotrebičmi
Čo je pedofília, ako predchádzať nebezpečným situáciám	Byť opatrný v styku s neznámymi osobami

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
-------------------	-------------------

Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine, pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, čím chcem byť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Zodpovedná príprava na vyučovanie, pravidelné plnenie úloh, presnosť pri práci	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, manipulačné zručnosti	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Poriadok v herni, sebaobslužné činnosti, obliekanie, zaväzovanie šnúrok, prišívanie gombíkov	Získať základy zručností potrebných pre praktický život
Zhotovovanie darčiekov, výzdoby a nástieniek v ŠKD	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody v okolí obce ,pozorovanie zmien v prírode, tematické vychádzky, šetrenie vodou, energiami	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, úprava okolia ŠKD, zapojenie do zberu papiera, triedenie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Starostlivosť o zvieratá, vtáctvo, budovanie krmidiel, poznávanie fauny našich lesov	Prejavovať kladný vzťah k zvieratám
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom ,aktívny odpočinok, pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu	Uplatňovať základné princípy zdravého životného štýlu
Racionálna strava vplyv potravy na zdravie, zodpovednosť za svoje zdravie	Rešpektovať zásady zdravej výživy

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obce, ľudové tradície a zvyky, história a dnešok obce	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí

Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Zhotovovanie darčiekov, prezentácia ukážok vlastnej tvorby	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Skrášľovanie oddelenia, úprava zovňajšku, vhodné oblečenie	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Karneval, vianočná besiedka	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatiach v oddelení
Tematická vychádzka, pozorovanie výzdoby v obci, pozorovanie krás jesennej a zimnej prírody	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, starostlivosť o telo, otužovanie	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzky, telovýchovné chvíľky, cvičenie pri hudbe, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Vplyv fajčenia a alkoholu na zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Športové disciplíny, športové súťaže	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Kolektívne hry, súťaživé hry	Rozlišovať športové a nešportové správanie, byť súčasťou tímu

15. Výchovné osnovy

Podľa ročného plánu ŠKD.