Klasa 5b

Data zajęć: 27.03.20r.

Temat: Korzeń – organ podziemny rośliny.

Instrukcja

**Dla wszystkich uczniów**

I Na podstawie tekstu z podręcznika (strona 98 - 101 oceń czy w poniższej notatce nie ma błędów. Błędy popraw.

Wyślij do mnie wiadomość, której napiszesz czy w notatce są błędy, czy nie.

 Adres MMMazurek16.08@gmail.com) (w tytule wiadomości padaj imię i nazwisko, klasę, numer z dziennika i temat lekcji).

1. Funkcje korzenia:

- utrzymywanie rośliny w podłożu

- pobieranie z gleby wody z solami

mineralnymi.

2. Budowa korzenia:

- strefa korzeni bocznych – utrzymanie

rośliny w podłożu

- strefa włośnikowa- intensywne pobieranie wody

- strefa wydłużania – wzrost korzenia na długość(komórki

powiększają swoje rozmiary)

- strefa stożka wzrostu( komórki dzielą się)

3. System korzeniowy – zespół wszystkich korzeni wytwarzanych przez roślinę. Wyróżniamy:

- system wiązkowy(pęk cienkich korzeni o podobnej długości zw. korzeniami przybyszowymi)np. u traw

- system palowy(korzeń główny , z którego wyrastają korzenie boczne)np. mniszka lekarskiego

4. Przekształcenia(modyfikacje) korzeni :

- korzenie spichrzowe(magazynują substancje pokarmowe)np. burak

- korzenie podporowe(podpierają roślinę ) np. kukurydzy

- korzenie czepne (przymocowują roślinę do gałęzi , skał)

 np. bluszczu

- ssawki pobierające wodę i sole mineralne z organizmu żywiciela

 np. u półpasożyta- jemioły

**Dla chętnych**

1.Obejrzyj <https://www.youtube.com/watch?v=PNiK2VXX9Xo> budowa i funkcja korzenia

**Praca długoterminowa na za dwa tygodnie**

1.Wyjaśnij dlaczego jemiołę zaliczamy do półpasożytów a nie pasożytów.

2.Wykonam prezentację multimedialną, plakat lub ułożę

rymowankę na temat ,, Modyfikacje korzeni”.