

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Materiály pre slaboprospeievajúcich žiakov, vyhodnotenie činnosti

Krátka anotácia:

- Stretnutie sme venovali príprave materiálov pre slaboprospeievajúcich žiakov, vyhodnoteniu doterajšej činnosti a kontrole portfólií žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Príprava materiálov pre slaboprospeievajúcich žiakov na domácu úlohu.
4. Vyhodnotenie doterajšej činnosti.
5. Kontrola hodnotiacich portfólií žiakov.
6. Záver.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

Nakoľko mnohí slaboprospeievajúci žiaci nemajú v súčasnej situácii možnosť online vyučovania a prístup k sociálnym sieťam, domácu prípravu im zadávame formou pracovných listov, ktoré im priamo domov pravidelne doručujeme prostredníctvom terénnych pracovníkov komunitného centra a asistentov učiteľa našej školy. Pracovné listy si

zhotovujeme zväčša svojpomocne, ale v niektorých ročníkoch /1., 6. a 8.r./ nám sú nápomocní aj naši asistenti. Prevažujú v nich úlohy jednoduchšie, zamerané na opakovanie. V nižších ročníkoch ide hlavne o hravé úlohy /tajničky, omaľovánky, doplňovačky.../, ktoré dieťa zvládne bez pomoci vyučujúceho, prípadne za pomoci rodičov. Vo vyšších ročníkoch sa zadávajú tiež jednoduchšie úlohy, v ktorých sa nevyžaduje viacero matematických operácií v jednom zadaní /viackrokové úlohy/. Úlohy zadávame aj prostredníctvom nami spracovaných videí, prezentácií PowerPoint, ktoré posielame cez EduPage a facebook, aj tie sú vytvorené tak, aby boli žiakovi zrozumiteľné a ľahko pochopiteľné.

V ďalšom bode programu sme diskutovali na tému vyhodnotenia doterajšej činnosti. Najprv sme sa venovali hodnoteniu pred 16. 3. 2020, keď ešte prebiehalo v škole klasické vyučovanie. Tu sme dospeli k názoru, že vyučovanie matematiky už nie je pre žiaka akýmsi „strašiakom“. Žiaci veľmi radi navštevovali hlavne mimoškolské záujmové útvary týkajúce sa matematiky a informatiky. Zásahu mal na tom hlavne inovatívny prístup učiteľov k výučbe a to prostredníctvom rôznych matematických hier, hlavolamov a edukačných programov /na PC/, pri ktorých si žiak neuvedomuje, že sa učí. Následne sme zhodnotili našu prácu počas mimoriadnej situácie súvisiacu s koronavírusom COVID-19. Jednoznačne sme sa zhodli, že aj napriek našej enormnej snahe nemáme ako vyučujúce pocit úplného uspokojenia z vykonávanej práce. Tento pocit pramení hlavne s nie vždy adekvátnej odozvy zo strany žiakov na poskytnuté edukačné materiály /pracovné listy, prezentácie, videá.../. Táto situácia nám jednoznačne potvrdila dôležitosť a nenahraditeľnosť osobného kontaktu so žiakmi pri výchovno-vzdelávacom procese v triede, kde máme okamžitú spätnú väzbu /žiak-učiteľ, učiteľ-žiak/. Práve spätná väzba je kľúčom k úspešnému, kvalitnému a efektívnemu vyučovaniu.

V závere stretnutia sme sa zamerali na prácu s portfóliami – navzájom sme si poskytli konkrétne ukážky portfólií v jednotlivých ročníkoch. Z oblasti matematiky a informatiky sú súčasťou portfólií zväčša: dôležité písomné práce, niektoré testy, postery, pracovné listy, listy v dokumente word, skicar.../.

Osobitne sme sa venovali portfóliám, ktoré nám poskytla k nahliadnutiu kolegyňa PaedDr. Eva Ulická, vyučujúca 1. A triedy. Na túto triedu sme sa zamerali z toho dôvodu, že všetci žiaci, ktorí ju navštevujú, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a veľká časť z nich navštevovala v minulom školskom roku nultý ročník. Súčasťou portfólií sú nielen pracovné listy, ale aj zošity z matematiky a rôzne, žiakmi manuálne vyrobené práce /vystrihnuté a nalepené obrázky geometrických tvarov, číslíc a pod./. Na základe materiálov z portfólií sme mali možnosť porovnať úroveň vedomostí žiakov, ako aj sledovať ich pokroky vo vzdelávaní.

V závere stretnutia nás naša koordinátorka Mgr. Miroslava Slováková povzbudila do ďalšej práce, nakoľko nie všetci žiaci 1. 6. 2020 nastúpili do škôl na vyučovanie, a teda naďalej budeme žiakov vzdelávať aj dištančne.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej motivovať žiakov k učeniu a plneniu si školských povinností,
- vytrvať v snahe pri výrobe vlastných učebných materiálov vhodných aj pre slaboprosievajúcich žiakov,
- príprava materiálov k vyhodnoteniu práce asistentov,
- príprava podkladov k vyhodnoteniu učebných výsledkov, matematických a informatických súťaží.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	01.06.. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	02.06. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 01. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

