**KLASA VII**

Guten Tag,

Uczniowie, dziś zaczynamy rozdział siódmy w podręczniku na stronie 80. Jest on poświęcony tematowi: Essen und Trinken (Jedzenie i picie). Zaczniemy od słownictwa, które podzielimy na podstawowe kategorie spożywcze:

* Gebäck (pieczywo)

das Brot – chleb
das Weißbrot – chleb pszenny
das Vollkornbrot – chleb pełnoziarnisty
das Brötchen – bułki/ bułka
das Hörnchen – rogalik

* Milchprodukte (nabiał)

die Milch – mleko
die Butter – masło
der Käse – ser żółty
der Quark – twaróg
der Joghurt – jogurt
das Ei - die Eier - jajko/jajka

* Wurstwaren und Fische (wędliny i ryby)

der Schinken – szynka
das Kotelett – kotlet
die Wurst – kiełbasa
das Würstchen- kiełbaska
das Hähnchen – kurczak
der Hering - śledź
der Lachs - łosoś
die Makrele - makrela

* Süßigkeiten (słodycze)

der Keks – herbatnik; die Kekse - herbatniki
die Schokolade – czekolada
der Schokoriegel – baton czekoladowy
die Praline – pralinki czekoladowe
der Bonbon – cukierek; die Bonbons - cukierki
das Eis – lody

* Obst (owoce)

der Apfel – jabłko; die Äpfel - jabłka
der Pfirsich – brzoskwinia
die Banane – banan
die Birne – gruszka
die Orange/die Apfelsine – pomarańcza
die Wassermelone – arbuz
die Pflaume – śliwka
die Erdbeere – truskawka
die Himbeere – malina
die Zitrone – cytryna; Zitronen

* Gemüse (warzywa)

der Kohl– kapusta
der Blumenkohl – kalafior
der Dill – koperek
die Gurke – ogór
die Karotte/die Möhre – marchew
die Kartoffel – ziemniak; die Kartoffeln - ziemniaki
der Mais – kukurydza; Mais
die Petersilie – pietruszka
der Paprika – papryka
das Radieschen – rzodkiew; die Radieschen - rzodkiewki
der Salat – sałata
die Tomate – pomidor
die Zwiebel – cebula

* Getränke (napoje)

das Mineralwasser – woda mineralna
mit Kohlensäure- gazowana
ohne Kohlensäure- niegazowana
die Limonade – lemoniada
der Saft – sok
der Apfelsaft – sok jabłkowy
der Orangensaft – sok pomarańczowy
der Kaffee – kawa
der Tee – herbata

Aby poprawnie zbudować zdanie potrzebna Wam będzie odmiana czasowników jeść - essen i pić - trinken

ich esse, trinke
du isst, trinkst
er/sie/es isst , trinkt
wir essen, trinken
ihr esst, trinkt
Sie/sie essen, trinken

Potrzebne będą również nazwy posiłków:

1. Was isst / trinkst du zum Frühstück? (Co jesz / pijesz na śniadanie?)
2. Was isst / trinkst du zu Mittag? (Co jesz / pijesz na obiad?)
3. Was isst / trinkst als Nachtisch? (Co jesz / pijesz na deser?)
4. Was isst / trinkst du zum Abendbrot? (Co jesz / pijesz na kolację?)

**Zadanie 1.** Przyporządkuj niemieckie nazwy produktów i ich polskich odpowiedników.

* bułka
* miód
* masło
* ciastka / herbatniki
* mleko
* ser żółty
* szynka
* jajko
* sok pomarańczowy
* dżem
* kawa
* herbata
* chleb
* kawa z mlekiem

die Kekse, der Tee, das Brötchen, die Marmelade, der Honig, der Milchkaffee, die Butter, das Brot, der Kaffee, der Orangensaft, das Ei, der Schinken, die Milch

**Zadanie 2.** Proszę uzupełnić zdania czasownikami mögen - lubić (patrz poprzednia lekcja :))  lub essen - jeść we właściwe formie.

1. Zum Frühstück ......................... ich ein Croissant. ( Croissant - rogalik francuski)
2. Was .................... du zu Mittag?
3. .............................du Fisch?
4. Ja, Fisch ...................... ich sehr.
5. Was ............ du in der Pause?
6. ...................... die Kinder Gemüse?
7. Nein, die Kinder.............................. kein Gemüse.
8. ............... du Milch?

**Hausaufgabe (Zadanie domowe)**

**Proszę zapisać rozwiązania zadań do zeszytu i znaleźć na stronie** [**www.pons.pl**](http://www.pons.pl) **10 ulubionych produktów spożywczych, których nie ma w notatce lekcyjnej.
Powodzenia i pamiętajcie o właściwych rodzajnikach!**