**KLASA VII**

Guten Tag,  
  
Uczniowie, dziś zaczynamy rozdział siódmy w podręczniku na stronie 80. Jest on poświęcony tematowi: Essen und Trinken (Jedzenie i picie). Zaczniemy od słownictwa, które podzielimy na podstawowe kategorie spożywcze:

* Gebäck (pieczywo)

das Brot – chleb  
das Weißbrot – chleb pszenny  
das Vollkornbrot – chleb pełnoziarnisty  
das Brötchen – bułki/ bułka  
das Hörnchen – rogalik

* Milchprodukte (nabiał)

die Milch – mleko  
die Butter – masło   
der Käse – ser żółty  
der Quark – twaróg  
der Joghurt – jogurt  
das Ei - die Eier - jajko/jajka

* Wurstwaren und Fische (wędliny i ryby)

der Schinken – szynka  
das Kotelett – kotlet  
die Wurst – kiełbasa  
das Würstchen- kiełbaska  
das Hähnchen – kurczak  
der Hering - śledź  
der Lachs - łosoś  
die Makrele - makrela

* Süßigkeiten (słodycze)

der Keks – herbatnik; die Kekse - herbatniki  
die Schokolade – czekolada  
der Schokoriegel – baton czekoladowy  
die Praline – pralinki czekoladowe  
der Bonbon – cukierek; die Bonbons - cukierki  
das Eis – lody

* Obst (owoce)

der Apfel – jabłko; die Äpfel - jabłka  
der Pfirsich – brzoskwinia  
die Banane – banan  
die Birne – gruszka  
die Orange/die Apfelsine – pomarańcza  
die Wassermelone – arbuz  
die Pflaume – śliwka  
die Erdbeere – truskawka  
die Himbeere – malina  
die Zitrone – cytryna; Zitronen

* Gemüse (warzywa)

der Kohl– kapusta  
der Blumenkohl – kalafior  
der Dill – koperek  
die Gurke – ogór  
die Karotte/die Möhre – marchew  
die Kartoffel – ziemniak; die Kartoffeln - ziemniaki  
der Mais – kukurydza; Mais  
die Petersilie – pietruszka  
der Paprika – papryka  
das Radieschen – rzodkiew; die Radieschen - rzodkiewki  
der Salat – sałata  
die Tomate – pomidor  
die Zwiebel – cebula

* Getränke (napoje)

das Mineralwasser – woda mineralna  
mit Kohlensäure- gazowana  
ohne Kohlensäure- niegazowana  
die Limonade – lemoniada  
der Saft – sok  
der Apfelsaft – sok jabłkowy  
der Orangensaft – sok pomarańczowy  
der Kaffee – kawa  
der Tee – herbata  
  
Aby poprawnie zbudować zdanie potrzebna Wam będzie odmiana czasowników jeść - essen i pić - trinken  
  
ich esse, trinke  
du isst, trinkst  
er/sie/es isst , trinkt  
wir essen, trinken  
ihr esst, trinkt  
Sie/sie essen, trinken  
  
Potrzebne będą również nazwy posiłków:

1. Was isst / trinkst du zum Frühstück? (Co jesz / pijesz na śniadanie?)
2. Was isst / trinkst du zu Mittag? (Co jesz / pijesz na obiad?)
3. Was isst / trinkst als Nachtisch? (Co jesz / pijesz na deser?)
4. Was isst / trinkst du zum Abendbrot? (Co jesz / pijesz na kolację?)

**Zadanie 1.** Przyporządkuj niemieckie nazwy produktów i ich polskich odpowiedników.

* bułka
* miód
* masło
* ciastka / herbatniki
* mleko
* ser żółty
* szynka
* jajko
* sok pomarańczowy
* dżem
* kawa
* herbata
* chleb
* kawa z mlekiem

die Kekse, der Tee, das Brötchen, die Marmelade, der Honig, der Milchkaffee, die Butter, das Brot, der Kaffee, der Orangensaft, das Ei, der Schinken, die Milch  
  
  
**Zadanie 2.** Proszę uzupełnić zdania czasownikami mögen - lubić (patrz poprzednia lekcja :))  lub essen - jeść we właściwe formie.

1. Zum Frühstück ......................... ich ein Croissant. ( Croissant - rogalik francuski)
2. Was .................... du zu Mittag?
3. .............................du Fisch?
4. Ja, Fisch ...................... ich sehr.
5. Was ............ du in der Pause?
6. ...................... die Kinder Gemüse?
7. Nein, die Kinder.............................. kein Gemüse.
8. ............... du Milch?

**Hausaufgabe (Zadanie domowe)**

**Proszę zapisać rozwiązania zadań do zeszytu i znaleźć na stronie** [**www.pons.pl**](http://www.pons.pl) **10 ulubionych produktów spożywczych, których nie ma w notatce lekcyjnej.   
Powodzenia i pamiętajcie o właściwych rodzajnikach!**