Týdenní plán pro 1. ročník, 8.6.–12.6.2020

Ahoj prvňáčkové 😊,

zdravím Vás po deštivém víkendu. Jsme téměř v půlce měsíce června a prázdniny nám už pomalu začínají ťukat na dveře. Ještě ale vydržme a zkusme pracovat tak jako doposud – co nejlépe. Moc Vás za to chválím :-).

Opět připomínám také společnou skype-schůzku v pondělí 8.6. od 9 do 10 hodin.

Pozvánka: https://join.skype.com/yN5dgY52kHzd

Mějte se krásně, budu se těšit,

vaše Jana :-)

Kontakty:

sochorova@zsbratronice.cz nebo jana@sm22.cz

Skype – Jana Sochorová, live: jana_1467

1. Český jazyk

- na pondělní skype-schůzce si projdeme učivo z minulého týdne (texty a tvořivá cvičení ze slabikáře) a také zopakujeme další probrané učivo;
- určitě si zase něco přečteme a také si budeme povídat o knížkách, které čtete; určitě si nějakou připravte (tu, co právě čtete a třeba i nějakou svoji oblíbenou, co máte rádi)

→ viz úkol z minulého týdne:

... na pondělní Skype si připravíš (ústní) odpověď na otázky: **Kterou knížku teď čtete? O čem je, jak se jmenují hlavní postavy a jak se Ti knížka líbí?**

Slabikář:

V pondělí si povíme, jak se nám pracovalo ve slabikáři s dlouhými souvislými texty. Tento týden nás čekají **stránky 106-111** a **113**. Máte tu básničky, texty i zajímavá cvičení. Práci si rozvrhni na celý týden (do všech 9 hodin v rozvrhu).
K poslední uvedené stránce se nám náramně hodí tato básnička:

Duha

Já sluníčko čaruji, pěknou duhu maluji.

Paprsky jsou štětcem mým, duhu s nimi vykouzlím.

Žlutá, modrá, zelená, oranžová, červená,

také barva fialová, do duhy se často schová.



Kdo chce, může se básničku naučit na další skype-schůzku (15.6.) a také si duhu zkusit namalovat :-).

Písanka:
str. 25-29 (čekají nás **b**, **B**, **č** a **Č**); **ke kontrole pošlete, prosím, str. 27 a 29**

Online procvičování:

www.onlinecvičení

https://skolakov.eu/https://

http://www.skolasnadhledem.cz/

http://www.ucebnice-online.cz/

www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/https://

http://www.rysava.websnadno.cz/Psani-1-trida.html

(trénink psacích písmen – musíte kliknout na dané písmenko a pak už přiřazujete k obrázkům)

2. Matematika

Chtěla bych vás všechny pochválit, protože jste vytvořili krásné a opravdu originální obrázky s geometrickými tvary. Určitě je nevyhazujte, ale založte do desek, ve škole si je pak vystavíme ☺.

Dále pokračujeme s opakováním...

A – Geometrie

Michal sestavoval obrázky zvířátek. **Vybarvi:**

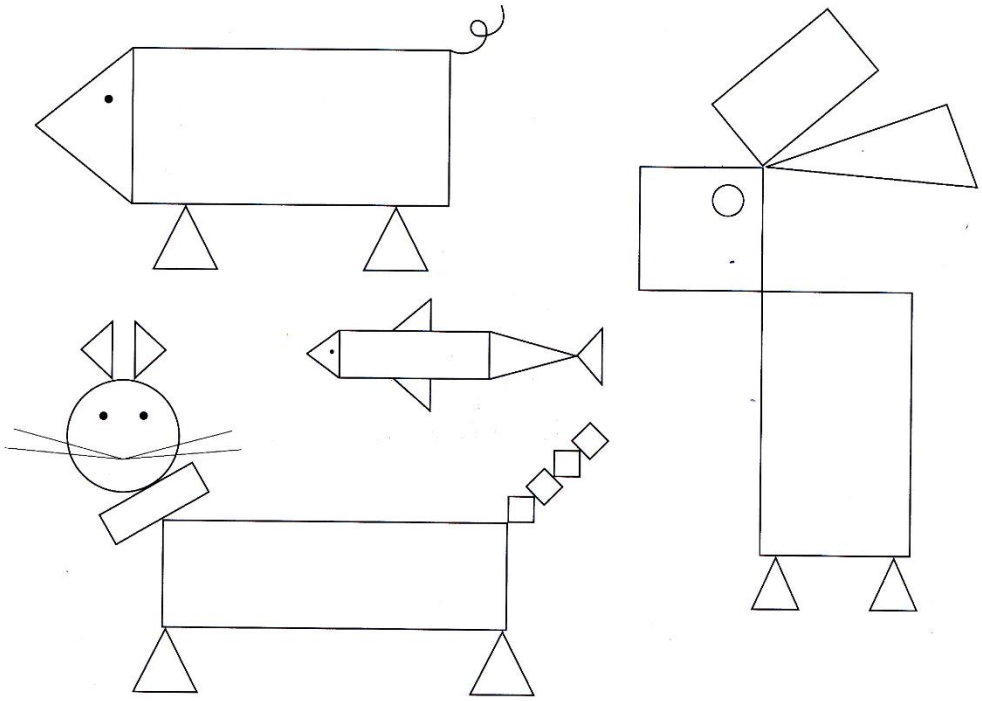
čtverce **modře**

obdélníky **červeně**

trojúhelníky **zeleně**

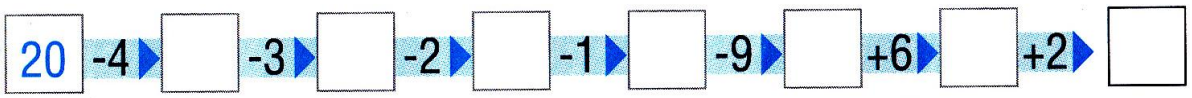
a kruhy **žlutě**.

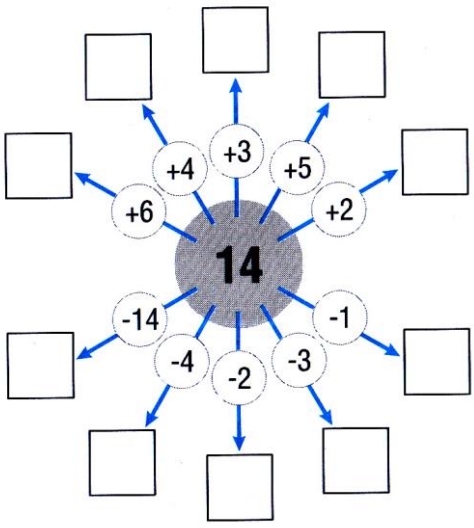
Pošli mi do 12.6.

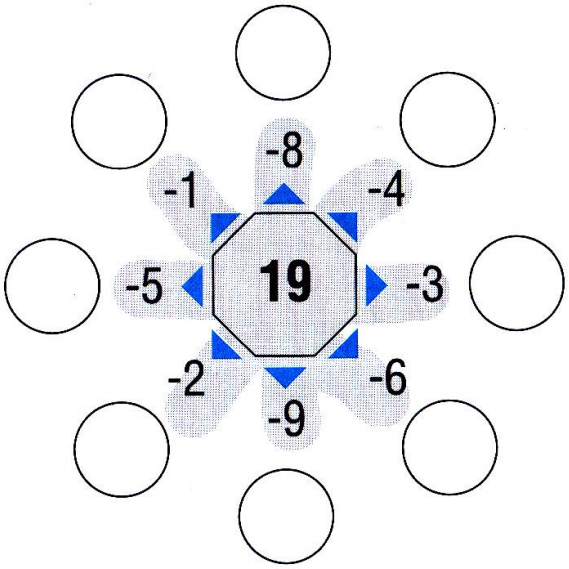


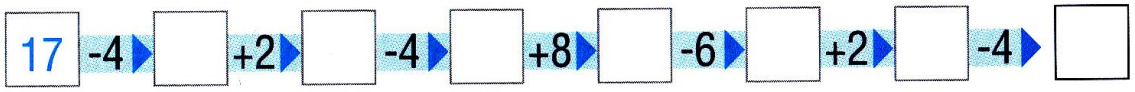
B – Vypočítej a celou stranu pošli do konce týdne – do 12.6. (práci si rozvrhni, na každou hodinu v rozvrhu si dej 1 sloupek – nedělej najednou!).

pondělí	úterý	čtvrtek	pátek
16 - 5 = ____	17 - 6 = ____	16 - 3 = ____	17 - 1 = ____
20 - 4 = ____	18 - 5 = ____	19 - 1 = ____	19 - 7 = ____
18 - 1 = ____	16 - 1 = ____	18 - 6 = ____	18 - 7 = ____
20 - 10 = ____	19 - 4 = ____	19 - 5 = ____	17 - 7 = ____
20 - 9 = ____	20 - 8 = ____	17 - 4 = ____	20 - 1 = ____
16 - 6 = ____	20 - 3 = ____	20 - 2 = ____	16 - 4 = ____
20 - 5 = ____	17 - 5 = ____	19 - 2 = ____	19 - 6 = ____
19 - 9 = ____	19 - 8 = ____	20 - 7 = ____	20 - 6 = ____
18 - 2 = ____	16 - 2 = ____	18 - 3 = ____	17 - 2 = ____
19 - 3 = ____	18 - 4 = ____	17 - 3 = ____	18 - 8 = ____









3. Zadání úkolů – prvouka 1.tř. – termín – 8.6. – 12.6.2020

Savci:

Učili jste se o ptácích – čím se živí, jak žijí, jakou mají stavbu těla a další zajímavosti. Teď se něco naučíte o savcích. Vše máte v učebnici na str.66.
Savci, kam patří i člověk

- Dýchají plícemi.
- Tělo mají většinou pokryté srstí.
- Rodí živá mláďata, o která se v prvních dnech, měsících nebo i let starají.
- Po narození mláďata sají mateřské mléko, proto jim také říkáme savci.
- Žijí v různých prostředích a živí se i různou stravou (masem – masožravci, rostlinami – býložravci, vším – všežravci, atd.). To se nemusíš učit, o tom si budeme povídat později.
- Podle prostředí v kterém žijí, mají i přizpůsobenou stavbu těla, jeho pohyb, atd. Také si budeme říkat později.
- Také mají různě vyvinuté smysly – sluch, hmat, zrak, čich, chuť.

V učebnici na str.66 se podívej na stavbu těla kočky a vypracuj si cv. 3, kde máš další savce.

A protože jste šikovní, vypracujte si celkové opakování na str.67. Doufám, že se opět bude ta kytička usmívat, a že vám neuschne. Držím palce ☺ ☺.

V příloze posílám několik známých savců. Jen se všimněte různé stavby těla, potravy a prostředí, v kterém žijí.

Jestli budete mít čas a dobrou náladu, můžete mi nějakého savce vyrobit nebo nakreslit. ☺ Těším se.



JEŽEK:

- Žije ve volné přírodě (třeba i na zahradě).
- Je chráněný. Živí se převážně hmyzem.
- Na těle má pro ochranu bodliny.



DANĚK:

- Žije v lesích.
- Živí se rostlinnou stravou.
- Tělo má pokryto srstí.



RYS:

- Žije v lese.
- Je chráněný.
- Živí se masem (je to šelma).
- Tělo má pokryté srstí.



VYDRA:

- Žije u vody.
- Loví ryby (je to vodní šelma).
- Tělo má pokryté krásnou kožešinou,proto jsou chráněné.
- Plave a k plavání jí slouží tvar těla a plovací blány mezi prsty.



ZAJÍC:

- Žije na poli nebo v jeho blízkosti.
- Živí se rostlinnou stravou.
- Má srst.
- Pro rychlý běh má přizpůsobené nohy (zadní delší).
- Dlouhé uši k lepšímu sluchu.

4.

Týdenní plán od 8. 6. – 12. 6. 2020

Mgr. Martina Ludvíková

1. ročník AJ

Kontakty: E-mail: ludvikova@zsbratronice.cz

Skype: Út a Čt od 10:00 – 12:00 hod.
https://join.skype.com/invite/f41tXzhQWZZk

Vážení rodiče a moji milí prvňáčci,

tento týden budeme pokračovat v 7. lekci Animal friends. Mám radost, že nám prodloužili používání WocaBee až do konce června. Většina z vás si WocaBee oblíbila, tak ho nadále a s chutí můžete využívat. Také jsou vhodné webové stránky k Happy House, poslechněte si zde příběh: Otto and the dog. V EduPage je od středy 3. 6. prezentace Animal friends, můžete zde procvičovat slovíčka.

Setkání (videohovor – Schůzka 1. ročník) po Skypu tento týden **proběhne** opět v pondělí 8. 6. v 11:00 hod. pro děti, které do školy nenastoupily a učí se doma. Připravte si učebnici Happy House.

Prosím, nejprve se pusťte do dalších stran v **učebnici str. 59-60**. Také si zopakujte písničku z CD nebo z webových stránek Happy House: **Animal friends/** Zvířecí kamarádi (přátelé). Text se slovy naleznete vzadu na str. 71.

Instruction/ Instrukce

V **učebnici** na str. 59/ Ask your friend (mum, dad...). Zeptejte se svého kamaráda (maminky, tatínka...).

1. Do you like birds?/ Máš rád/a ptáky?
2. Do you like tigers?/ Máš rád/a tygry?
3. Do you like sharks?/ Máš rád/a žraloky?
4. Do you like rabbits?/ Máš rád/a králíky?
5. Do you like crocodiles?/ Máš rád/a krokodýly?
6. Do you like cats?/ Máš rád/a kočky?

Odpovídáme: Yes, I do. nebo No, I don't.

Můžete si říkat podle obrázků, která zvířátka má ráda Ruby a která nemá v oblibě. Spike se jí ptá.

V **učebnici** na str. 60/ Say: Where's Otto? Říkej: Kde je Otto? Naučíme se předložky: on – na ..., in – v ...

1. Where's Otto? On the chair. No./ Kde je Otto? Na židli. Ne.
2. Where's Otto? In the bed. No./ Kde je Otto? V posteli. Ne.
3. Where's Otto? In the cupboard. In the box. Yes./ Kde je Otto? Ve skříni. V krabici. Ano.

Prosím, teď se pusťte do dalších stran v **pracovním sešitě str. 52-53**.

V **pracovním sešitě** str. 52/ Draw and say. Nakresli a pojmenuj. Děti si vyberou nějakou zvířecí plyšovou hračku a namalují zvířátko do skříně a říkají: My dog (tiger, cat, bird, mouse, snake...) is in the cupboard. Můj pes (tygr, kočka, pták, myš, had...) je ve skříni.

V **pracovním sešitě** str. 53/ Listen and write the numbers. Poslouchej a napiš čísla. Říkejte dětem:

Otto is in the box. Číslo 1 děti zapíší ke správnému obrázku. Otto je v krabici. Číslo 1 je již zapsáno jako vzor.

Otto is on the box. Číslo 2 děti zapíší ke správnému obrázku. Otto je na krabici.

Otto is on the chair. Číslo 3 děti zapíší ke správnému obrázku. Otto je na židli.

Otto is on the cupboard. Číslo 4 děti zapíší ke správnému obrázku. Otto je na skříni

Otto is in the bed. Číslo 5 děti zapíší ke správnému obrázku. Otto je v posteli.

Otto is in the cupboard. Číslo 6 děti zapíší ke správnému obrázku. Otto je ve skříni.

Krásný týden přeje Martina L. 😊