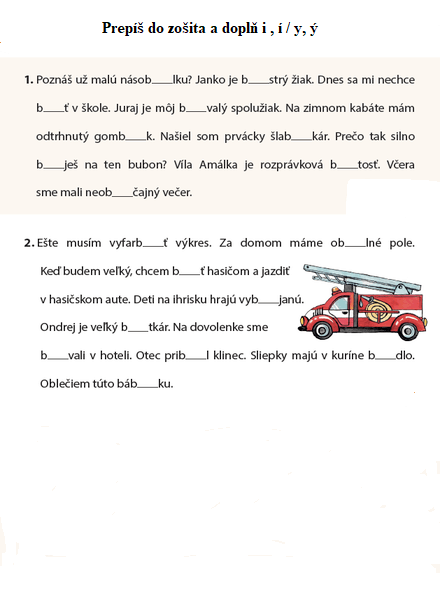
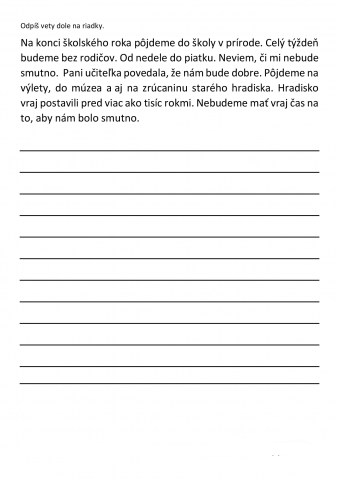
**8. – 12.6.2020**

**Slovenský jazyk – 8. a 9. ročník – A variant**





**8.6. – 12.6.2020**

**Matematika – 8. a 9. ročník – A variant**

Vydeľ a urob skúšku.

632 : 4 = Sk.: 594 : 2 = Sk.:

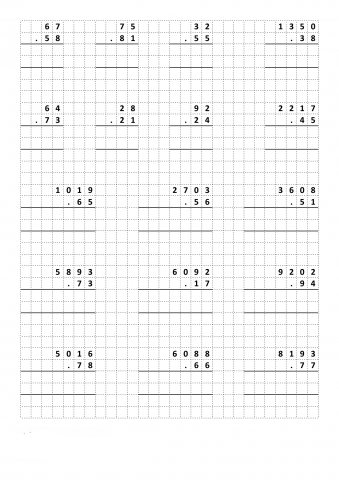
835 : 5 = Sk.: 944 : 4 = Sk.:

3 414 : 6 = Sk.: 6 0 55 : 7 = Sk.:

1 788 : 3 = Sk.:; 2 120 : 8 = Sk.:

1 345 : 5 = Sk.: 5 382 : 9 = Sk.:

3 708 : 3 = Sk.: 3 162 : 6 = Sk.:



**8. – 12. 6. 2020**

**Chémia – 9. ročník – A variant**

**Opakovanie**

**Urob pokus a výsledky zapíš do zošita**

**1.**

**Pomôcky :**

Pohár, voda, soľ

Tvojou úlohou bude naplniť pohár vodou, nasypať do neho 2 lyžičky soli a zamiešať.

Potom polož pohár na okno a pozoruj čo sa bude diať a odpovedz na moje otázky :

1. Zisti, za aký čas sa vyparila voda ?
2. Čo ostalo na dne pohára po vyparení vody ?
3. Akú to malo chuť ?

**2.**

**Pomôcky :**

Pohár, voda, olej

Naplň pohár do polovice s vodou. Do zvyšku pohára dolej olej a poriadne premiešaj.  Popíš do zošita čo sa stalo a prečo sa to stalo



**8. – 12. 6. 2020**

**Dejepis – 8. a 9. ročník – A variant**

**Kalendár**

**( prepíš do zošita )**

Časové úseky:

**Kratšie**- roky, mesiace, týždne, dní, hodiny, minúty a sekundy.

**Dlhšie-** desaťročia, storočiaa tisícročia.

**KALENDÁR**- je súpis dní a mesiacov v jednom roku.

**DEŇ**- je striedanie dňa a nocí.

Poznáme kalendáre :

Juliánsky- starý Rimania

Gregoriánsky- pápež Gregor XII.- používame ho dnes.

Na svete nie je jednotný kalendár.

**Letopočty**

Letopočty- poradie rokov, ktoré uplynuli od významnej udalosti.

Pre kresťanov sa rok ráta od narodenia Krista. Označujeme ho ako nula (O).

Dnes máme 21. storočie. Ráta sa to: 2016

20+1= 21. Storočie.

Dejiny rozdeľujeme do troch skupín.

PRAVEK STREDOVEK NOVOVEK

Čo je to letopočet?

Je to poradie rokov od udalosti, ktorá sa stala v minulosti.

Aký kalendár používame dnes?

Gregoriánsky- pápež.

Ktoré je teraz storočie?

21. storočie.

**Výtvarná výchova IX.B od 8.6.2020 – 19.6.2020**

Milí žiaci, tieto dva týždne spojíme s predmetom SJL a vašou úlohou, bude nakresliť k preberanému článku z Čítanky ilustráciu. Pozdravujem Vás a prajem Vám pekne prežité dni.

Vaša učiteľka VYV

**HUV 9.B - Okolo Súče**

- vypočuť si pieseň

<https://www.youtube.com/watch?v=eUOIAUzm-68>

**BIOLÓGIA – 8. ročník**

**Jednotlivé obdobia života človeka**

**Novorodenec**

Pomocou učebnice str. 81 doplň vety v PZ na str. 60/ cv.1

**Úloha:** Označ krúžkom správnu odpoveď:

a/ Novorodenec je úplne odkázaný na starostlivosť rodičov/ najmä matky/

b/ Novorodenec nepotrebuje starostlivosť matky.

**FYZIKA – 8. ročník**

**Vnímanie zvuku**

Hlučné prostredie môže poškodiť náš sluchový orgán, ba aj nervovú sústavu.

**Úloha:** Porozmýšľaj, aký zvuk je pre teba nepríjemný / napr. hlasná hudba, brzdenie vlaku, zvuk sirény..../

**BIOLÓGIA – 9. ročník**

**Ochrana životného prostredia**

Ako môžu ľudia prírodu chrániť?

1. Využívať slnečné žiarenie

2. Využívať silu vetra

3. Čistiť odpadové vody

4. Vyrábať predmety z recyklovaného odpadu

**Recyklovať** znamená opätovne spracovať použité výrobky.

**Úloha:** Premýšľaj, či to, čo kupuješ, je naozaj potrebné. Vyberaj si aj podľa toho, aký dopad má výrobok na životné prostredie.

**FYZIKA – 9. ročník**

**Zachovanie energie**

Celková hodnota energie je stála. Energia ani nevzniká, ani nezaniká, len sa **premieňa** z jedného druhu na iný.

**Úloha:**

**Vysvetli pojmy:** zemný plyn, slnečná energia, zdroje energie, Joule.

**8. – 12. 6. 2020**

**Geografia – 8. ročník – A variant**

**Oceány**

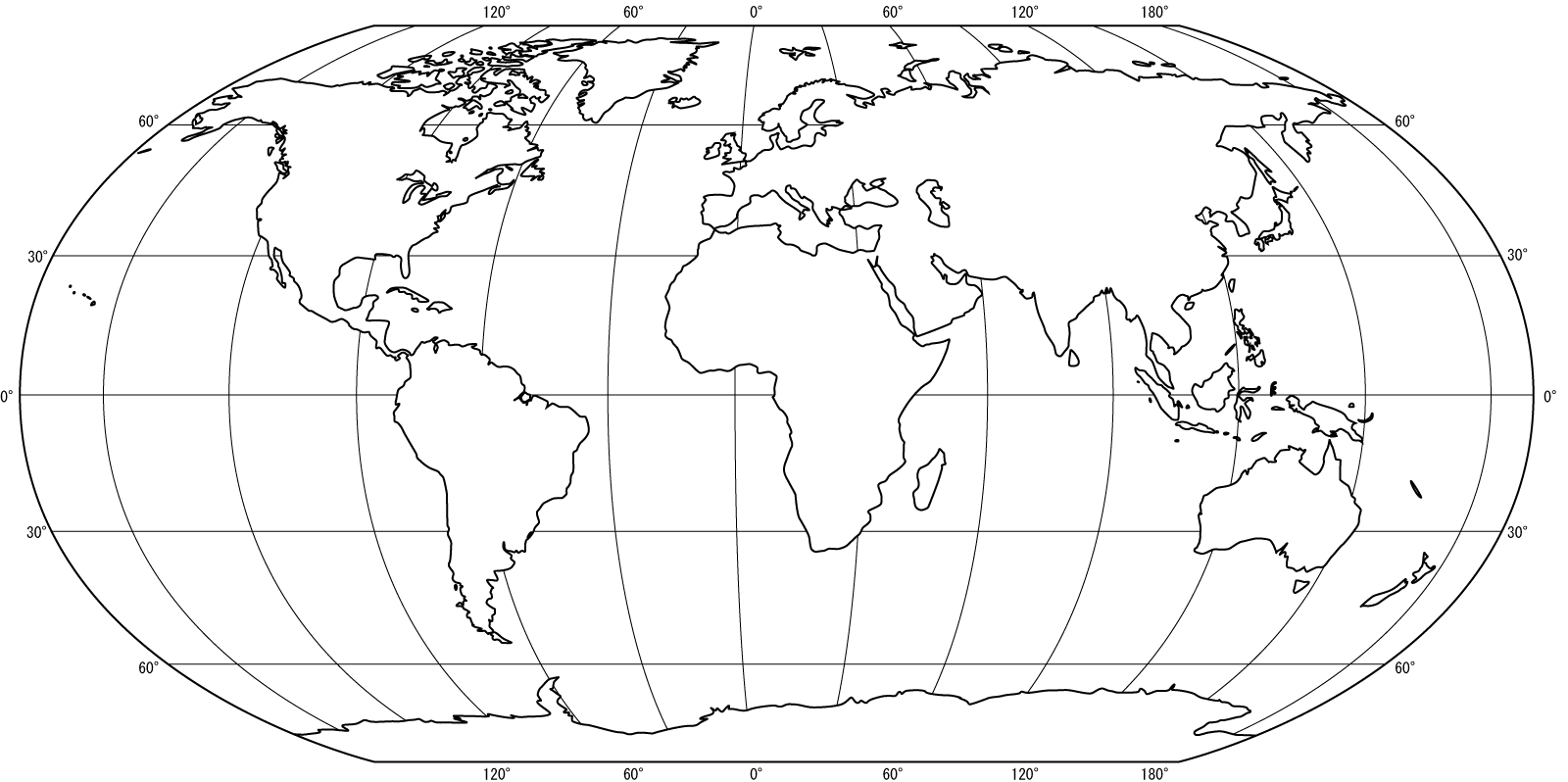
(prepíš do zošita)

**Oceány** - iné názvy: **svetové more**, skrátene **oceán**) je súhrn [vodnej](https://sk.wikipedia.org/wiki/Voda) hmoty na [povrchu Zeme](https://sk.wikipedia.org/wiki/Zemsk%C3%BD_povrch) s výnimkou vôd na súši (t. j. vo [vodných tokoch](https://sk.wikipedia.org/wiki/Vodn%C3%BD_tok) a [vodných plochách](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Vodn%C3%A1_plocha_(geografia)&action=edit&redlink=1)) a vody viazanej v [mineráloch](https://sk.wikipedia.org/wiki/Miner%C3%A1l) a [horninách](https://sk.wikipedia.org/wiki/Hornina) (t. j. najmä [podzemná voda](https://sk.wikipedia.org/wiki/Podzemn%C3%A1_voda)), [biosfére](https://sk.wikipedia.org/wiki/Biosf%C3%A9ra) a v [atmosfére](https://sk.wikipedia.org/wiki/Atmosf%C3%A9ra_Zeme) (t. j. vo forme [vodnej pary](https://sk.wikipedia.org/wiki/Vodn%C3%A1_para)).

Pokrýva takmer tri štvrtiny (71 %) povrchu Zeme a takmer polovica jeho vôd má hĺbku nad 3 000 m.

Delí sa na päť vzájomne prepojených, ale inak pomerne uzavretých, veľkých častí nazývaných [oceány](https://sk.wikipedia.org/wiki/Oce%C3%A1n_(%C4%8Das%C5%A5_svetov%C3%A9ho_oce%C3%A1nu)): [Tichý oceán](https://sk.wikipedia.org/wiki/Tich%C3%BD_oce%C3%A1n) (Pacifik), [Atlantický oceán](https://sk.wikipedia.org/wiki/Atlantick%C3%BD_oce%C3%A1n), [Indický oceán](https://sk.wikipedia.org/wiki/Indick%C3%BD_oce%C3%A1n), [Severný ľadový oceán](https://sk.wikipedia.org/wiki/Severn%C3%BD_%C4%BEadov%C3%BD_oce%C3%A1n) a [Južný oceán](https://sk.wikipedia.org/wiki/Ju%C5%BEn%C3%BD_oce%C3%A1n).

Vyfarbi modrou farbičkou miesta, kde sa rozprestiera oceán :



**8. – 12. 6. 2020**

**Geografia – 9. ročník – A variant**

**Obec v ktorej žijem**

**Švedlár** - založili nemeckí baníci, ktorých zavolal do krajiny uhorský kráľ Belo IV, po odchode Tatárov (1243) okolo roku 1255. Nachádza sa vo východnej časti Slovenského rudohoria. Najstaršia zmienka o obci je z r. 1312, keď ju r. 1338 daroval kráľ Karol Róbert Smolníku. Obec sa dostala do rúk Thurzovcom, potom Csákyovcom a nakoniec Banskej komore. Obyvateľstvo pracovalo v baniach na meď.



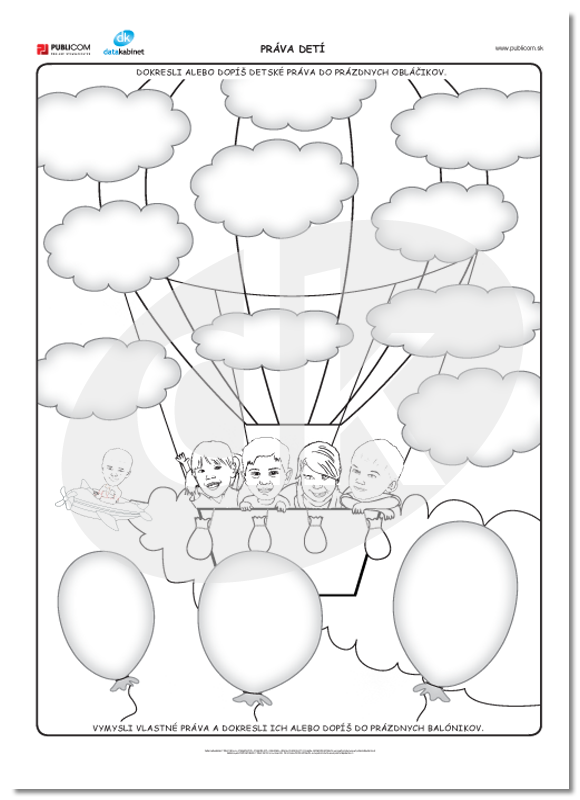
Ak chceš zistiť viac klikni sem :

<https://www.svedlar.sk/>

**OBČIANSKA NÁUKA 9.B pre 8. ročník variant A / 9.6.2020 /**

**PRÁVA DIEŤAŤA**

**Dokresli alebo dopíš detské práva do prázdnych obláčikov**

****

**Vymysli vlastné práva a dokresli ich alebo dopíš do prázdnych balónikov.**

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 9.B pre 8.ročník variant A**

**HOSTINA na obdobie 6.6.-19.6.2020**

**Najväčšou hostinou zmierenia je svätá omša.**

**Pozýva nás na ňu Ježiš a dáva nám sám seba tým, že za nás obetoval svoj život / *Eucharistia* /.**

**Aby sme mohli byť hosťami na hostine, je potrebné oľutovať svoje chyby a zlé skutky a chcieť sa zmeniť.**

Ak správne vyškrtneš v slovách písmeno, ktoré tam nepatrí, dozvieš sa, čo je vstupenkou na Ježišovu hostinu.

**OŠĽUTOVAŤ SVOKJE CHAYBY TA ŠZMENIŤ SLA.**

**PRACOVNÉ VYUČOVANIE 9.B pre 8. ročník variant A , 9. ročník variant A, variant B**

**HYGIENA DOMÁCNOSTI na obdobie 6.6.-19.6.2020**

**V týchto dňoch dbáme na zvýšenú hygienu rúk. Ale mali by sme myslieť aj na čistotu a hygienu našej domácnosti. Spolu s našimi potravinami, drogériou či balíčkom od kuriéra sa k nám domov môžu dostať aj vírusy, ktoré môžu prežiť na povrchu predmetov rôzne dlhú dobu. Preto nepodceňujte ani dezinfekciu domácnosti!**

**Pravidelne, obzvlášť teraz v čase epidemiologickej krízy, dezinfikujme našu kuchyňu. Ideálny je na to**[**octový čistič, ktorý intenzívne čistí rôzne typy povrchov**](https://www.bior.sk/eko-upratovanie/octovy-cistiaci-prostriedok-1l/)**, neutralizuje zápach a je vhodný na dôkladné čistenie kuchyne aj kúpeľne.**

**Preto aj ty sa podieľaj na hygiene domácnosti a dbaj nielen na čistotu ale aj dezinfekciu.**

**OBČIANSKA NÁUKA 9.B pre 9. ročník variant A /9.6.2020 / VOĽNÝ ČAS A JEHO VYUŽITIE**

**Voľný čas** je zvyšok času, ktorý venujeme sebe.

**Cieľom voľného času** nie je len oddych a načerpanie síl do ďalšej činnosti, ale aj rozvoj záujmov a osobnosti človeka. Vo voľnom čase môžeme:

- športovať

- ísť na kultúrne podujatia

- ísť do prírody

- čítať

- aktívne sa venovať umeleckej činnosti

- ďalej sa vzdelávať

- venovať sa zberateľským záujmom a iné.

Voľný čas môžeme stráviť individuálne, ale i v kolektíve.

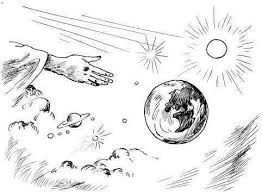
**Čo robíš vo svojom voľnom čase ? Vieš vymenovať nesprávne príklady využívania voľného času.**

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 9.B pre 9.ročník variant A , variant B ZODPOVEDNOSŤ NÁS KRESŤANOV na obdobie 6.6.-19.6.2020**

My kresťania nesieme zodpovednosť za našu spoločnosť, za seba ale aj za ľudí okolo nás.

Všetci sme Bohom pozvaní zmeniť náš celkový poriadok hodnôt, aby bol v súlade s poverením správcovstva človeka na Zemi. Sme pozvaní a vyzvaní k životnému štýlu a spoločenskému poriadku, ktorý sa zodpovedne stavia ku každému stvoreniu.

Zodpovednosť a angažovanosť – ***rodinná, školská, sociálna, kultúrna, zdravotnícka, hospodárska, ekologická***



**INFORMATIKA, 9. ročník, 8.6. – 12.6.2020**

**Téma:** Vyhľadávanie informácii v elektronickom slovníku a katalógu

Nájdi a vypíš do zošita všetky dostupné elektronické slovníky (aspoň tri) a elektronické katalógy. Skús v nich vyhľadať slová: kryptografia, cyklus, doména

**8.6.2020**

**Telesná a športová výchova– 2 stupeň**

1. prechádzky do prírody
2. beh na krátke vzdialenosti
3. aerobic ( ranná rozcvička, cviky na mieste, dychové cvičenia )
4. bicyklovanie v prírode alebo obci
5. Vedomostná úloha : Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si stránku GOOGLEa zistiť koľko titulov majstra sveta získal náš najúspešnejší cyklista Peter Sagan.

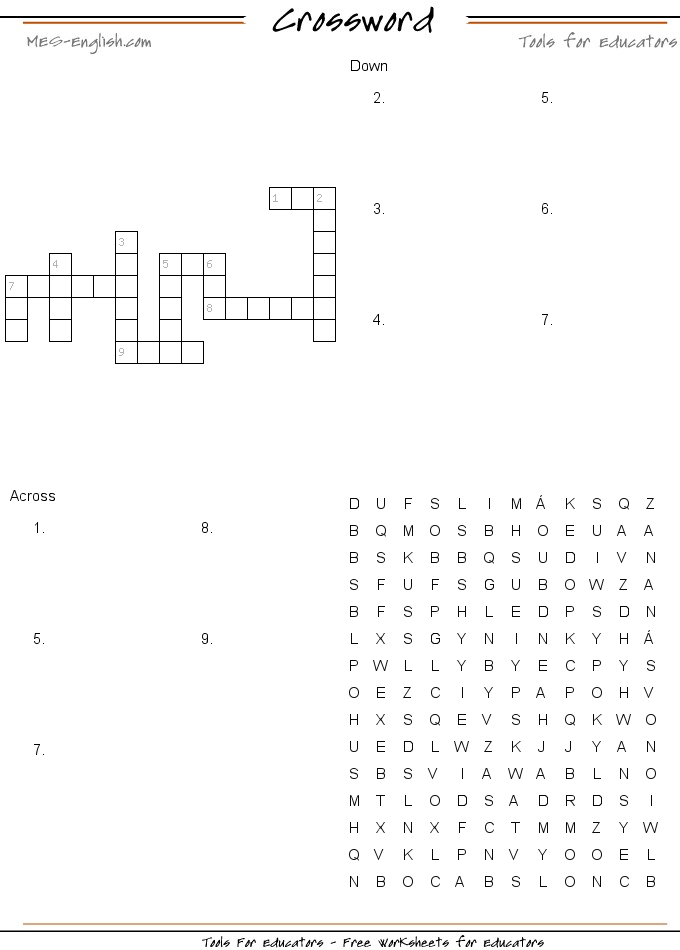
Pomôcka : <https://www.welovecycling.com/sk/2018/09/21/peter-sagan-3-tituly-majstra-sveta-v-rade/>

Vaše odpovede na moje otázky mi môžete zasielať na aplikáciu Messenger – Patrik Olejár ( nie Facebook )

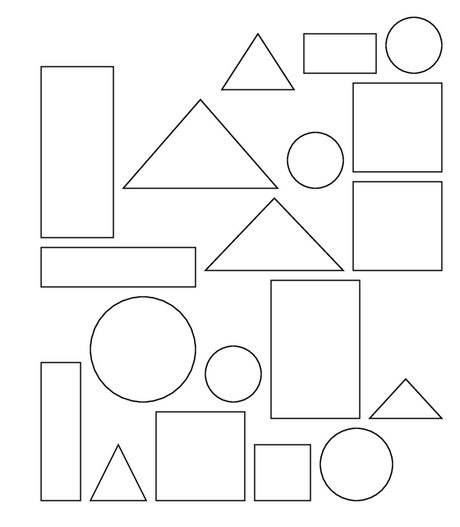
**8.6.2020**

**Slovenský jazyk – 9. ročník – B variant**

1. **Vyhľadaj v osemsmerovke písmenká A, E, I, O, U, M, S, P, R, V, Y a zakrúžkuj ich farebne.**



**8.06.2020 MATEMATIKA – opakovanie – 9. ročník – B variant**

1. **Vymaľuj a spočítaj koľko je na obrázku rovnakých útvarov.**

1. **Spočítaj**

15 + 5 = 18 + 1 = 12 + 3 =

10 + 2 = 19 + 0 = 11 + 3 =

11 + 3 = 14 + 2 = 17 +1 =

19 – 3 = 19 – 2 = 13 – 2 =

16 – 2 = 12 – 1 = 17 – 4 =

19 – 8 = 15 – 2 = 12 – 2 =

1. Janko mal 7 €. Šiel do potravín, kúpil si čokoládu a zmrzlinu. Za nákup zaplatil 4 €. Koľko € ostalo Jankovi?

Janko mal............. €.

Zaplatil za nákup................ €.

Ostalo mu ..........................€.

Riešenie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Odpoveď: Jankovi ostalo ............................... €.

1. Vymaľuj

**8.6.2020**

**Rozvoj komunikačnej schopnosti – 9. ročník – B variant**

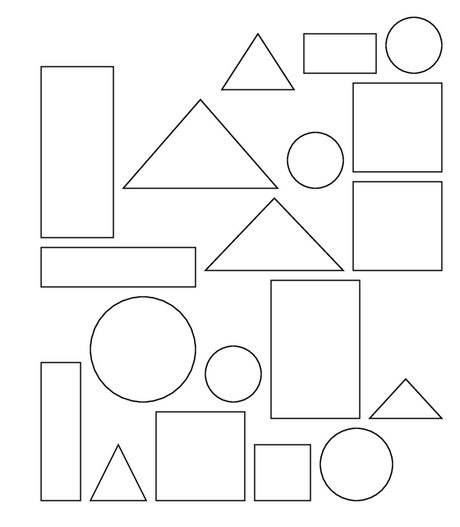
1. **Koľko kruhov je na obrázku?**

Na obrázku je .................................... kruhov.

1. **Koľko trojuholníkov je na obrázku?**

Na obrázku je ............................... trojuholníkov.

1. **Koľko štvorcov je na obrázku?**

****

Na obrázku je ................................................ štvorcov.

1. **Vymaľuj**

**8.6.2020**

**Vecné učenie – 9. ročník – B variant**

1. **Pomenuj jednotlivé časti tváre a vymaľuj obrázok.**

****

1. **Pomenuj a napíš vnútorné orgány človeka.**

** ­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

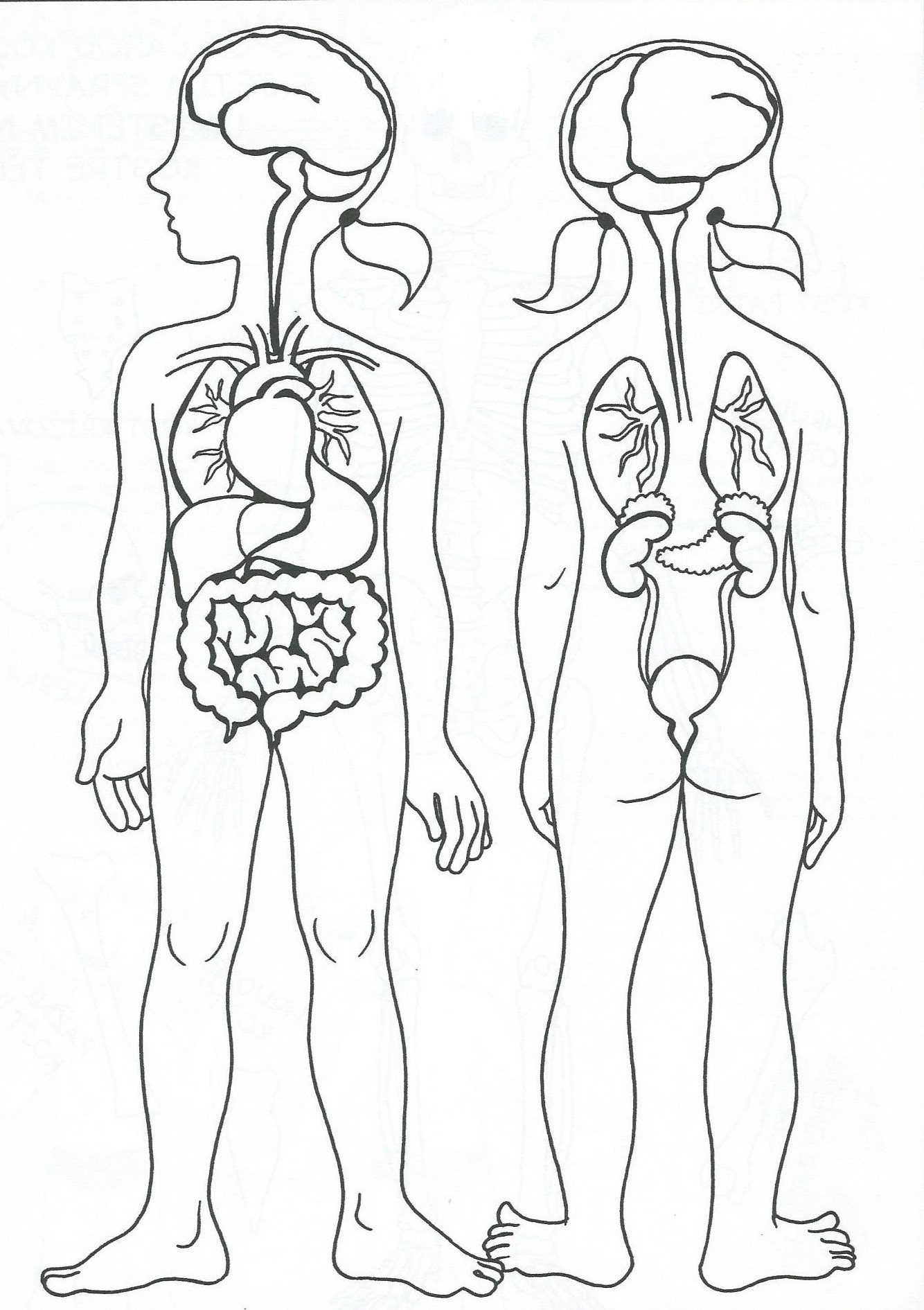
** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Popíš bežné ochorenie človeka**

** **

1. **Vyfarbi v ľudskom tele mozog, pľúca, srdce a obličky.**

****