

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár zo slovenského jazyka - SSJ

Vyučujúci: vyučujúci slovenského jazyka

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele predmetu:

Cieľom predmetu je opakovanie, prehĺbovanie, precvičovanie a systematizácia poznatkov zo slovenského jazyka, pričom sa kladie dôraz predovšetkým na praktické uplatnenie vedomostí v každodennom živote, ako aj ďalšom štúdiu. Seminár je vhodnou prípravou na štúdium slovenského jazyka, cudzích jazykov (súčasťou štúdia sú skúšky zo slovenskej gramatiky), žurnalistiky a ďalších odborov, v ktorých sú kladené vysoké požiadavky na poznatky z oblasti jazyka a jazykovú kultúru, ale aj pre každého, komu záleží na úrovni komunikačných zručností a verbálnej kreativity v materinskom jazyku.

Obsah učiva:

- jazykové roviny – lexikálna, morfológická, syntaktická, foneticko-fonologická, štylistická a ich využitie v praxi

Metódy a formy práce:

- výklad
- jazykové a štylistické cvičenia
- kreatívne písanie
- skupinová práca

Výstupy:

- ústne skúšanie
- testy
- písomné práce
- prezentácie
- tvorba textov

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Konverzácia v anglickom jazyku – KAJ

Vyučujúci: učitelia anglického jazyka

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

CIELE PREDMETU:

- rozvíjanie produktívnych a receptívnych zručností v jazyku
- zvyšovanie komunikatívnej kompetencie študentov
- budovanie samostatného prístupu k štúdiu, hodnotenia a zodpovednosti za vlastné výsledky

Obsah učiva voliteľného predmetu:

- cieľavedomý rozvoj komunikačných zručností - hovorenia, čítania, počúvania, slovnej zásoby a gramatiky spojených s maturitnými témami
- rozhovor na témy každodenného života
- gramatické javy a ich správne použitie v rôznych životných situáciách
- osvojovanie tvorivého prístupu k riešeniu úloh, rozvíjanie vlastného kritického myslenia a vytváranie návykov pre prax

Metódy a formy práce:

- samostatná a skupinová práca
- rozbor rôznych druhov textov
- riadený rozhovor
- tvorenie situačných dialógov
- obrázkov ako podnet na rozprávanie
- zadania s cvičeniami zameranými na slovtvorbu a gramatiku

Výstupy:

- samostatný ústny prejav na danú tému, hranie rolí
- písomný prejav na danú tému
- čítanie a počúvanie s porozumením
- prezentácia na danú tému

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Anglická gramatika – AJG

Vyučujúci: učitelia anglického jazyka

Týždenná dotácia: 2 hodiny

Ciele predmetu:

a) všeobecné

- rozvíjanie produktívnych zručností v jazyku
- zvyšovanie gramatickej kompetencie študentov
- budovanie samostatného prístupu k štúdiu, hodnotenia a zodpovednosti za vlastné výsledky

b) špecifické

- cieľavedomý rozvoj produktívnych zručností v oblasti syntaxe a morfológie anglickej gramatiky
- vedieť správne používať vhodné štruktúry pri stavbe anglickej vety a pomocou gramatických vedomostí správne vyjadriť jazykové funkcie
- osvojiť si gramatické javy a rozvíjať schopnosť správne a pohoťovo ich použiť
- osvojovanie tvorivého prístupu k riešeniu úloh, rozvíjanie vlastného kritického myslenia a vytváranie návykov pre prax

Obsah učiva voliteľného predmetu:

Cieľové požiadavky z anglického jazyka pre maturantov na úrovni B2- časť morfológia a syntax.

Metódy a formy práce:

- Samostatná a skupinová práca

Výstupy:

- písomného i hovoreného prejavu
- cvičení a zadaní podľa testov EČ MS
- Bridge - testová príloha časopisu

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Konverzácia vo francúzskom jazyku - KFJ

Vyučujúci: učitelia francúzskeho jazyka

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele predmetu:

- dopĺňať vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život
- rozvíjať komunikačné kompetencie:
 1. jazykové (slovná zásoba, morfológia, syntax)
 2. sociolingválne (komunikovať v rôznych spoločenských a bežných komunikačných situáciách, používať vhodné výrazové prostriedky v súlade so sociokultúrnymi zvyklosťami)
 3. pragmatické (funkčne využívať jazykové prostriedky na získavanie informácií, vyjadrenie postojov, vôle, emócií)

Obsah učiva voliteľného predmetu:

- rozvíjanie komunikačných kompetencií a zručností
- rozširovanie slovnej zásoby na základe výberu tematických okruhov
- rozbor viacerých typov textov
- formovanie vlastných názorov a postojov k daným témam

Metódy a formy práce:

- počúvanie a čítanie s porozumením
- samostatný ústny prejav
- situačné dialógy
- samostatná a skupinová práca
- rozbor obrázkov ako podnetov na rozprávanie

Výstupy:

- samostatný ústny prejav na danú tému
- hranie rolí
- prezentácia na danú tému

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEL'NEHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Konverzácia v nemeckom jazyku – KNJ

Vyučujúci: učitelia nemeckého jazyka

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele:

a) všeobecné:

- rozvíjanie produktívnych a receptívnych zručností v jazyku
- zvyšovanie komunikatívnej kompetencie študentov
- budovanie samostatného prístupu k štúdiu, hodnotenia a zodpovednosti za vlastné výsledky

b) špecifické:

- cieľavedomý rozvoj komunikačných zručností tj. hovorenia, čítania, počúvania, slovnej zásoby a gramatiky
- vedieť správne a spontánne reagovať v bežných životných situáciách, bezprostredne nadviazať rozhovor na témy z každodenného života
- vedieť hovoriť o svojich skúsenostiach, pocitoch a zážitkoch, odôvodniť
- a vysvetliť svoj názor, aktívne sa zapojiť do diskusie na rôzne témy, ...
- osvojiť si gramatické javy a rozvíjať schopnosť správne a pohotovo ich použiť v rôznych životných situáciách
- osvojovanie tvorivého prístupu k riešeniu úloh, rozvíjanie vlastného kritického myslenia a vytváranie návykov pre prax
- vedieť písomne vyjadriť svoj názor a ovládať formy písomnej korešpondencie, napr. žiadosť do zamestnania, životopis, reklamáciu a iné

Obsah:

- cieľové požiadavky maturitnej skúšky pre jednotlivé úrovne B1, B2

Metódy a formy práce:

- problémové, samostatné, tvorivé riešenie úloh
- cvičenia – riadené, voľné
- prezentácia, produkcia
- párová/skupinová práca, diskusia
-

Výstupy:

- ústne, diskusia, ústna odpoveď /opis obrázku, vyjadrenie názoru k danej problematike

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Konverzácia v ruskom jazyku – KRJ

Vyučujúci: učitelia ruského jazyka

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele voliteľného predmetu:

- **všeobecné:** 1. Dosiahnuť v ovládaní cudzieho jazyka takú úroveň, ktorá umožní absolvovať maturitnú skúšku v RUJ na úrovni B1 podľa cieľových požiadaviek a absolventom umožní vykonať prijímacie skúšky na VŠ v danom jazyku
- 2. Spôsobilosť ďalej sa vzdelávať v danom jazyku
- 3. Uplatnenie RUJ v praxi
- **špecifické:** 1. Zručnosť komunikovať na dané témy
- 2. Doplnenie a prehĺbenie poznatkov z kultúry, športu a krajinovedy
- 3. Vedieť správne a spontánne reagovať v bežných životných situáciách, nadviazať rozhovor
- 4. Oboznámiť sa s technikami a kritériami hodnotenia

Obsah učiva voliteľného predmetu:

- maturitné témy
- riešenie štandardných situácií
- práca s posluchovými a čítanými textami
- simulácia riadenej konverzácie
- príprava a precvičovanie situačných dialógov

Metódy a formy práce :

- samostatná a skupinová práca
- rozbor rôznych druhov textov
- riadený rozhovor
- tvorenie situačných dialógov
- obrázok ako podnet na rozprávanie
- riešenie problémových úloh
- diskusia

Výstupy :

- ústne
- písomné
- projekty a referáty

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEL'NEHO PREDMETU PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Latinský jazyk – LAT

Vyučujúci: učitelia latinského jazyka

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele voliteľného predmetu:

- **všeobecné :** 1. Osvojiť si kľúčové kompetencie prostredníctvom učiva
- 2. Spôsobilosť ďalej sa vzdelávať v danom jazyku
- 3. Uplatnenie v praxi

- **špecifické:** 1. Zručnosť komunikovať na dané témy
- 2. Doplnenie a prehĺbenie poznatkov
- 3. Osvojenie si zásad odbornej terminológie
- 4. Využitie jazyka v budúcej profesii

Obsah učiva voliteľného predmetu:

- gramatické témy
- slovná zásoba a odborná terminológia
- živé slová
- diela klasických autorov
- úlohy a cvičenia

Metódy a formy práce:

- samostatná práca
- skupinová práca
- rozbor rôznych druhov textov
- obrázkov ako podnet na rozprávanie
- diskusia

Výstupy:

- ústne
- písomné

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUkový LIST VOLITEL'NÉHO PREDMETU PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z matematiky – SEM

Vyučujúci: učitelia matematiky

Týždenná hodinová dotácia predmetu: 4 hodiny

Cieľ: Absolvovaním predmetu Seminár z matematiky žiak získa doplňujúce vedomosti, zručnosti a spôsobilosti potrebné k vykonaniu maturitnej skúšky z matematiky na gymnáziu podľa Cieľových požiadaviek na maturitu z matematiky a k štúdiu na vysokej škole, kde je matematika profilovým predmetom. Naučí sa tvorivo myslieť, samostatne riešiť problémy, spolupracovať pri riešení problémov s ostatnými spolužiakmi. Prehĺbi si zručnosti v riešení matematických úloh, naučí sa vyjadrovať svoje myšlienky pomocou matematickej terminológie.

Predmet Seminár z matematiky je určený pre žiakov, ktorí **chcú maturovať z matematiky alebo chcú študovať na vysokej škole, na ktorej je matematika profilovým predmetom.** K absolvovaniu maturitnej skúšky z matematiky odporúčame zvoliť si aj predmet **Cvičenia z matematiky.**

Obsah učiva predmetu:

- Výroky, dôkazy
- Postupnosti
- Úrokovanie
- Vektory
- Analytická geometria lineárnych útvarov
- Analytická geometria kvadratických útvarov
- Zhodné a podobné zobrazenia
- Funkcie
- Inverzná funkcia, zložená funkcia

Metódy a formy práce:

- výklad
- dialogická metóda
- problémová metóda
- skupinová práca žiakov pri riešení problémov a úloh
- samostatná práca žiakov s využitím literatúry a zdrojov z Internetu

Výstupy:

- písomné práce
- testy
- ústne skúšanie

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Cvičenia z matematiky – CVM

Vyučujúci: učitelia matematiky

Týždenná hodinová dotácia predmetu: 2 hodiny

Cieľ: Absolvovaním predmetu žiak získa doplňujúce vedomosti, zručnosti a spôsobilosti potrebné k vykonaniu maturitnej skúšky z matematiky na gymnáziu. Naučí sa tvorivo myslieť, samostatne analyzovať a riešiť zložitejšie problémy, pracovať s odbornou literatúrou, spolupracovať pri riešení problémov s ostatnými spolužiakmi. Získa komplexnejší pohľad na vzťahy a súvislosti medzi jednotlivými časťami matematiky.

Predmet Cvičenia z matematiky je určený žiakom, ktorí **budú maturovať z matematiky, budú študovať na vysokej škole, na ktorej je matematika profilovým predmetom alebo pre nematurantov, ktorí si chcú zopakovať učivo z matematiky**. Na tomto predmete sa budú žiaci pripravovať na maturitu z matematiky systematickým opakovaním učiva matematiky. Na predmete sa preberá aj časť rozširujúceho učiva z matematiky podľa Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z matematiky, ktoré nie je v základnom učive matematiky 1. až 3. ročníka.

Obsah predmetu:

- systematické zopakovanie základného učiva matematiky 1. až 3. ročníka
- riešenie náročnejších úloh
- rozširujúce učivo z matematiky podľa Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z matematiky
- testové úlohy

Metódy a formy práce:

- dialogická metóda
- problémová metóda
- samostatná a skupinová práca žiakov pri riešení problémov a úloh
- individuálna práca so žiakmi

Výstupy:

- písomné práce
- testy
- ústne skúšanie

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkuou.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Matematika – MAT

Vyučujúci: učitelia matematiky

Týždenná hodinová dotácia predmetu: 2 hodiny

Cieľ: Absolvovaním predmetu žiak získa doplňujúce vedomosti, zručnosti a spôsobilosti potrebné k štúdiu na vysokých školách, na ktorých je matematika profilovým predmetom. Naučí sa tvorivo myslieť, samostatne analyzovať a riešiť zložitejšie problémy, pracovať s odbornou literatúrou, spolupracovať pri riešení problémov s ostatnými spolužiakmi. Získa komplexnejší pohľad na vzťahy a súvislosti medzi jednotlivými časťami matematiky.

Predmet Matematika je určený žiakom, ktorí **budú študovať na vysokej škole, na ktorej je matematika profilovým predmetom**. Na tomto predmete sa budú žiaci pripravovať aj na prijímacie skúšky na české vysoké školy.

Obsah predmetu:

- Kužeľosečky
- Komplexné čísla
- Limita funkcie
- Derivácia funkcie
- Neurčitý a určitý integrál

Metódy a formy práce:

- dialogická metóda
- problémová metóda
- samostatná a skupinová práca žiakov pri riešení problémov a úloh
- individuálna práca so žiakmi

Výstupy:

- písomné práce
- testy
- ústne skúšanie

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z informatiky – SEN

Vyučujúci: vyučujúci informatiky

Týždenná hodinová dotácia: 4 hodiny

Ciele VP:

všeobecné:

- prehliť a rozšíriť všeobecné vedomosti, zručnosti žiakov získané v 1. až 3. ročníku v povinnom predmete informatika
- získať algoritmické a programátorské vedomosti a zručnosti, zdokonaľiť programovacie techniky

špecifické:

- vedieť pracovať v prostredí bežných aplikačných programov a zvládnuť ich kooperáciu, poznať právne a etické aspekty pri používaní softvéru, dbať o bezpečnosť počítačových systémov
- naučiť sa analyzovať a zostavovať algoritmy a programy v programovacím jazyku
- prehliť a rozšíriť algoritmické myslenie, naučiť sa vytvárať a analyzovať komplexnejšie programy

Obsah:

- Operačný systém, základné nastavenia
- Informačné technológie v kancelárskom prostredí
- Základy programovania a algoritmickej
- Informačné technológie v kancelárskom prostredí
- Informačné a komunikačné technológie v prostredí Internetu
- Algoritmy a programovanie
- Informačná spoločnosť

Metódy a formy práce:

- problémové úlohy
- experiment
- projekty

Výstupy:

- projekty po skončení každého tematického celku
- prezentácie po skončení niekoľkých tematických celkov

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

Poznámka: Odporúčame pre žiakov, ktorí majú záujem maturovať z predmetu Informatika a následne študovať predmet na niektorej z vysokých škôl.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Cvičenia z informatiky – CVI

Vyučujúci: učitelia informatiky

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele:

všeobecné:

- prehĺbiť a rozšíriť vedomosti a zručnosti žiakov v bežných aplikačných programoch
- naučiť žiakov kooperovať a komunikovať pri riešení problému
- rozvíjať u žiakov ich tvorivosť a logické myslenie

špecifické:

- vedieť pracovať v prostredí bežných aplikačných programov
- zvládnuť kooperáciu rôznych aplikácií,
- poznať právne etické aspekty pri používaní softvéru
- pochopiť spôsob publikovania informácií na internete
- poznať jazyk pre tvorbu webových stránok

Obsah:

- Spracovanie textov a tabuliek
- Prezentačný softvér
- Tvorba a spracovanie rastrových a vektorových obrázkov, digitálnych fotografií, skenovanie obrázkov, rozpoznávanie textu OCR
- Multimédiá, spracovanie zvuku, spracovanie videa
- Neinteraktívna aj interaktívna komunikácia
- Tvorba web stránky
- Publikovanie na Internete

Metódy a formy práce:

- problémové úlohy
- experimentovanie pri tvorbe vlastných projektov a riešení úloh

Výstupy:

- projekty po skončení každého tematického
- riešenie problémových úloh.

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

Poznámka: Odporúčame pre žiakov, ktorí majú záujem rozšíriť si vedomosti z predmetu Informatika a nebudú maturovať z INF, alebo ako doplnkovú voľbu pre žiakov, ktorí majú záujem maturovať z predmetu Informatika.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Riešenie problémov a programovanie - RPP

Vyučujúci: vyučujúci informatiky

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele VP:

Rozvíjať a získavať nové znalosti a zručnosti v oblasti riešenia problémov využitím nástrojov programovania. Náplň predmetu je vytvorená národným projektom IT-Akadémia.

Obsah:

- Opakovanie základného kurzu oblasti Algoritmické riešenie problémov
- Modelovanie a simulácie
- Kódy a šifry
- Rekurzívne algoritmy a grafové algoritmy
- Štruktúrované dáta
- Aplikácie - Domáci knižničný systém
-

Metódy a formy práce

- problémové úlohy
- tvorbe projektov

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

Absolvent predmetu získa nasledujúce spôsobilosti:

- využiť pri riešení problémov nástroje programovania
- analyzovať fyzikálne deje a pravdepodobnostné javy
- modelovať a simulovať fyzikálne deje a pravdepodobnostné javy
- vyhodnotiť reálne situácie a deje na základe ich modelov a simulácií
- analyzovať a implementovať rôzne spôsoby kódovania a šifrovania informácií
- posúdiť vhodnosť a bezpečnosť vybraných kódovacích a šifrovacích algoritmov
- používať grafy a grafové algoritmy pri riešení problémov
- pracovať so štruktúrovanými dátami
- analyzovať štruktúrované dáta, navrhovať a implementovať komplexné aplikácie riešiace vybrané problémy

Potrebné informácie nájdete na <https://gymzv.edupage.org/a/it-akademia>

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Tvorba a prezentácia dát - TPD

Vyučujúci: učitelia informatiky

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele VP:

Cieľom predmetu je, aby žiak poznal aktuálne trendy v oblasti tvorby statických webových stránok s dôrazom na analýzu obsahu vytváranej webovej stránky vyhovujúce aktuálnym štandardom W3C (HTML 5 a CSS 3). Náplň predmetu je vytvorená národným projektom IT-Akadémia.

Obsah:

- Sémantika webovej stránky
- Vzhľad webovej stránky
- Rozmiestňovanie objektov na webovej stránke
- Rôzne štýly pre rôzne zobrazovacie zariadenia
- Prístupnosť a použiteľnosť
- Publikovanie a správa obsahu webu
- Multimédiá
-

Metódy a formy práce

- problémové úlohy
- projekty

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

Absolvent predmetu získa nasledujúce spôsobilosti:

- vedieť vytvárať statické webové stránky vyhovujúce aktuálnym štandardom W3C
- poznať aktuálne trendy v oblasti tvorby statických webových stránok s dôrazom na analýzu obsahu vytváranej webovej stránky
- rozumieť pojmu responzívny web dizajn a vedieť ho aplikovať pri tvorbe webových stránok optimalizovaných pre rôzne druhy zobrazovacích zariadení
- mať prehľad o pokročilejších postupoch tvorby a programovania multimédií
- mať prehľad o možnostiach umiestnenia multimédií na webe
- poznať asistenčné technológie pre osoby so zdravotným postihnutím a ich spôsob práce s počítačom a na základe toho vedieť kriticky zhodnotiť prístupnosť informácií na webovom sídle
- vedieť posúdiť použiteľnosť webového sídla
- vedieť publikovať a spravovať obsah webového sídla

Potrebné informácie nájdete na <https://gymzv.edupage.org/a/it-akademia>

PONUkový LIST VOLITEL'NÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Predmet: Seminár z biológie – SEB

Vyučujúci: učitelia biológie

Týždenná hodinová dotácia: 4 hodiny

Voliteľný predmet seminára cvičenia z biológie je určený študentom, ktorí chcú maturovať z predmetu biológia a tento predmet bude na prijímacích pohovoroch a v pomaturitnom štúdiu ich profilujúcim predmetom.

Ciele predmetu:

- formovať ucelenú predstavu o rozmanitosti a jednote živej prírody, o javoch a procesoch, ktoré v nej prebiehajú, o zákonitostiach, ktorými sa riadia všetky živé organizmy
- podporiť samostatné a tvorivé myslenie
- prakticky riešiť problémy, argumentovať, vyvodzovať závery, navrhovať riešenia
- vedieť aplikovať osvojené vedomosti a empirické metódy práce pri skúmaní biologických procesov
- využívať biologické techniky a postupy pri práci s biologickým materiálom v laboratóriu a v teréne

Obsah predmetu:

- biológia ako veda
- všeobecné vlastnosti živých sústav a biológia bunky
- nebunkové, prokaryotické a jednobunkové eukaryotické organizmy
- biológia rastlín
- huby a lišajníky
- biológia živočíchov
- biológia človeka
- genetika
- ekológia

Metódy a formy práce:

- tvorba prezentácií
- brainstorming
- skupinová práca
- riešenie problémových úloh
- pozorovanie, pokus, meranie

Výstupy:

- ústne
- písomné

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEL'NÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z chémie - SEC

Vyučujúci: učitelia chémie

Týždenná dotácia predmetu: 4 hodiny

Ciele:

- prehliť nadobudnuté vedomosti a zručnosti z 1., 2. a 3. ročníka štúdia
- získať nadštandardné vedomosti a zručnosti z rôznych odborov chémie
- naučiť sa riešiť problémové úlohy
- získať schopnosť pracovať na rozvoji svojej individuality a schopnosti pracovať v tíme v rámci kooperatívnej edukácie
- nadobudnúť praktické zručnosti z experimentálnej chémie, ktoré sú obsiahnuté v cieľových požiadavkách
- navrhnúť, uskutočniť a vyhodnotiť základné druhy experimentov
- Vyhodnotiť výsledky experimentov a diskutovať o nich

Obsah:

- základné témy cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z chémie rozšírené o témy korešpondujúce so záujmovou profiláciou školy z problematiky organickej chémie a biochémie
- experimenty zo všeobecnej, anorganickej a organickej chémie, modely molekúl organických zlúčenín

Metódy a formy práce:

- práca v tíme
- riešenie problémových úloh
- heuristická a výskumná metóda

Výstupy:

- ústne
- písomné (testy, výpočty, riešenia úloh)

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

Odporúčanie - pre študentov 4. ročníka, ktorí chcú maturovať z chémie a robiť prijímacie pohovory na fakultách, kde je chémia profilujúcim predmetom. Zároveň je určený aj pre študentov s hlbším záujmom odbory chémie. Štúdium je dobrou prípravou na vysokú školu.

PONUPOVÝ LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z fyziky - SEF

Vyučujúci: vyučujúci predmetu fyzika

Týždňová hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele:

- dôkladné pochopenie základných fyzikálnych pojmov, zákonov, teórie vzťahov medzi nimi s ohľadom na maturitné požiadavky
- zdokonalenie v metódach a technikách fyzikálneho poznávania: meranie fyzikálnych veličín, fyzikálny experiment, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov s ohľadom na maturitné požiadavky
- nadobudnutie zručností pri riešení fyzikálnych problémov a úloh v súlade s požiadavkami na maturitu a s ďalším študijným zameraním

Obsah:

- Vlnenie, základy mikrosveta, rozšírenie vedomostí a zručností v oblasti kinematiky a dynamiky
- Meranie fyzikálnych veličín, metódy merania. Získavanie, spracúvanie a vyhodnocovanie meraných informácií s využitím výpočtovej techniky
- Vyjadrovacie prostriedky fyziky so zreteľom na využitie grafov
- Riešenie fyzikálnych problémov a príkladov
- Práca s literatúrou a ďalšími zdrojmi fyzikálnych informácií (napr. vyhľadávanie informácií v internetovej sieti). Kontrolný obsah bude vybratý z učiva prvého až tretieho ročníka gymnázia, v súlade s požiadavkami na maturitnú skúšku

Metódy a formy práce:

- diskusia
- riešenie úloh
- projekty
- videoprogramy
- práca na počítači

Výstupy:

- Ústne a písomné previerky zamerané na riešenie príkladov
- Riešenie testov
- Projekty

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

Odporúčanie:

Seminár z fyziky odporúčame vybrať študentom, ktorí sa chcú pripraviť na maturitu z fyziky, prípadne v súvislosti s ďalším študijným zameraním, VŠ s prírodovedným a technickým zameraním.

PONUKOVÝ LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Cvičenia z fyziky – CVF

Vyučujúci: učitelia fyziky

Týždňová hodinová dotácia: 2 hodiny

- Cvičenia z fyziky odporúčame vybrať študentom, ktorí sa chcú pripraviť na maturitu z fyziky, prípadne v súvislosti s ďalším študijným zameraním

Ciele voliteľného predmetu:

- dôkladné pochopenie základných fyzikálnych pojmov, zákonov, teórie vzťahov medzi nimi (s ohľadom na maturitné požiadavky)
- zdokonalenie v metódach a technikách fyzikálneho poznávania: meranie fyzikálnych veličín, fyzikálny experiment, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov (s ohľadom na maturitné požiadavky)
- nadobudnutie zručností pri riešení fyzikálnych problémov a úloh (fyzikálnych príkladov) v súlade s požiadavkami na maturitu, v súlade s ďalším študijným zameraním

Obsah učiva:

- Fyzikálne veličiny a ich jednotky. Sústava SI, premeny jednotiek
- Meranie fyzikálnych veličín, metódy merania. Získavanie, spracúvanie a vyhodnocovanie meraných informácií s využitím výpočtovej techniky
- Vyjadrovacie prostriedky fyziky so zreteľom na využitie grafov
- Riešenie fyzikálnych problémov a príkladov
- Práca s literatúrou a ďalšími zdrojmi fyzikálnych informácií (napr. vyhľadávanie informácií v internetovej sieti). Kontrolný obsah bude vybraný z učiva prvého až tretieho ročníka gymnázia, v súlade s požiadavkami na maturitnú skúšku

Metódy a formy práce:

- diskusia
- riešenie praktických úloh a meraní
- práca na počítači

Výstupy:

- laboratórne zápisy meraní
- tabuľky, grafy

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUPOVÝ LIST VOLITEL'NÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z dejepisu - SED

Vyučujúci: učitelia dejepisu

Týždenná hodinová dotácia: 4 hodiny

Ciele predmetu:

- dôkladnejšie spoznať jednotlivé historické obdobia od praveku až po moderné dejiny
- práca s historickými prameňmi, dokumentmi,
- jednoduchý výskum v teréne
- rozvíja kritického myslenia
- schopnosť vytvoriť si vlastný názor na rôzne historické problémy
- príprava na ÚFIČ MS,
- príprava na štúdium na vysokých školách, najmä v odboroch: história, archeológia, právo, medzinárodné vzťahy, politológia, filozofia, dejiny umenia a žurnalistika.

Obsah učiva:

- dejiny ľudstva od praveku po moderné dejiny

Metódy a formy práce:

- výklad,
- diskusia,
- analýza a komparácia historických prameňov a dokumentov,
- jednoduchý historický výskum v teréne,
- tvorba prezentácií a ročníkových prác

Výstupy:

- ústne
- písomné
- ročníkové práce
- prezentácie

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUkový LIST VOLITEL'NÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z dejepisu - SED

Vyučujúci: učítelia dejepisu

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele predmetu:

- dôkladnejšie spoznať jednotlivé historické obdobia od praveku až po moderné dejiny
- práca s historickými prameňmi, dokumentmi
- jednoduchý výskum v teréne
- rozvoj kritického myslenia
- schopnosť vytvoriť si vlastný názor na rôzne historické problémy
- intenzívnejšia forma prípravy na ÚFIČ MS s nutnou samostatnejšou prípravou študentov na jednotlivé vyučovacie hodiny
- intenzívnejšia forma príprava na štúdium na vysokých školách, najmä v odboroch: história, archeológia, právo, medzinárodné vzťahy, politológia, filozofia, dejiny umenia a žurnalistika

Obsah učiva:

- dejiny ľudstva od praveku po moderné dejiny

Metódy a formy práce:

- výklad
- diskusia
- analýza a komparácia historických prameňov a dokumentov
- jednoduchý historický výskum v teréne
- tvorba prezentácií a ročníkových prác

Výstupy:

- ústne
- písomné
- ročníkové práce
- prezentácie

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEL'NEHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z geografie - SEG

Vyučujúci: učitelia geografie

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele:

- prehĺbenie doterajších vedomostí faktografického charakteru prostredníctvom riešenia praktických úloh (podobného charakteru ako v 3. úlohách maturitných zadaní)
- získanie komplexnejšieho pohľadu z viacerých oblastí geografie
- rozšírenie poznatkov z cestovného ruchu
- získanie zručnosti vo vyhodnocovaní neverbálnych informačných zdrojov
- poskytnutie základnej pomoci pri príprave na maturitu z geografie
- aplikovanie získaných poznatkov v živote
- využitie IKT pri tvorbe projektu/seminárnej práce

Obsah učiva:

- Planéta Zem a jej zobrazenie, pohyby Zeme – výpočtové úlohy, práca s mapou
- Kompletizácia a aktualizácia poznatkov z fyzickej, humánnej a regionálnej geografie
- Cestovný ruch a jeho oblasti na jednotlivých svetadieloch
- Ochrana a tvorba životného prostredia
- Práca na seminárnej práci

Obsah učiva bude reagovať na aktuálne problémy spoločnosti.

Metódy a formy práce:

Práca s geografickým materiálom, aktualizácia učiva pomocou vychádzok, videofilmov, práca s počítačom, výklad a riadený rozhovor, zbieranie informácií z dennej tlače a Internetu, referáty, projekt – práca s textom.

Výstupy:

Praktické úlohy, testy, aktivita a samostatnosť, seminárna práca resp. projekt a jeho prezentácia, ústne skúšanie. Rozvoj kompetencie priestorovej a vizuálnej inteligencie.

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Ekonomika - EKO

Vyučujúci: vyučujúci daného predmetu

Týždenná hodinová dotácia predmetu: 2 hodiny

Ciele voliteľného predmetu:

Hlavným cieľom predmetu je poskytnúť študentom základnú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti prostredníctvom oboznámenia sa so základnými ekonomickými kategóriami, pojmami, procesmi, javmi, s ktorými sa budú stretávať v každodennom živote.

Obsah:

- Historická podmienenosť ekonomiky
- Trhový mechanizmus a jeho pôsobenie
- Bankový systém, peniaze
- Trh výrobných činiteľov
- Organizácia a formy podnikania
- Makroekonomické pojmy a vzťahy
- Ekonomická úloha štátu a jeho hospodárska politika
- Svetové hospodárstvo

Metódy a formy práce:

- výklad, diskusia
- práca s textom
- práca s elektronickou formou učebnice ekonomiky
- ekonomické hry

Výstupy:

- testová forma
- ústna forma

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Seminár z občianskej náuky - SEY

Vyučujúci: učitelia občianskej náuky

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele:

- systematizovanie vedomostí a základný prehľad v humanitných vedách (právo, politológia, ekonómia, psychológia, sociológia, filozofia)
- príprava na maturitnú skúšku z občianskej náuky
- priestor na vlastnú prácu a prezentáciu vlastných názorov
- vyváženú prípravu na štúdium a prijímacie pohovory na VŠ

Obsah:

- rozvoj občianskeho, sociálneho a právneho vedomia
- ekonomická gramotnosť
- kritické myslenie
- pojmový aparát filozofie

Metódy a formy práce:

- práca s textami
- skupinová práca
- metódy na rozvoj kritického myslenia – argumentácia, hodnotenie
- logická analýza
- metódy problémového vyučovania

Výstupy:

- test
- seminárna práca
- odpoveď
- esej
- úvaha
- prezentácia

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Spoločenskovedný seminár – SPS (P)

Vyučujúci: učitelia občianskej náuky

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Cieľ predmetu:

Rozšíriť a prehĺbiť poznatky z oblasti základov **práva a politológie**, tak, aby boli žiaci pripravení na maturitnú skúšku z občianskej náuky a zároveň pre vysokoškolské štúdium.

Obsah učiva:

- Právo a jeho atribúty
- Medzinárodné právo
- Systém právnej ochrany
- Analýza právnych odvetví
- Medzinárodné vzťahy a integračné procesy
- Korupcia
- Ľudské práva

Metódy a formy práce:

- individuálne/ skupinové
- výkladové
- diagnostické
- motivačné
- prezentačné

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Spoločenskovedný seminár – SPS(S)

Vyučujúci: učitelia občianskej náuky

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Cieľ predmetu:

Rozšíriť a prehĺbiť poznatky z oblasti základov **psychológie a sociálnej psychológie**, tak aby boli žiaci pripravení na maturitnú skúšku z občianskej náuky a zároveň pre vysokoškolské štúdium.

Obsah učiva:

- Základy všeobecnej psychológie
- Psychologické smery 20. storočia
- Vybrané témy zo sociálnej psychológie
- Psychológia osobnosti
- Základy kognitívnej psychológie
- Aplikované psychologické disciplíny so zameraním na marketing

Metódy a formy práce:

- individuálne/ skupinové
- výkladové
- diagnostické
- motivačné
- prezentačné

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUkový LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Marketing - MKT

Vyučujúci: učitelia občianskej náuky

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Cieľ predmetu: Rozšíriť a prehĺbiť poznatky z oblasti základov **marketingu**, tak aby boli žiaci pripravení pre vysokoškolské štúdium a vlastné podnikanie.

Obsah učiva:

- Marketing, jeho vývoj podstata a úlohy
- Marketingová komunikácia
- Marketingový plán
- Digitálny/online marketing
- Prípadové štúdie

Metódy a formy práce:

- individuálne/ skupinové
- výkladové
- diagnostické
- motivačné
- prezentačné

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUPOVÝ LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Dejiny umenia - DEU

Vyučujúci: učitelia daného predmetu

Týždenná hodinová dotácia predmetu: 4 hodiny

Ciele predmetu: Estetické osvojovanie umenia ako odrazu spoločenského života, ako prejavu hmotnej i duchovnej kultúry ľudstva, prostredníctvom jeho aktívneho vnímania, prežívania, chápania a hodnotenia.

Obsah učiva:

- získať ucelenú orientáciu v oblasti vývoja spoločnosti a jej výtvarnej kultúry od jej vzniku až po súčasnosť
- osvojiť si súbor základných poznatkov z teórie umenia a výtvarnej tvorby v spoločensko-historických súvislostiach
- súčasťou vzdelania z histórie výtvarnej kultúry je periodizácia a charakteristika spoločensko-historického vývoja, analýza vývojových etáp výtvarnej kultúry
- žiak bude ovládať základné trendy súčasného výtvarného umenia

Metódy a formy práce:

- výklad, aktivizovaný výklad
- diskusia
- heuristika
- tvorivá práca s odbornou literatúrou
- kritiky
- analýzy ukážok
- vlastné portfólio a práca s ním
- práca s IKT (notebook, projektor, internet)

Výstupy:

- ústne a písomné skúšanie v priebehu celého školského roka
- analýzy a interpretácie diel
- prezentácie

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známkou.

PONUPOVÝ LIST VOLITEĽNÉHO PREDMETU

PRE 4. ROČNÍK

Názov predmetu: Športová činnosť - SCS

Vyučujúci: učitelia telesnej výchovy

Týždenná hodinová dotácia: 2 hodiny

Ciele voliteľného predmetu:

- príprava žiakov na prijímacie skúšky na vysokú školu
- zdokonaľovanie a upevňovanie správnych pohybových návykov a zručností
- zvyšovanie pohybovej gramotnosti
- rozvíjanie kondičných a koordinačných schopností
- rozvíjanie všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti
- prehĺbovanie poznatkov o technike a taktike vykonávania jednotlivých športových disciplín a o pravidlách vybraných športov
- nadobúdanie vedomostí o dejinách telesnej kultúry

Obsah učiva voliteľného predmetu:

- výber zo športových a netradičných hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, badminton, speedminton, šach ap.)
- športová, moderná a základná gymnastika
- aerobik
- funkčný tréning
- rope skipping
- zumba
- fit lopty
- kondičné posilňovanie

Metódy a formy práce:

- samostatná a skupinová práca

Výstupy:

- praktické ukážky

Hodnotenie: Predmet bude klasifikovaný známku.