

12-16 kwietnia 2021r.

Temat tygodnia: Kosmos

Dzień 1: Porozmawiajmy o kosmosie

1. Gimnastyka na dzień dobry:

- ślizganie się (np. od ściany do ściany, po korytarzu...) – na brzuchu, plecach, na pupie
- maszerowanie z podnoszeniem wysoko kolan (uderzanie łokciem o kolana)
- przechadzka pod mostem – rodzic tworzy mostek, dziecko na czworakach przechodzi pod nim
- improwizacja ruchowa do muzyki

2. Rozmowa nt. kosmosu:

- Co znajduje się w kosmosie?
- Jak nazywa się planeta na której mieszkamy?
- Czy można policzyć gwiazdy?
- Która gwiazda znajduje się najbliżej Ziemi?
- Czym można polecieć w kosmos?

3. Prezentacja filmu *Planeta Ziemia z kosmosu widziana*.

Film jest długi (ok. 15'), ale zawiera ciekawe ujęcia, więc warto przewinąć, żeby zobaczyć różne zdjęcia – np. nasłonecznionej części planety i zaciemnionej.

<https://www.youtube.com/watch?v=FglnXOmGZiQ>

4. Zabawa z piłką: Słońce parzy.

Rodzic rzuca piłkę i wymienia nazwę planety układu słonecznego. Zadaniem dziecka jest złapanie piłki. Kiedy rodzic wypowiada *słońce* – piłki nie można złapać.

5. Zadanie plastyczne*:

- połącz kropki i narysuj gwiazdę,
- rozpoznaj gwiazdę i pokoloruj taką samą

*karta pracy w załączniku

Dzień 2: Układ słoneczny

1. Wysłuchanie wiersza Natalii Łasochy „Kosmos”.

Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany,
ale osiem planet bardzo dobrze znamy.
One nieprzerwanie krążą wokół Słońca.
A Słońce to gwiazda, jasna i gorąca.
Merkury jest najmniejszy i krąży powoli.
Wenus, widoczna z daleka, to najgorętsza planeta.
Ziemia – to tu mieszkamy, na niej powstało życie.
Mars jest w kolorach czerwieni, sporo tu skał i kamieni.
Jowisz z wszystkich największy, z Wielką Czerwoną Plamą.
Saturn ma siedem pierścieni, barwami toffi się mieni.
Uran, błękitna kula, jakby mgłą otoczona.
Neptun na końcu wiruje, tu zimno nie ustępuje.

Pytania do wiersza:

Ile jest planet w układzie słonecznym?
Jak nazywa się najmniejsza z planet?
Która planeta jest czerwona?
Która z planet kręci się najszybciej?
Która planeta tworzy huragany?
Na której planecie mieszkają ludzie?
Jak nazywają się mieszkańcy naszej planety?
Jak nazywają się mieszkańcy innych planet?

2. Film o układzie słonecznym.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

3. Zadanie plastyczne*

- pokoloruj planety
- policz i pokoloruj gwiazdy

*karta pracy w załączniku

Dzień 3: Chcę być kosmonautą

1. Zabawa ruchowa:

- Spacer po podłodze/dywanie. Na hasło *hop* – podskok.
- Na hasło *palce* spacerowanie na palcach, *pięty* – na piętach, *stopy i dłonie* lub *kolana i łokcie* – spacer z podparciem na wskazanych częściach ciała.

2. Co to za dźwięki?

Rodzic układa na podłodze różne przedmioty (np. łyżka, garnek, klucze, szklanka, butelka z wodą, gazeta, woreczek/pudełko z kaszą lub ryżem itp.). Dziecko zamyka oczy i stara się rozpoznać dźwięk wydawany przez dany przedmiot.

3. Zagadki:

Gdy w górę popatrzysz
zobaczysz go w dali,
raz wygląda jak bułeczka,
to znów jak rogalik.
(księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz,
choć są nad nami.
Można je zobaczyć
nocą i wieczorami.
(gwiazdy)

Co to za pocisk złoty,
szybszy niż wiatr i samoloty?
(rakieta)

4. Zadanie plastyczne*: pokoloruj raketę.

5. Zadanie plastyczne*: narysuj drogę astronauty do rakiety.

6. Balonowa rakietka (potrzebne do wykonania będą: balon, słomka, taśma klejąca, sznurek).

Balon należy nadmuchać i lekko związać, przykleić do niego słomkę (wzdłuż). Sznupek (długości 2-3 m) przełożyć przez słomkę, rozciągnąć np. między krzesłami. Odwiązać balon i obserwować „lot rakiety”.

* karta pracy w załączniku

Dzień 4: Ufoludek

1. Rymowana gimnastyka:

Gimnastyka - dobra sprawa,
co dzień wszystkim radość sprawia.
Gdy niedziela się zaczyna,
trening tydzień rozpoczyna.
W poniedziałek dwa podskoki,
wtorek robi kroki w boki.
Środa kręci dwa kółeczka,
no a czwartek jaskółeczka.
W piątek szybko dwa przysiady,
a sobota robi ślady.
I tak przez tydzień cały,
dni tygodnia wciąż szalały!

2. Narysowanie ufoludka wg opisu:

Jestem sobie ufoludek
Cały zieloniutki.
Mam trzy ręce, cztery nogi,
I nos okrągłutki.
Oczy czarne tak jak węgiel,
Kreskę zamiast warg,
Brzuch jak balon i sprężynki
Trzy na głowie mam.

3. Zadanie plastyczne: luneta do obserwowania gwiazd.

Lunetę łatwo można zrobić z rolki po ręczniku papierowym. Można wykorzystać 2 rolki o różnych średnicach, włożone jedna w drugą będą się rozsuwały. Ozdobić kolorowym papierem, naklejkami.

4. Zabawa ruchowa.

Dziecko spaceruje po skakance rozłożonej na dywanie: do przodu, do tyłu, dostawiając nogę do nogi, przeskakując z jednej strony na drugą.

Dzień 5: **Rakieta w kosmiczną podróż**

1. **Start rakiety” – zabawa bieżna.**

Dziecko stoi w pozycji na baczność. Rodzic odlicza od dziesięciu do zera. W tym czasie dziecko przestępuje z nogi na nogę (grzeje silniki). Na hasło: *start* dziecko zaczyna biegać. Na hasło *lądujemy* porusza się coraz wolniej aż do całkowitego zatrzymania. Zabawę potarzamy kilka razy.

2. **Rzut piłką do celu:**

Trening rzucania piłką tenisową do kosza/pojemnika.

3. **Segregowanie słoików (słoiki różnej wielkości, wysokości, szerokości).**

Dziecko układa słoiki od najmniejszego do największego. Wykonuje polecenia: wybierz największy, wybierz najmniejszy, najwyższy, najniższy.

4. **Ćwiczenie logopedyczne*.**

Rodzic wypowiada nazwę owocu omijając pierwszą głoskę, np. *ruskawka*, zamiast *truskawka*. Dziecko pokazuje właściwy obrazek.

5. **Znajdź różnice*.**

* karta pracy w załączniku