**Klasa 5a i 5b- 18.05-22.05.2020**

**Subject: Życie Mikołaja Kopernika- ćwiczenia w czytaniu i słuchaniu.**

Otwórz podręcznik na str. 96. Wysłuchaj nagrania o życiu Mikołaja Kopernika, staraj się czytać razem z nagraniem, potem samodzielnie.

<https://drive.google.com/file/d/16opHptFGtaXtmXsUooj9gHIBlFz1BFxw/view?usp=sharing>

Wykonaj ćwiczenie 2 na str. 96, wybierz właściwą odpowiedź.

1. Do kogo należały domy przedstawione na obrazku?

2. Co studiował Kopernik w Krakowie?

3. Iloma językami władał Kopernik?

4. Co sprawiło, że stał się sławny?

Odpowiedzi:

1.b

2.c

3. a

4. b

Posłuchasz teraz kolejnego nagrania, po czym wykonaj ćwiczenia 3 i 4 na str. 96

Ćw. 3 Odpowiedz na pytanie, w którym pomieszczeniu są Agata, Sophie i Marcus?

Ćw. 4 Podaj krótkie odpowiedzi do podanych pytań:

1. Ile tam jest krzeseł?

2. Kto siedzi na jednym z krzeseł?

3. Który obraz podoba się Agacie najbardziej?

4. Co Agata robi źle?

5. Co Sophie robi źle?

**Subject: List prywatny- zasady tworzenia listu w języku angielskim.**

Otwórz podręcznik na str. 97, przeczytaj list.

Tłumaczenie listu:

*Drogi Ryanie*

*Mam nadzieję, że masz się dobrze. Czy lubisz swoją nową szkołę? Czy masz dużo nowych*

*przyjaciół?*

*W ubiegłą sobotę razem z mamą pojechaliśmy do Londynu. Rano poszłyśmy na zakupy do*

*Covent Garden. Kupiłam sobie fioletową koszulkę. Potem zjadłyśmy lunch w chińskiej restauracji.*

*Jedzenie było świetne.*

*Po południu przydarzyła się nam niesamowita rzecz. Odwiedziłyśmy Muzeum Nauki w Londynie i*

*zobaczyłam tam w jednej z kafejek Daniela Radcliffe z „Harry Pottera”. To był mój szczęśliwy dzień.*

*To tyle ode mnie. Napisz szybko!*

*Buziaki, Pozdrowienia*

*Alice*

Na podstawie listu uzupełnij ćw. 6/97 (ustnie)

Przepisz do zeszytu ramkę z ćw. 7 i przetłumacz zwroty rozpoczynające i kończące list.

Teraz spróbuj odpowiedzieć na pytania w ćw. 9

1. Gdzie byłeś/ byłaś?

2. Z kim się tam wybrałeś/wybrałaś?

3. Co robiłeś/robiłaś rano?

4. Gdzie zjadłeś/zjadłaś lunch?

5. Co robiłeś/robiłaś po południu?

6. Kogo widziałeś/ widziałaś?

Teraz na podstawie notatek z ćw. 9 napisz krótki list( max 15 zdań) i prześlij na mój adres mailowy.

List do kolegi lub koleżanki, tak jak w języku polskim ma mieć trzy akapity: wstęp, np. „I hope you are well.”, rozwinięcie: opisujesz gdzie byłeś/byłaś i co robiłaś/robiłeś, zakończenie, np. „That’s all from me now.”