

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Šoltésová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom nášho zasadnutia bolo oboznámiť sa navzájom s typmi súťaží, do ktorých sa zapájajú naši žiaci a ktoré prispievajú k rozvoju čitateľskej, matematickej a prírodrovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:

- Súťaž o najlepšieho čitateľa
- Súťaž Mladý zdravotník prvej pomoci
- Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany

Úvodné privítanie členov pedagogického klubu.

2.) Charakteristika súťaží – O najlepšieho čitateľa, Mladý zdravotník prvej pomoci, Mladý záchranár civilnej ochrany.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu bolo zamerané na oboznámenie sa a charakteristiku cieľov a úloh jednotlivých súťaží, v ktorých sa využíva rozvoj jednotlivých gramotností – čitateľskej, matematickej, prírodovednej. Čo poskytuje žiakovi v praxi priamu konfrontáciu so svojimi teoretickými vedomosťami.

a) Súťaž o najlepšieho čitateľa – má za cieľ popularizovať čítanie zaujímavou, súťažnou formou. Má vytvoriť platformu, v rámci ktorej žiaci nevnímajú čítanie ako „nudnú povinnosť“, ale ako atraktívnu možnosť zmerať svoje schopnosti v oblasti čítania s inými rovesníkmi. Súťaž organizujú na našej škole pani učiteľky slovenského jazyka a literatúry a je rozdelená o troch kategórií . Prvá disciplína je zameraná na rýchle čítanie, druhá disciplína je zameraná na test čitateľskej gramotnosti, kde žiaci využívajú čítanie s porozumením a následne vyplňajú test a úlohy v ňom, pričom text je súvislý, nesúvislý, vecný a umelecký. Tretia disciplína je zameraná na tvorivé písanie, kde má žiak vymysliť k ponúkaným obrázkom príbeh. Následné vyhodnotenie je zamerané na tieto kritéria – štylistická správnosť, umelecké jazykové prostriedky, logická výstavba a zrozumiteľnosť textu, správna časová postupnosť, originalita textu.

b) Súťaž Mladý zdravotník prvej pomoci – cieľom súťaže, ktorá prebieha v školských, územných, krajských a celoslovenských kolách je, že prvá pomoc rozvíja tvorivé odborno – teoretické vedomosti a odborno – praktické schopnosti žiakov, vedie ich k samostatnosti a upevňuje ich záujem o sebavzdelávanie, prispieva k účelnému a efektívному využívaniu voľného času žiakov, pozitívne rozvíja morálne vlastnosti žiakov vo vzťahu k starším osobám, situáciám pri úrazoch, nehodách, upevňuje vzájomné vzťahy, formuje kolektívnu zodpovednosť, vytvára konkurenčné prostredie na porovnanie si svojich schopností, zručností, vedomostí. Zároveň vďaka organizácií Červený kríž prispieva k uvedomneniu si dôležitosti poskytnutia zdravotníckych, záchranných, sociálnych a humanitárnych služieb ako aj darcovstvu krvi.

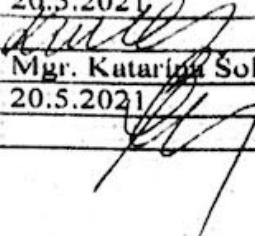
) Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany – cieľom súťaže je overiť teoretické

vedomosti učiva „Ochrana života a zdravia“ praktickými zručnosťami, pripraviť žiakov na možné riziká vyplývajúce zo živelných pohrôm, havárií, katastrof, či teroristických útokov a to s dôrazom na civilnú ochranu, pohyb v prírode, poskytovanie prvej pomoci a hasenia malých požiarov. Má za cieľ vytvoriť u žiakov návyk na poskytnutie prvej pomoci, vybudovať v nich pozitívne morálne vlastnosti, tvorivé odborno – teoretické vedomosti a odborno – technické schopnosti žiakov, rozvíjať a upevňovať vzťahy v skupine a rozvíjať kolektívnu zodpovednosť. Udržať si chladnú hlavu a dokázať pomôcť tam, kde je to potrebné.

Všetky tri nami preberané súťaže majú jeden hlavný spoločný cieľ a ním je využitie teoretických znalostí v jednotlivých súťažiach a tým ukázať žiakovi ich využiteľnosť v bežnom živote a jeho obohatenie o zážitok z vlastnej práce, vlastného úspechu, prekonania vlastných hraníc

13. Závery a odporúčania:

- Tak ako je napísané v Pedagogicko – organizačných pokynoch v časti Súťaže – „nadväzujú na školskú výučbu a rozvíjajú ju na princípe dobrovoľnej záujmovej činnosti, ktorá vytvára osobitnú motiváciu na rozvíjanie nadania a talentu žiakov na základe ich súťaživosti“, tak odporúčame aj my vo vzdelávaní využívať súťaže ako prostriedok na rozvíjanie a obohatcovanie nie len teoretických znalostí žiaka, ale hlavne ako prostriedok, ktorý žiakovi „otvorí bránu“ do reálneho – praktického života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kurillová Hubínska
15. Dátum	20.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Soltésová
18. Dátum	20.5.2021
19. Podpis	

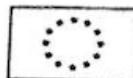
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 19.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Katarína Šoltésová		SSŠ Eduram
2.	Slavomíra Kurillová Hubinská		SSŠ Eduram
3.	Iveta Lendacká		SSŠ Eduram
	Marcel Kellner		SSŠ Eduram
	Zuzana Opremcáková		SSŠ Eduram