**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, Základná škola s materskou školou**

**Dolná Poruba 88**

**Za školský rok 2019/2020**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.9. 2020

   ....................................

Mgr. Kristína Bavlnková

    riaditeľka školy

**II. Prerokovanie na Rade školy**

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 sa rada školy vyjadrila dňa ...............2020, správa bola prerokovaná.

  Ing. Eva Vidišová

Podpredseda Rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa**

Zriaďovateľ oboznámený so správou dňa 30.9. 2020

**IV. Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

* Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
* Plánu práce školy na šk. r. 2019/2020
* Správ o činnosti metodického združenia a predmetových komisií
* Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
* Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ
* Správy o hospodárení školy za rok 2019, 01 – 08 /2020
* Ďalšie podklady: zápisnice zo zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád, mesačné plány práce činností a úloh, informácií o činnosti Rodičovských združení pri ZŠ a MŠ, vyhodnotenia činnosti koordinátorov:

Vypracovala:

Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka ZŠ

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  Základnej školy a materskej školy v Dolnej Porube**

Identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Základná škola s materskou školou Dolná Poruba 88 |
| Adresa školy | Dolná Poruba 88, 914 43 |
| Telefónne číslo | ZŠ : 0326597279, MŠ 0911657500 |
| E-mailová adresa | [zssms.dp@gmail.com](mailto:zssms.dp@gmail.com) |
| www adresa | <https://zsdporuba.edupage.org/> |
| Zriaďovateľ | Obecný úrad Dolná Poruba |
| Súčasti školy: | Materská škola  Základná škola  Školský klub detí |

Vedúci zamestnanci

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko | Funkcie |
| Mgr. Kristína Bavlnková | riaditeľ školy, |
| Bc. Daniela Marušincová | zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ |

**Rada školy**

1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Dolná Poruba bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

1. Členovia Rady školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
| 1. | Mgr. Iveta Zelísková | Predseda | Za rodičov |
| 2. | Ing. Eva Vidišová | podpredseda | Za rodičov MŠ |
| 3. | Ing. Pavol Gago | Člen | Za zriaďovateľa |
| 4. | Anna Galovičová | Člen | Za neped. zamestnencov |
| 5. | Mgr. Lenka Uherková | Člen | Za MŠ |
| 6. | Milan Suchý | Člen | Za zriaďovateľa |
| 7. | Iveta Ďurišová | Člen | Za zriaďovateľa |
| 8. | Eva Vavrová | Člen | Za rodičov |
| 9. | Mgr. Ľubomíra Fodreková | Člen | Za pedagógov |
| 10. | Marián Baláž | Člen | Za rodičov |
| 11. | Mgr. Peter Martinák | Člen | Za zriaďovateľa |

1. Činnosť Rady školy za školský rok 2018/2019

Dňa 10.6.2019 prebehli voľby a 19.6.2019 bola ustanovená rada školy. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, oboznamovala sa s organizáciou školského roka a s aktivitami školy.

**Pedagogická rada školy**

1. Pedagogickí zamestnanci – funkcie

Mgr . Miroslav Lysičan - p. dekan

**Vedúca PK Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce** – Mgr. Galbová,

**Vedúca PK Človek a spoločnosť , Človek a hodnoty, Umenie a kultúra** - Mgr. Sádecká,

**Vedúca PK Jazyk a komunikácia** - Mgr. Fodreková,

**Vedúca PK Telesná a športová výchova** - Mgr. Vidová,

**Vedúca MZ** - Mgr. Juríková

**Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu** – Mgr. Fodreková Ľubomíra

**Koordinátorka drogovej prevencie a sociálno –patologických javov**– Mgr. Galbová Mária

**Výchovná poradkyňa** –Mgr. Bavlnková Kristína

**ŠKD –** Bc. Lenka Ďurišová

Mgr. Kaňová Eva

b) Činnosť pedagogickej rady

 Program pedagogickej rady:

* oboznamovanie sa s legislatívou
* výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
* prerokovanie Školského poriadku školy, Plánu práce školy
* plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
* aktivity školy a ich organizačné zabezpečenie,
* príprava kultúrnych a športových podujatí pre žiakov
* spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní
* dodržiavanie školského poriadku školy,
* realizácia pobytu vonku
* využívanie interaktívnej tabule a digitálnych pomôcok.

**Rodičovská rada**

1. Zloženie Rodičovskej rady:

RZ SRRZ-Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88

Predsedníčka: p. Daniela Suchá

Hospodár: Ing. Adriana Hoštáková

Rodičovskí dôverníci za triedy: 1. r. – Bc. Daniela Marušincová 2.r. p. Oľga Smolková 3.r.- p. Janka Križanová, 4.r. p. Mária Bežáková, 5.r. p. Anna Balážová , 6.r.Ing. Adriana Gagová, 7.r. –p. Daniela Suchá, 8.r. p. Dagmar Smolková, 9.r.Mgr. Iveta Zelísková,

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019 /2020**

V školskom roku 2019/2020 sa vyučovalo podľa schváleného školského vzdelávacieho

Programu.

a) Údaje o počte zapísaných žiakov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Triedy | Počet žiakov |
| 1. | 1.A a 3.A | 7+9 |
| 2. | 2.A a 4.A | 4+9 |
| 5. | 5.A | 8 |
| 6. | 6.A | 9 |
| 7. | 7.A | 6 |
| 8. | 8.A | 4 |
| 9. | 9.A | 8 |
|  |  |  |

1. Prospech žiakov

Úroveň žiackych vedomostí, zručností a spôsobilostí boli kontrolované priebežne písomnými prácami a hospitáciami. V prvom, aj na konci druhého polroka školského roka boli vykonané písomné previerky zo slovenského jazyka , matematiky a  z cudzích jazykov.

1. Prospech za prvý polrok v školskom

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIEDY | SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA | | | | | MATEMATIKA | | | | |
| Známka/ počet známok v triede | | | | | Známka/počet známok v triede | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.A | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.A | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 6.A | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 9.A | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 1 | 0 |

1. Celkový prospech žiakov

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet žiakov | 64 |
| Prospeli | 64 |
| Neprospeli | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 |
| Komisionálne skúšky | 0 |

1. Dochádzka v školskom roku 2019/2020

spolu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.pol | 2.pol | spolu | Osp.  1.pol | Osp.  2.pol | Spolu  Osp. | Neosp.  1.pol | Neosp.  2.pol | spolu |
| 1.roč | 155 | 39 | **194** | 155 | 39 | **194** | 0 | 0 | 0 |
| 2.roč | 130 | 33 | **163** | 130 | 33 | **163** | 0 | 0 | 0 |
| 3.roč | 348 | 132 | **480** | 348 | 132 | **480** | 0 | 0 | 0 |
| 4.roč | 315 | 116 | **431** | 315 | 116 | **431** | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | **948** | **320** | **1268** | **948** | **320** | **1268** | **0** | **0** | **0** |
| 5.roč | 214 | 130 | **344** | 214 | 130 | **344** | 0 | 0 | 0 |
| 6.roč | 291 | 112 | **403** | 291 | 112 | **403** | 0 | 0 | 0 |
| 7.roč | 389 | 172 | **561** | 389 | 172 | **561** | 0 | 0 | 0 |
| 8.roč | 99 | 109 | **208** | 99 | 109 | **208** | 0 | 0 | 0 |
| 9.roč | 654 | 426 | **1080** | 654 | 426 | **1080** | 0 | 0 | 0 |
| spolu | **1647** | **949** | **2596** | **1647** | **949** | **2596** | **0** | **0** | **0** |

1. Výchovné opatrenia

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovné opatrenie | Počet žiakov |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 2 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 1 |
| Znížená známka zo správania na stupeň 2 | 0 |

1. RUP ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 2019/2020

V školskom roku 2018/2019 sa prelínali dva typy ŠVP. ŠVP z roku 2011 a inovovaný (iŠVP) z roku 2015. Zo staršieho ŠVP vychádza 9. ročník.

**Stupeň vzdelania ISCED 1**

* 1 trieda spojené vyučovanie 1+3 r. = 12 žiakov (4 + 8)
* 1 trieda spojené vyučovanie 2+4.r. = 15 žiakov (9 + 6)

Učebný plán pre primárne vzdelávanie vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou

od 1. 9. 2015.

**1.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 1+1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Prvouka/1; Matematika/1 | 2 |
| Spolu |  | 22 |

**2.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8+1 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | +1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Prvouka/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 23 |

**3.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 1 |
| Vlastiveda | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 23 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika /1 | 2 |
| Spolu |  | 25 |

**4.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 2 |
| Vlastiveda | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika/1 | 1 |
| Spolu |  | 26 |

* **1r. + 3r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 5, Prírodoveda + Prvouka 1, Vlastiveda + Prvouka 1,

Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Hudobná výchova 1, Výtvarná výchova 1, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1. Slovenský jazyk 1. roč.; 3 Anglický jazyk 3.roč.,1 Informatika 3.roč.

* **2r. + 4r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 4, Slovenský jazyk + Vlastiveda 1,

Matematika + Prírodoveda 1, Prírodoveda + Prvouka 1, Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Hudobná výchova 1, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1 Prvouka 2.roč.,1 Informatika 2.roč., 3 Anglický jazyk 4.roč., 1 Vlastiveda 4.roč.,

1 Informatika 4.roč.

* **vyučovanie Náboženskej výchovy**:

Spojené: 1. + 2. ročník (13 žiakov)

Nespojené: 3.ročník (8 žiakov) , 4. ročník (6 žiakov)

* Vyučovanie Informatiky je nespájané v 2. a 4. roč. z dôvodu počtu PC v učebni. (vyučuje sa v 2. i 4. ročníku samostatne)

**Stupeň vzdelania ISCED 2**

Každý ročník je vzdelávaný samostatne. Učebný plán pre nižší stredný stupeň v 5. – 8. roč. vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou od 1. 9. 2015. V školskom roku 2018/2019 vychádza učebný plán pre 9. ročník z rámcového učebného plánu z roku 2011.

Učebný predmet Človek v prírode je z disponibilných voliteľných hodín začlenený do vyučovania v 5., 6. a 7. ročníku blokovým vyučovaním v posledné piatky mesiaca školského r. v počte 4 vyučovacích hodín.

**5.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3+1 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Človek v prírode | +1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 24 |
| Voliteľné hodiny | Anglický j./1; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 27 |

**6.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Človek v prírode | +1 |
| Fyzika | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 29 |

**7.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 4 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
|  |  |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 26 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Matematika/1, Geografia/1 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Spolu |  | 30 |

**8.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Fyzika | 2 |
| Chémia | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 27 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2;Matematika/1, | 3 |
| Spolu |  | 30 |

**9.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 6 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | 2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 3 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 6 |
| Informatika | 0 |
| Umenie a kultúra | Výchova umením | 1 |
| Hudobná výchova | 0 |
| Zdravie a pohyb  Človek a svet práce | Telesná a športová výchova  Technika | 2  1 |
| Spolu |  | 30 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné predmety | *Nemecký jazyk/2, Dejepis/1,Slovenský jazyk /1, Matematiky/1* | 5 |

V predmetoch Slovenský j. a Matematika je pridaná hodina z 5 na 6 hodín z dôvodu fixovania a utvrdzovania (opakovania) učiva ISCED 2 a zároveň prípravy na Monitor – 9 i prijímacie skúšky na SŠ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Vyučovanie Náboženskej výchovy II. stupeň:**

Spojené: 5. +6. roč. (16 žiakov); 7. + 8. roč. (10 žiakov)

Nespojené: 9.r. (8 žiakov)

* **Vyučovanie Telesnej a športovej výchovy II. stupeň:**

Spojené: chlapci 5. – 9.roč. 22 žiakov

Spojené: dievčatá 5. – 9.roč. 12 žiačok

**Údaje o pedagogických zamestnancoch**

a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZŠ s MŠ Dolná Poruba  ( Zložky: materská, základná) | Počet |  | Počet |
|  | | | |
| PZ: | | NZ | |
| - kvalifikovaní | 10 | - upratovačky | 3 |
| - nekvalifikovaní | 1 | - sila v kuchyni | 3 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - školník | 1 |
| Z počtu PZ |  | - ekonomický úsek | 1 |
| Zamestnanci ZŠ-učitelia | 11 |  |  |
| Zamestnanci MŠ | 2 |  |  |
| Zamestnanci ŠKD | 1 |  |  |
| Kňaz | 1 |  |  |

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci,  NZ – nepedagogickí zamestnanci

b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
| ukončilo | pokračuje | začalo |
| magisterské štúdium | 1 |  |  |  |
| bakalárske štúdium | 0 |  |  |  |
| funkčné inovačné | 0 |  |  |  |
| adaptačné vzdel. | 0 |  |  |  |
| odb. semináre , MPC , školenia ap. | 11 |  |  |  |

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 sme mali kontrolu vykonanú Štátnou školskou inšpekciou. 21. 11. 2018 prebehla v rámci Testovania 5 kontrola v našej základnej škole školskou inšpekciou. V škole prebieha pravidelne finančná kontrola , ktorú vykonáva zriaďovateľ školy. Kontrolou boli uložené opatrenia, ktoré boli splnené v stanovenom termíne.

**Činnosť v ŠKD**

**Hodnotiaca správa ŠKD za šk.rok 2019/2020**

**(Bc. Lenka Ďurišová)**

V ŠKD bolo v školskom roku 2019/2020 zapísaných 19 detí. V režime dňa sa v vykonávajú viaceré činnosti. V čase po vyučovaní sa uprednostňujú oddychové činnosti, ktoré slúžili k psychickej regenerácii. Medzi tieto činnosti patrilo napríklad počúvanie hudby, spev, spoločenské a konštrukčné hry.

Rekreačné činnosti slúžia na otužovanie, deti boli vedené k aktívnemu tráveniu voľného času formou pohybu, priaznivé počasie sme využívali na pobyt vonku, kde sa deti hrali loptové hry, naháňačky s obmenami, súťažili v atletických disciplínach, absolvovali sme tiež prechádzky do okolia.

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

* vzdelávacia
* spoločensko-vedná
* pracovno-technická
* prírodovedno-environmentálna
* esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
* telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu

Príprava na vyučovanie prebiehala v čase od 15:00, aby bola dodržaná psychohygiena, domáce úlohy však deti niekedy chceli písať skôr, hneď po obede. Okrem domácich úloh prebiehala príprava na vyučovanie formou pracovných listov, sudoku, tajničiek, didaktických hier, kvízov, atď.

Veľakrát sa nám v ŠKD stalo, že deti sa medzi sebou nevedeli dohodnúť, prípadne často žalovali. Snažili sme sa preto viac s deťmi prekonávať určité bariéry v sociálnej interakcii a riešiť každodenné problémy formou rolových a námetových hier. Skúšali sme rôzne životné situácie a pokúšali sa o asertívne riešenie problémov za pomoci verbálnej i neverbálnej komunikácie.

ŠKD navštevovali veľmi tvorivé deti, čo sa odrazilo aj na našich činnostiach. Pravidelne sme niečo vyrábali, často z papiera, využívali sme odpadový materiál, v predvianočnom období aj prírodniny, z ktorých vznikli dekorácie.

Okrem povzbudzovania k aktívnemu tráveniu voľného času a pohybovej aktivity sme našu činnosť zameriavali aj na prevenciu pred vznikom chorôb, pred sociálnopatologickými javmi, pred nevhodným správaním.

Posilňovali sme ich zdravé sebavedomie, viedli ich k slušnému správaniu voči ľuďom a k ochrane životného prostredia (zbierali sme odpadky, všímali si zmeny počasia a rozprávali sa o dopadoch ničenia prírody).

Vypracovala: Bc. Lenka Ďurišová

**Činnosť v materskej škole**

**Triedna pani učiteľka: Mgr. Lenka Uhreková**

**Zástupkyňa RŠ pre MŠ: Bc. Daniela Marušincová**

**Hodnotenie VVČ v školskom roku 2019/2020**

Obsah edukácie vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ŠVP), nakoľko učebné osnovy v našej materskej škole sú tvorené z výkonových a obsahových štandardov daného programu.

V danom školskom roku treba brať v hodnotení zreteľ na situáciu, ktorá vznikla v súvislosti s koronavírusom COVID-19, to znamená.:

* prerušením výchovno-vzdelávacej činnosti v čase od **16.03. 2020** do **29.03. 2020** na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.03. 2020,
* prerušením výchovno-vzdelávacej činnosti v čase od **30.03. 2020** do **odvolania**.

Prevádzka materskej školy bola obnovená od **01.06. 2020** na základe dodržiavania príslušných epidemiologických opatrení v danom čase (viď. organizačné pokyny MŠ).

Na základe vyššie uvedených informácií úroveň rozvoja osobnosti detí hodnotím v súčinnosti so vzdelávacími oblasťami a ich výkonovými štandardmi v súlade so ŠVP a hlavnými úlohami výchovno-vzdelávacieho procesu stanovenými v pracovnom pláne MŠ nasledovne:

*JAZYK A KOMUNIKÁCIA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * bezprostredne sa zapájali do rozhovorov, * počas komunikácie udržiavali očný kontakt, * používanie jazyka prispôsobovali sociálnym vzťahom, * prejavovali záujem o „písanú komunikáciu“, * vedeli vyjadriť pocity z čítania, rozlíšiť pozitívne a negatívne literárne postavy, * vedeli rozlišovať medzi svetom literárnej fikcie a reality, * predškoláci sa podpisovali vlastným menom, * samostatne vyčleňovali slabiky v slovách, * predškoláci samostatne vyčleňovali začiatočnú hlásku slova. | * stúpajúci počet detí nevyslovovalo správne všetky hlásky a hláskové skupiny, * ťažkosti s reprodukciou obsahu prečítaného textu, * neprimeraná intenzita tlaku na papier pri kreslení a grafomotorických cvičeniach, * nesprávny úchop grafického materiálu. |

Návrhy a opatrenia:

* byť rečovým vzorom pre deti,
* odporúčať rodičom detí individuálnu logopedickú starostlivosť,
* pred odpočinkom čítať príbehy (rôzne literárne žánre) a reprodukovať text prečítaného,
* pred grafomotorickým cvičením zaraďovať súbor cvikov zameraných na uvoľnenie hornej končatiny podľa metodického postupu,
* individuálne usmerňovať deti na správny úchop grafického materiálu vo všetkých činnostiach súvisiacich s rozvíjaním grafomotoriky.

*MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli správne vymenovať čísla tak, ako idú za sebou (→ počítanie detí v rannom kruhu), * správne používali slovné spojenia určujúce polohu objektov, * správne pomenovávali geometrické tvary i telesá, * správne usporadúvali i porovnávali objekty podľa daných kritérií, * správne sa orientovali v číselnom obore od 1 do 10, * vedeli samostatne používať digitálne animované programy pre danú vekovú skupinu, * vedeli naprogramovať digitálnu hračku – Bee-Bot. | * nesprávne popisovanie polohy objektov v usporiadanom rade, * problém s aplikáciou pojmov spojených s orientáciou vľavo, vpravo v priestore.   . |

Návrhy a opatrenia:

* využívať určovanie v usporiadanom rade nielen v matematických aktivitách, ale aj v bežných situáciách v režime dňa,
* v komunikačných situáciách opakovane používať pojmy spojené s orientáciou vľavo, vpravo a taktiež polohu objektov v usporiadanom rade.

*ČLOVEK A PRÍRODA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli vymenovať jednotlivé ročné obdobia (→ ranný kruh), * správne pomenovávali časti ľudského tela, * rozpoznávali rôzne druhy ovocia a zeleniny, * pozitívny vzťah k prírode, životnému prostrediu, * samostatne triedili prírodné reálie podľa určeného kritéria, * správne identifikovali prvky počasia, * vedeli kategorizovať získané informácie z prostredia. |  |

*ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne používali pojmy včera, dnes, zajtra (→ ranný kruh), * správne sa orientovali v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca (→ ranný kruh), * počas vychádzky dodržiavali pravidlá cestnej premávky, * rešpektovali dohodnuté pravidlá, * poznali svoje práva i povinnosti, * správne pomenovávali prírodné krásy nášho regiónu, * správne identifikovali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti. | * nevhodným správaním riešili konflikty, * neochota podeliť sa o hračky. |

Návrhy a opatrenia:

* prehlbovať pozitívnu klímu v triede,
* viesť deti dospieť po diskusii ku konsenzu,
* v konflikte medzi deťmi byť v roli facilitátora.

*ČLOVEK A SVET PRÁCE*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne manipulovali s predmetmi, * samostatne používali predmety dennej potreby, * efektívne využívali materiály, * dodržiavali vopred dohodnuté pravidlá pri používaní rôznych nástrojov a materiálov. | * nevedeli sa orientovať v technickom náčrte, * nedokázali samostatne pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu. |

Návrhy a opatrenia:

* do VVČ implementovať aktivity, kde deti podľa návrhu (schémy, náčrtu) zhotovia daný predmet,
* pri riešení technických úloh voliť individuálnu alebo skupinovú organizačnú formu vzdelávania,
* viesť deti k samostatnej práce podľa stanoveného postupu.

*UMENIE A KULTÚRA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne realizovali rytmický sprievod, * zvládali jednoduché inštrumentálne sprievody, * vhodne pohybom reagovali na charakter hudobnej skladby, * dodržiavali pravidlá v hudobno-pohybových hrách, * uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách (krok, pohupy, jednokročka, dvojkročka), * zapamätali si sled pohybov v choreografii, * správne pomenovávali základné i zmiešané farby, * rady experimentovali s farbami, * správne manipulovali s modelovacou hmotou, * vedeli pomenovať svoju kresbu. | * kreslili postavu bez detailov, * pri činnostiach neuplatňovali predstavivosť a fantáziu. |

Návrhy a opatrenia:

* pri kreslení postavy upozorňovať deti, aby znázorňovali aj detaily (časti tváre, počet prstov), upozorňovať deti na didaktickú pomôcku OSKAR,
* pozitívne hodnotiť riešenia dieťaťa, ktoré sú nezávislé na predstavách iných detí.

*ZDRAVIE A POHYB*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * cvičili s radosťou, * poznali terminológiu jednotlivých zdravotných cvikov, * ovládali základné lokomočné pohyby, * udržiavali poriadok vo svojom okolí, * správne manipulovali s jednotlivým náčiním. | * novoprijaté deti neovládali sebaobslužné činnosti, * niektoré deti pri prehre reagovali plačom. |

Návrhy a opatrenia:

* informovať zákonných zástupcov detí o nezvládnutí denných sebaobslužných činností (→ pravidelné trénovanie i v domácom prostredí),
* pri pohybových hrách vštepovať deťom poznanie, že dôležité je zúčastniť sa.

**Kontrolná činnosť**

V školskom roku 2019/2020 ZRŠ pre MŠ vykonala 1 hospitáciu v súlade s plánom hospitácií na daný školský rok. Z danej hospitácie boli vedené písomné záznamy pozostávajúce z cieľov smerovaných k učiteľke i k deťom (viď. hospitačné záznamy).

**Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti**

* divadelné predstavenie Tdpaslík - Divadlo „Na hojdačke“
* exkurzia predškolákov do Trenčianskych Teplíc
* Tvorivé dielne – Deň materských škôl
* Návšteva Trenčianskych Teplíc – predškoláci
* Mikuláš v kostole
* Pečenie medovníkov
* Vianočná hviezdička
* Posedenie pri jedličke
* Karneval
* Dental Alarm – 1. prednáška

Vypracovala: Bc. Daniela Marušincová (zástupkyňa RŠ pre MŠ)

**Absolvovanie vzdelávaní PZ v školskom roku 2019/2020**

žltá farba – vzdelávanie platené pedagogickým zamestnancom

zelená farba – vzdelávanie platené organizáciou

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov vzdelávacieho programu/workshopu** | **Pedagogický zamestnanec absolvujúci vzdelávanie** |
| Edukačno inšpiratívny maratón Jeseň - Zima | Mgr. Lenka Uherková |
| Vesmír (workshop) | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Kurz plávania (baby, prípravný, základný, zdokonaľovací | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Hravá slovenčina - jazyk a komunikácia (workshop) | Mgr: Lenka Uherková |
| Ja a svet okolo mňa - naplno v prúde, alebo nechaj sa viesť (workshop) | Mgr. Lenka Uherková |
| Vplyv telesnej aktivity pre rozvoj pohybovej sústavy dieťaťa alebo psychomotorika očami odborníka (workshop) | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Posilňujeme intelekt dieťaťa pomocou umenia a tvorivosti alebo pozitívne vplyvy práce s hlinou (workshop) | Bc. Daniela Marušincová  Mgr. Lenka Uherková |
| Cestou príbehu alebo zážitkové čítanie aj pomocou hudby (workshop) | Bc. Daniela Marušincová |
| Využitie netradičných pomôcok v pohybových a zdravotných cvičeniach (workshop) | Mgr. Lenka Uherková |
| Hravá slovenčina 2 (workshop) | Mgr. Lenka Uherková |

\*poradie názvov vzdelávacích programov/workshopov je podľa postupnosti ich absolvovania

**Údaje  o finančnom a hmotnom zabezpečení školy**

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka:

* Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,

odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie,

úhradu energií , bežnú údržbu zariadení a objektov školy, doplnenie drobného materiálového vybavenia školy.

## ČERPANIE ROZPOČTU 09. - 12. /2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov | Mzdy + Odvody | Prevádzka | Bežný transfer | Kapitálový výdavok |
| Základná škola | 87551,74 | 11834,25 | 453,21 | 0,- |
| Materská škola | 11337,83 | 6509,61 | 259,46 | 0,- |
| Školská jedáleň | 14050,47 | 17732,29 | 0,- | 0,- |
| Školský klub detí | 7069,32 | 3345,76 | 0,- | 0,- |
|  | **120009,36** | **39421,91** | **889,50** | **0,-** |
|  |  |  |  | 160320,77 |

**ČERPANIE ROZPOČTU 01. - 08. /2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov | Mzdy + Odvody | Prevádzka | Bežný transfer | Kapitálový výdavok |
| Základná škola | 148670,13 | 18119 | 0,- | 0,- |
| Materská škola | 28686,27 | 2670,19 | 0,- | 0,- |
| Školská jedáleň | 21405,88 | 8317,80 | 0,- | 0,- |
| Školský klub detí | 10742,50 | 1410,98 | 0,- | 0,- |
|  | **209503,98** | **30517,97** | **0,-** | **0** |
|  |  |  |  | **240021,95** |

**Údaje priestorových a materiálnych podmienkach školy.**

V budove školy bolo 7 tried. Jedna špeciálna učebňa, jedna PC učebňa a trieda ŠKD. Priestory základnej školy podľa potreby využívala aj SZUŠ , rovnako , ako aj kabinet určený umeleckej škole.

Na vyučovanie telesnej výchovy nám slúžila telocvičňa a futbalové ihrisko.

Škola vlastní učiteľskú a žiacku knižnicu, ktorá je využívaná počas vyučovania a po vyučovaní.

Kabinety sme priebežne dopĺňali školskými pomôckami zakúpenými z financií aj úspešných projektov.

Cez letné prázdniny 2019 prebehla rekonštrukcia budovy MŠ v rámci projektu

Na jeseň 2019 prebehla rekonštrukcia fasády budovy ZŠ v rámci projektu.

Na jar 2020 rekonštrukcia telocvične v rámci projektu.

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:**

 - budovať prosperujúcu, ale hlavne dôveryhodnú inštitúciu poskytujúcu intaktným žiakom a žiakom so ŠVVP moderné a kvalitné  vzdelávanie

 - rozvíjať  potenciál žiakov

 - spolupráca  s obcou, s poľovníckym združením, CPPP a P Trenčín

* Spolupráca so SZUŠ Omšenie,

 - vytvárať priateľské a úprimné prostredie , v ktorom sa žiaci cítia bezpečne

 - organizácia a podpora rôznych foriem vzdelávania

 - zvyšovanie záujmu žiakov o voľno časové aktivity

 -  využívať IKT vo všetkých predmetoch

- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov

- rozvíjať environmentálne cítenie detí

-zvyšovať empatiu u detí a podporovať formovanie dobrých vzťahov

   Pri dosahovaní stanovených cieľov sme dbali na to, aby žiaci získavali poznatky na základe vlastných praktických činností, skúseností a prirodzenej detskej zvedavosti. Pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku sme využívali stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti prepojené so životom. Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, nabádali sme k častej diskusii. Metódami práce sme utvárali a rozvíjali environmentálne cítenie detí, aj vďaka predmetu „Človek v prírode“.

**Silné a slabé stránky školy**

**Silné stránky**

* starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (zohľadnené, začlenené)
* individuálny prístup ku všetkým žiakom,
* fungujúce športové aktivity, existujúce tradičné aktivity, krúžková činnosť
* zapojenosť žiakov do súťaží, olympiád – aj napriek veľmi nízkemu počtu žiakov
* výchovné poradenstvo zamerané na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
* fungujúca tímová práca učiteľov,
* kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* projektové aktivity školy, realizácia projektov,
* dobrá vybavenosť základnej i materskej školy interaktívnymi tabuľami
* prezentácia školy na verejnosti,
* akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí, naopak ústretovosť ku návrhom zákonných zástupcov
* kvalitná práca a fungovanie školského klubu v mimovyučovacom čase,
* tvorivosť vo vyučovacom procese i mimo neho,
* využitie IKT vo všetkých predmetoch,
* veľký areál – exteriér školy v krásnom horskom prostredí
* ochota zamestnancov dobrovolne pracovať nad rámec svojich pracovných činností

**Slabé stránky**

* nedostatočné internetové krytie
* nedostatočné finančné krytie na normatív žiaka z dôvodu nízkeho počtu žiakov, nutnosť dofinancovávať prevádzkové a mzdové náklady zriaďovateľom
* opotrebované PC sústavy v PC učebni, PC v zborovni,
* chýbajúce finančné prostriedky na osobné ohodnotenie zamestnancov za prácu nad rámec ich pracovných činností
* opotrebovanosť budovy a oplotenia ZŠ i telocvične – elektrina, osvetlenie, palubovka, nedostatočné osvetlenie v telocvični, opotrebované náradie

**Príležitosti**

* zvýšenie odbornosti vyučovania
* vedenie krúžkov zo strany rodičov
* výmena pedagogických skúseností
* umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy, jazykové školy . . . )
* využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
* zabezpečovať priebežne také materiálno – technické úpravy, ktoré sa môžu uskutočniť bez vysokých finančných potrieb, často svojpomocne

**Riziká**

* demografický pokles populácie a jeho dlhodobá stagnácia
* nedostatok finančných prostriedkov na investície
* finančné zabezpečenie prevádzky zriaďovateľom

**Ďalšie informácie:**

 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

   - triedy sú dostatočne presvetlené, počty žiakov zodpovedajú  príslušným normám

   - sociálne zariadenia – štandardný typ

   - vykurovanie – biopalivo

   - organizácia vyučovania  od 7:30 – 15:45

**MŠ:**

Prevádzka MŠ s celodennou výchovou a vyučovaním od 6.30 hod. do 15.45 hod.

Čas činnosti

6. 30 Príchod detí do MŠ, hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia,

edukačné aktivity

8. 30 – 9. 15 Osobná hygiena, desiata

9. 15 – 10. 00 Edukačné aktivity

10. 00 – 11. 15 Pobyt vonku

11. 30 – 12. 20 Osobná hygiena, obed

12. 20 – 14. 15 Osobná hygiena, čistenie zubov, odpočinok

14. 20 – 14. 45 Pohybové a relaxačné cvičenie, hygiena, olovrant

14. 45 – 15. 45 Hry a hrové činnosti – individuálne, skupinové priamo i nepriamo usmernené

Prevádzka ŠKD - od 11.00 hod. do 15.45 hod. pre deti 1. – 5. ročníka.

* Dozor je pedagogickými zamestnancami i THP zamestnancami zabezpečený pred začiatkom vyučovania, počas prestávok, počas poobedňajšej prestávky pred poobedňajším vyučovaním, počas krúžkovej činnosti , pri výletoch a exkurziách, vychádzkach kultúrnych a športových aktivitách organizovaných školou a počas podávania obedov v školskej jedálni; pomocný dozor školníčky pri chýbajúcej 1 zamestnankyni pri pobyte vonku, i pri výletoch, vzdelávaní mimo škôlky a pri obedovaní detí.

**Voľnočasové aktivity školy a aktivity v rámci vyučovania**

 Počas roka boli uskutočnené celoškolské akcie : Zbierka „Biela pastelka“, Mikuláš, Vianočná besiedka, Karneval, recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín.  Na pôde školy sme privítali divadielko Tdpaslík.

Financie zo vzdelávacích poukazov boli použité na zakúpenie potrebných školských pomôcok a potrieb na činnosť v záujmových útvaroch. Časť z týchto prostriedkov bola použitá aj na odmeny pre učiteľov za vedenie záujmových útvarov.

**Turistický Mgr. Vidová :** Žiaci sa učili základom fungovania a existencie v prírode , prostredníctvom turistických výletov do okolia.

**Krúžok slovenského jazyka – príprava deviatakov Mgr. Fodreková**: V rámci krúžku sa žiaci pripravovali na zvládnutie psychickej záťaže pri testovaní , ktoré sa pravidelne uskutočňuje každý rok približne asi v trištvrte roku. Zároveň však opakujú aj vedomosti potrebné k Testovaniu 9.

**Matematický krúžok – príprava deviatakov Mgr. Ševerová:** Žiaci si upevňovali matematické vedomosti a prehlbovali zručnosti v danom predmete.

**Stolno – tenisový p. Bálaž Marián**: Žiaci trénovali základy stolného tenisu pod vedením skúseného hráča, zároveň si potom mohli skúsiť svoje zručnosti v turnajoch usporadúvaných v škole, ale aj v okolí.

**Aktivity našich detí počas školského roka**

Plavecký výcvik I. stupeň žiaci 1. – 4. ročníka

Týždeň gramotnosti vzdelávacie aktivity ku rôznym typom gramotností v predmetoch – žiaci I.+II. stupňa (matematická, prírodovedná, čitateľská, počítačová . . . . . . )

Týždeň mliečnych výrobkov tematické aktivity v rámci vyučovania, I. a II. stupeň

Týždeň ovocia a zeleniny tematické aktivity v rámci vyučovania, I. a II. stupeň

Hodina športu športové aktivity nad rámec TŠV a krúžkov, žiaci I. a II. st.

Mikulášske prekvapenie deviatakov žiaci 9. ročníka pre spolužiakov ZŠ i MŠ

Mikuláš, príď medzi nás hudobno-folklórne pásmo žiakov v kostole sv. Martina v Dolnej Porube

Pytagoriáda školské kolo I. stupeň matematická súťaž 3. a 4. ročník; účasť 16 žiakov, do OK postup 2 – OK sa nekonalo kvôli pandémii COVID 19

Vianočné posedenie pod jedličkou spojené s tvorivými dielňami pre žiakov a rodičov

-žiaci I. a II. stupňa

Hviezdoslavov Kubín súťaž v prednese poézie a prózy triedne kolá

Hviezdoslavov Kubín súťaž v prednese poézie a prózy školské kolo

Hviezdoslavov Kubín okresné kolo účasť 2 žiaci II. stupeň

Žiacky fašiangový karneval žiaci ZŠ a ŠKD, organizátor – 9. ročník

Stolnotenisový turnaj Trenčianske Teplice žiaci I. a II. stupňa;

Marec mesiac knihy

Dni finančnej gramotnosti vzdelávacie aktivity z finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách

Divadelné predstavenie „Tdpaslík“ žiaci MŠ a 1. stupeň – environmentálna výchova

Školský florbalový turnaj zmiešané družstvá žiakov 5. – 9. ročníka

Školský vianočný stolnotenisový turnaj žiaci I. a II. stupňa

Divadelné predstavenie v anglickom j. Trenčín -účasť žiakov

Vzdelávací projekt spojený s besedou - „Irán“ kino Hviezda – účasť žiakov

Matematická olympiáda

Biologická olympiáda školské kolo, OK sa nekonalo kvôli pandémii COVID19

Vesmír očami detí výtvarná súťaž účasť žiaci I.+II. stupeň

Európsky týždeň financií vzdelávacie aktivity finančnej gramotnosti I. + II. stupeň

**Projekty - prebiehajúce**

* Škola podporujúca zdravie - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie; fyzické a duševné zdravie
* Infovek – integrovanie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania
* Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Digiškola
* Modernizácia vzdelávacieho procesu – vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a získanie techniky
* Zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania – e testovanie NÚCEM
* UNICEF – zbierky
* Liga proti rakovine – zbierka žltý narcis
* Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska – zbierka „Biela pastelka“
* Digipédia – vybudovanie interaktívnej učebne
* Aktivizujúce metódy vo výchove – získanie kompetencií v oblasti výchovnej časti edukačného procesu
* Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre všeobecno - vzdelávacie predmety- vybudovanie interaktívnej učebne
* Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
* Hrdina remesla – podpora polytechnizácie vyučovania – elektronické stavebnice pre prírodovedné predmety
* Nadácia Volkswagen Bratislava – prírodovedné vzdelávanie v nemeckom jazyku ( pomôcky a pracovné listy)
* Nadácia Volkswagen Bratislava – nákup posilňovacích vonkajších cvičiacich zariadenie pre žiakov
* Zdravý chrbátik – telesná a športová výchova- cvičebné zostavy a cviky zamerané na prevenciu nezdravého zdravotného stavu i aktuálny stav chrbtice u žiakov
* Žabie taxi – environmentálny program v spolupráci s OZ Pre prírodu Biele Karpaty na záchranu žiab
* Zippyho kamaráti – program prosociálneho vzdelávanie žiakov 1. ročníka
* Svet okolo nás - kreatívne vzdelávanie  regionálnej geografie prostredníctvom projekcie, diskusie i pracovných listov.
* Európsky mliečny program - školská jedáleň
* Školské ovocie – školská jedáleň
* Dental alarm– program nácviku a významu dentálnej hygieny detí – MŠ

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

pravidelné rodičovské združenia  :

september , november, január (podľa potreby, v rámci pandémie COVID19 -telefonicky, online)

individuálne stretnutia triednych učiteľov, vychovávateľky s rodičmi

informovanie rodičov (písomne, telefonicky, mailom)  o výsledkoch žiakov

prostredníctvom  výchovného poradcu školy  riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní

ochotná pomoc rodičom škole, v prípade potreby

spolupráca s CPPP a P Trenčín, s ÚPSV a R, RÚVZ Trenčín

**Stručné zhodnotenie výnimočnej situácie v školstve**

V rámci školského roka 2019/2020 sa nám nepodarilo mnoho aktivít zrealizovať práve kvôli pandémii COVID 19. Počas jednotlivých fáz prvej vlny pandémie boli vypracované špeciálne organizačné pokyny pre MŠ a ZŠ, ktoré sú súčasťou „COVID 19“ dokumentácie ZŠ s MŠ. Od 16.3.2020 do 27.3.2020 boli na základe vyhlásenia vlády SR celoplošne uzatvorené školské zariadenia. Od 30.3.2020 do odvolania bolo prerušené vyučovanie v SR a na našej ZŠ s MŠ prebiehalo podľa správ v jednotlivých PK (osnovy a plány učebných predmetov počas pandémie), prevažne online formou a prostredníctvom platformy „Bez kriedy“, pri ktorej boli veľmi nápomocní tiež rodičia. Vyučujúci sa snažili splniť všetky ciele, výkonové ako aj obsahové štandardy, ale v rámci obmedzených možností nielen učiteľov, ale najmä žiakov , ktorí sa nevedeli tak koncentrovať na prácu v domácom prostredí alebo nemali také možnosti pri plnení si školských povinností v domácom prostredí, sa tieto vízie nepodarilo splniť. Preto v novom školskom roku 2020/2021 budú musieť vyučujúci klásť veľký dôraz práve na opakovanie predchádzajúceho školského roka, resp. učiva , ktoré bolo preberané v počas pandémie COVID 19.

V druhom polroku šk. roka 2019/2020 boli deti hodnotené slovne alebo absolvoval. Žiaci prvého stupňa sa vrátili do školských lavíc až 1. júna 2020, kedy sa snažili zopakovať najmä učivo preberané počas pobytu doma. Od 22. júna sa k nim pridali aj žiaci druhého stupňa, ale cieľom boli prevažne socializácia a nadviazanie kontaktu so spolužiakmi.

Počas online výučby sme zistili, že nie sme dostatočne pripravení na online vyučovanie a rovnako tiež naši žiaci. Mnohé nedostatky ale súvisia aj s nedostačujúcim signálovým pripojením. Počas výučby sme ale postupne odbúravali technické bariéry, na ktoré sme narazili. Táto situáciu nás viedla k neustálej príprave na to, keby podobný scenár nastal znovu. Od tohto času sa teda mnohí pedagógovia venujú zdokonaľovaniu v online výučbe. Napriek tomu sme naďalej zástancami toho, že osobný kontakt so žiakmi nič nenahradí, ani najmodernejšie technológie.

V Dolnej Porube             15.10.2020

            .......................................................

                                              Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka školy