

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Specifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a pripravy reflektojuúc potreby trhu práce
3. Príjemateľ	SSS EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014-	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti
7. Datum stretnutia pedagogického klubu	24.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSS EDURAM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Gabriela Pešková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej spravy	<a href="https://www.skolaeduram.sk/">https://www.skolaeduram.sk/</a>

11. Manažérské zhŕnutie:  
krátká anotácia, kľúčové slová

Krátká anotácia:

-Spôsoby implementácie finančnej gramotnosti do ŠKVP  
-Analýza súčasných ŠKVP a implementácia finančnej gramotnosti v jednotlivých učebných predmetoch

-Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

„modelové situácie, blokové vyučovanie, kurzy alebo tematické dni, matematika, občianska náuka“

**12. Hlavné body, témky stretnutia, zhrnutie príbehu stretnutia:**

Zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre stredné školy. Počas štúdia na strednej škole, by sa žiaci mali stretnúť s čo možno najväčším počtom modelových situácií, reprezentujúcich reálne situácie, vyskytujúce sa v živote. Cieľom je ich aspoň častočne pripraviť na osamostatnenie sa. Za týmto účelom je vhodné okrem blokového vyučovania realizovať bud' kurzy alebo tematické dni. Napríek tomu je vhodné začleňovať finančnú gramotnosť všade tam, kde je k tomu príležitosť.

Tažisko finančného vzdelávania na gymnáziu je v učebných predmetoch občianska náuka a matematika. Samozrejme nesmieme zabúdať ani na etický rozmer finančnej gramotnosti. Finančné vzdelávanie na gymnáziu je pokračovaním finančného vzdelávania na základnej škole.

Predmety, do ktorých je možné finančnosť gramotnosť priaamo začleniť:

Slovensky jazyk a literatúra

Sloh – prosba/želanie, opravedlnenie s vysvetlením, vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu, tvorba otázok (žiadosť o informáciu), rozhovor, argument/protiargument, krátke správy (sms, email), reklama, inzerát, prihláška, úradny list, úradný životopis, štruktúrovaný životopis, žiadosť

Komunikácia – asertívna komunikácia

Práca s informáciami – súvislé a nesúvislé texty

Učenie sa – kontrola plnenia plánu, projektovanie viašnej budúcnosti

Cudzí jazyk - obchod a služby

Rodina a spoločnosť

Domov a bývanie

Ludské telo, starostlivosť o zdravie

Doprava a cestovanie

Vzdelávanie a práca

Človek a príroda

Volný čas a záľuby

Stravovanie

Obliekanie a móda

Šport

Mladec a jej svet

Vzory a ideály

Matematika

Praktická matematika

Odhad a rádový odhad výsledku

Rôzne metódy reprezentácie vzťahov

Algebraizácia a modelovanie jednoduchých kvantitatívnych vzťahov

Riešenie lineárnych rovnic a sústav

Základné vlastnosti funkcií

Výroková logika

Elementárna finančná matematika

Riešenie rovnic a nerovnic

Odlisnosti využívania v rôznych prostrediah

Základy usúdzovalenia

Informatika

Informácie okolo nás – spracovanie informácií a ich prezentácia

Komunikácia prostredníctvom IKT – získavanie informácií, bezpečnosť na internete

Postupy, riešenie, algoritmické myšlenie – algoritmy bežného života

Informačná spoločnosť – riziká informačných technológií, právo a etika

Občianska náuka

Človek a spoločnosť – Sociálne procesy, Sociálne fenomény

Občan a štát – Ludské práva

Občan a právo – Právo, Právo v každodennom živote

Základné ekonomické problémy a ich riešenie

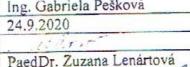
Trhový mechanizmus - Ekonomický kolobeh, Správanie spotrebiteľov a výrobcov, Trhová rovnováha  
Trh práce - Nezamestnanosť a jej sociálno-ekonomický dopad, Úrad práce, Svet práce – Práca, Vzdelávanie, Písomné materiály uchádzča o zamestnanie, Vstup na trh práce, Samostatná zárobková činnosť  
Ulohy peniazi a finančných inštitúcií – Peniaze, Finančné inštitúcie, Daňová sústava  
Etická výchova  
Dôstojnosť ľudskej osoby  
Dobré vzťahy v rodine  
Filozofické zavŕšenie dosiaľ osvojených etických zásad  
Etika práce, etika a ekonomika Umenia a kultúra  
Vnímanie a experimenty s každodennou kultúrou, s každodennými predmetmi okolo nás – plagát, reklama, logo  
Masová kultúra – trh s kultúrou, gýč, brak

### 13. Závery a odporúčania:

Konštatovali, že klub sa v budúcnosti sústredí najmä na predmet OBN. Vyučujúci

matematiky nie sú do činnosti klubu zapojení.

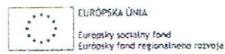
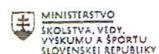
Po vzájomnej dohode v budúcnosti vymedziť v akej miere a akým spôsobom bude v jednotlivých témach na hodinách OBN prebiehať výuka FG.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pešková
15. Dátum	24.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Lenártová
18. Dátum	27.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Súkromná sponzená škola  
EDUUM  
Maurčová SS  
KROMPACHY



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola EDURAM, Maurerova 55, Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Aktivita, resp. názov seminára	Klub učiteľov finančnej gramotnosti

#### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: SSŠ EDURAM Krompachy

Dátum konania seminára/aktivity: 24.9.2020

Trvanie aktivity/seminára: od 14:30 hod do 17:30 hod (3 hodiny)

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Gabriela Pešková	
2.	Anna Mindžáková	
3.	Miloš Mindžák	
4.	Alžbeta Zumriková	
5.	Adriana Szanyiová	
6.		
7.		
8.		
9.		

