**Uczniowie, poniżej praca na 2 najbliższe tygodnie (od 25 maja). 2 lekcje do zrealizowania na 4 godz. lekcyjnych. Zapisz temat lekcji i uzupełnij notatkę:**

Lekcja

Temat : Wskaźniki kwasowo-zasadowe.

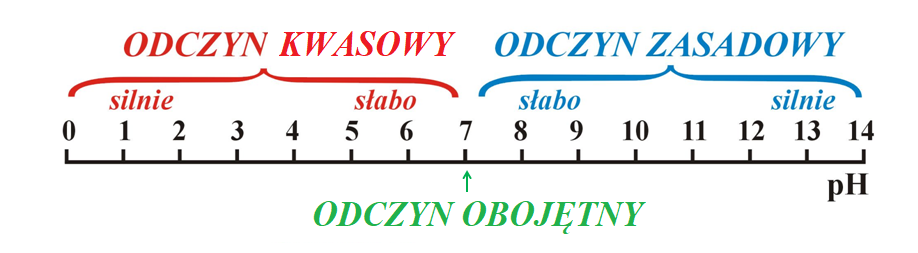
1. **Wskaźniki** to substancje zmieniające barwę w zależności od odczynu roztworu. Są to m.in.:

* uniwersalne papierki wskaźnikowe,
* fenoloftaleina
* oranż metylowy.

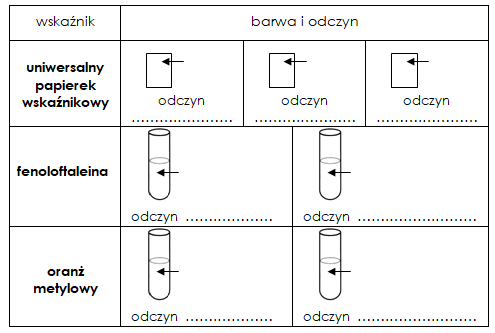
1. Rodzaje odczynów roztworu:

* kwasowy,
* obojętny,
* zasadowy.

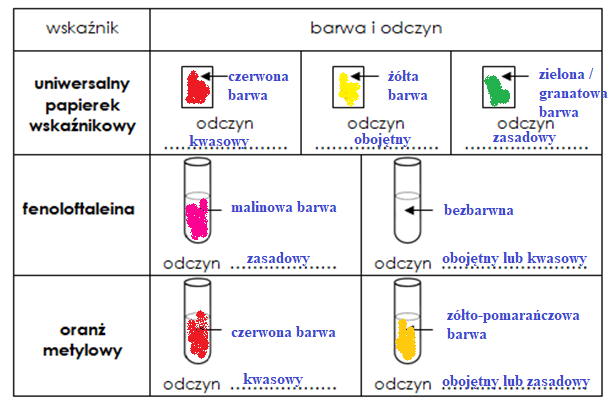
Miarą kwasowości i zasadowości roztworu jest **skala pH**. Przyjmuje ona wartości 0–14: (**przerysuj/wydrukuj schemat)**



1. Wykrywanie odczynu roztworu: **wydrukuj/przerysuj tabelkę; przeanalizuj str.206 i 207 z podr. – zwróć uwagę na jakie kolory zabarwia się papierek wskaźnikowy, jakie kolory przyjmuje fenoloftaleina i oranż metylowy   
   w zależności od odczynu roztworu – zastanów się jak należy uzupełnić tabelkę.**



**Po dokładnej analizie str. 206-207 uzupełnij tabelkę (wpisz odpowiednie odczyny oraz pokoloruj):**



**Pod uzupełnioną tabelką zapisz definicje na podstawie str. 208:**

* uniwersalny papierek wskaźnikowy - ….
* fenoloftaleina - …..
* oranż metylowy - ….

Lekcja

Temat : Wzory i nazwy wodorotlenków.

1. Wodorotlenki …. **zapisz definicje na podstawie str.210**
2. Wzór ogólny wodorotlenków: **przerysuj na kolorowo wzór ogólny ze str.209 i opisz oznaczenia**
3. Grupa wodorotlenowa **zapisz definicje na podstawie str.210**
4. Wartościowość grupy wodorotlenowej **zawsze wynosi I**.
5. Wzory i nazwy wodorotlenków **najpierw przeczytaj jak ustalić wzór i nazwę wodorotlenku str.210,**

**Zobacz film do 8 minuty:** [**https://www.youtube.com/watch?v=oqaiMzRtrSc**](https://www.youtube.com/watch?v=oqaiMzRtrSc) **potem narysuj/wydrukuj i uzupełnij tabelkę:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA | WZÓR SUMARYCZNY |
| wodorotlenek sodu |  |
|  | CuOH |
| wodorotlenek miedzi (II) |  |
|  | LiOH |
| wodorotlenek potasu |  |
|  | Ca(OH)2 |
| wodorotlenek glinu |  |
|  | Fe(OH)3 |
| wodorotlenek żelaza (II) |  |

1. Rozwiąż zadanie 1/str. 2010