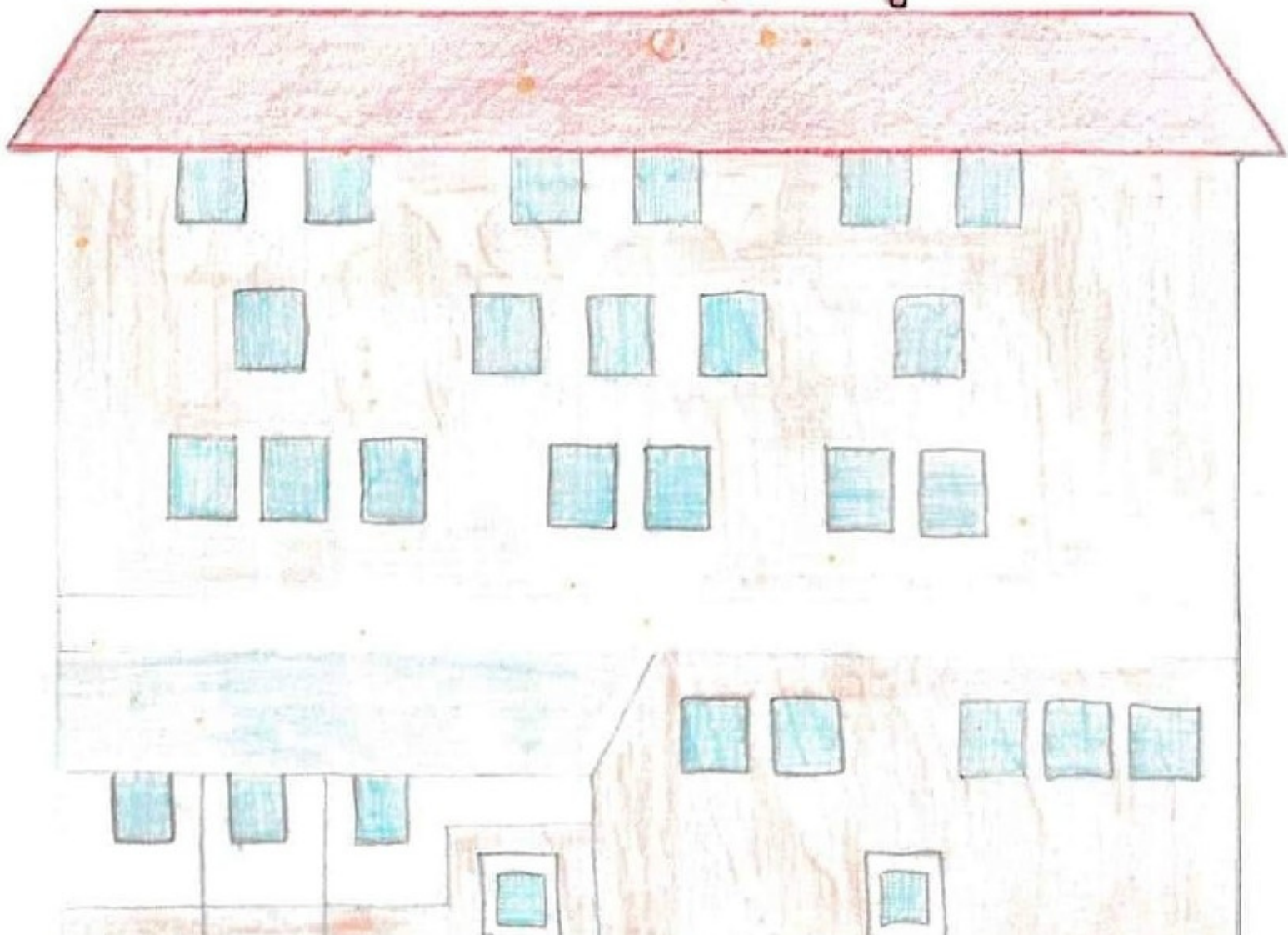


Pod lavicou

Občasník: ZŠ Medxamy



OBSAH

Úvodník	3	Kamaráti na dvore	12
Ako som začala mať rada školu	4	Deň detí 2022	13
Školské desiate	5	Spoza dverí zborovne	14
Domáce zvieratká našich žiakov	6	Športové úspechy	16
9 vs. 2	7	Žiacky postreh	17
Užitočné hlášky	8	Osemsmerovka	18
Naša škola očami deviatakov	9	Stretnutie	19
Chlapec na vrchole hory	10	Korona vyučovanie	20
Metóda Wima Hofa	11		

REDAKČNÁ RADA:

Koordinátor: Mgr. Bohdana Pastirčáková

Grafická úprava: Václav Strelec

Jazyková úprava: Ema Eliášová, Eva Mitrová

Autori článkov: žiaci 2. stupňa ZŠ Medzany

ÚVODNÍK



Milí čitatelia nášho školského časopisu!

Školský rok utiekol ako voda a dvere letných prázdnin sa už otvárajú. Ako prekvapenie si žiaci našej školy pripravili zaujímavé príspevky, ktoré nájdete na nasledujúcich stranách.

Časopis sme obohatili o ankety a taktiež sme nakukli za dvere zborovne, kde nám učitelia druhého stupňa prezradili niečo o sebe. Dúfame, že vás toto číslo školského časopisu nebude nudiť, ale naopak, že budete s chuťou otáčať jeho strany.

Všetkým prajeme krásne prázdniny, veľa zážitkov a hlavne oddychu. Vidíme sa opäť v septembri.

Vaša redakcia

Ako som začala mať rada školu

Emu Bujňáčková

Keď ste si prečítali názov tohto článku, asi ste si pomysleli: „Wow, ona dokázala nemožné!“ No dokážete to aj vy, keď si nájdete v škole niečo, čo vás baví alebo čo máte radi. Ale najprv si vypočujte môj príbeh.

Keď som mala šesť rokov, išla som do prvého ročníka. Zo začiatku sa mi to celkom páčilo. Nerobili sme nič ťažké, len sme vyfarbovali obrázky a učili sa písať písmená a čísla. Ale po čase ma prestalo baviť vstávať skoro ráno a písať testy. Pred každým testom som mala motýle v bruchu, aj keď som všetko vedela. Stále sa mi však podarilo prísť domov s jednotkou. Ved' prvý ročník nie je nič ťažké.

Potom prišiel druhý ročník. Bola som trochu viac rozladená zo vstávania skoro ráno, ale nikdy mi to značne nepokazilo náladu. V škole som mala super kamarátky, ktoré ma vždy a vo všetkom podporovali. Keď boli smutné, snažila som sa ich rozveseliť. Cez prestávky sme robili kadejaké šialené veci a bola to zábava!

Následne som išla do tretej triedy. Učili sme sa násobiť, deliť a vybrané slová. Bolo to celkom ťažké naučiť sa, ale nejako som sa to naučila a pamätám si to aj dnes. Ale stále som nenašla vec, ktorá by ma motivovala, aby som každé ráno vstala s úsmevom z postele.

Keď som po tretej triede išla do štvrtej triedy, našla som to. Našla som tú vec, kvôli ktorej som sa dokázala postaviť ráno z postele a tešiť sa do školy. Zistila som, že sú to moji spolužiaci a spolužiačky. Vždy s nimi bola veľká zábava. Neuvedomovala som si, že ich považujem za samozrejmosť.

Až keď sa v piatej triede odsťahovala moja najlepšia kamarátka, uvedomila som si, aký vzácny je pre mňa každý v našej triede. Každý z mojich spolužiakov a spolužiačok má pre mňa cenu diamantu. Každého jedného z nich mám rada a považujem ich za „svoju rodinu“. Aj tento rok, keď som v šiestej triede, mám taký istý pocit. A viem, že radi majú aj oni mňa. Síce som sa nezbavila motýľov v bruchu pred testami, ale každý mi hovorí, že to zvládnem. Aj keď občas dostanem zlú známku, stále mám veľa príležitostí opraviť si ju.

Tak vidíte, našla som si niečo, čo ma dokáže ráno dobre naladiť. A dúfam, že si niečo také nájdete aj vy.

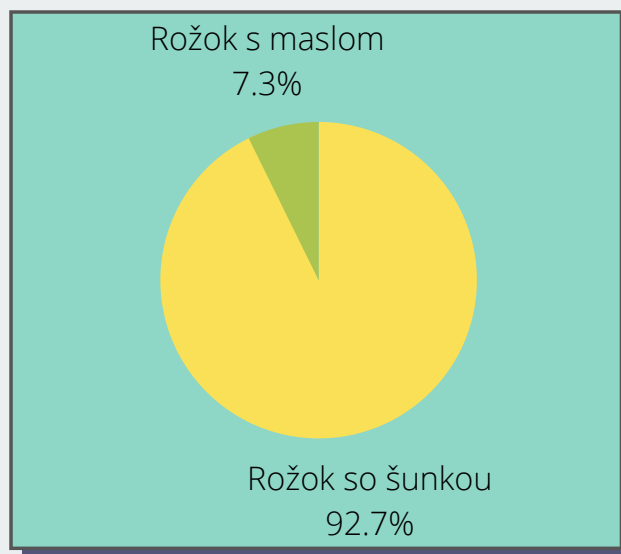
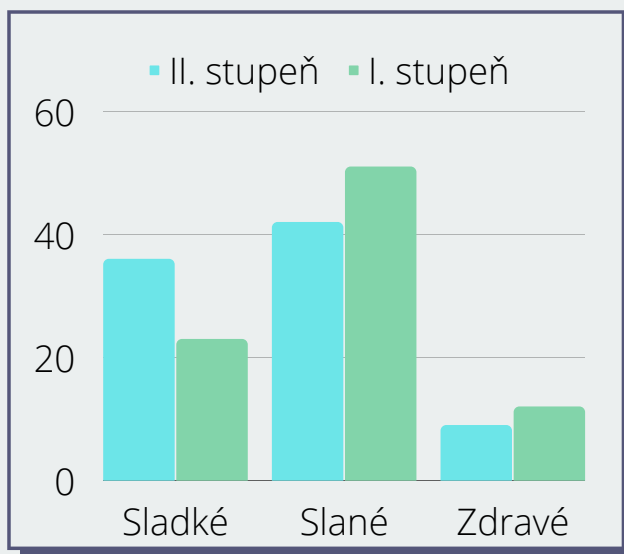


Školské desiate

Samuel Švec

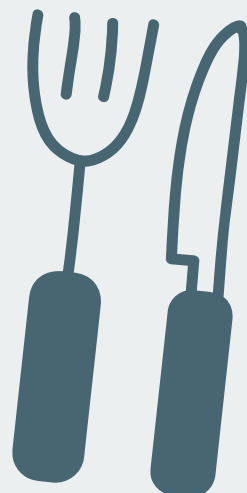


Každý z nás určite nosí do školy desiatu. Niektorí zdravú, niektorí zas nie veľmi zdravú, niektorí mliečnu, a tak ďalej. Ale zamýšľali ste sa niekedy, čo je klasická desiatka? Podľa niekoho to môže byť napríklad rožok alebo chlieb so šunkou a maslom, niektorí zase uprednostia ovocie a zeleninu. Preto som sa rozhodol opýtať žiakov našej školy, čo najčastejšie nájdu pribalené vo svojich školských taškách a aká desiatka ich poteší najviac.



Deti našej školy rozhodli jasne: najtypickejšou desiatou sa stáva ROŽOK SO ŠUNKOU - získal 93%. Najobľúbenejšou desiatou sa stáva slaná desiatka. Som veľmi rád, že sa zúčastnili a zapojili všetci žiaci.

Pripadá mi zaujímavé, že sa najobľúbenejšou desiatou nestala sladká, pretože kto nemá rád sladké, že?!



Domáce zvieratká našich žiakov

Spracoval: Adam Skoloda



Nela Lapčáková 6.A

Máme doma piatich psov: rotvajlera, amerického staforda a bišoníky. Nie sú všetci takí poslušní, akí by mali byť. Máme aj 5 mačiatok, ktoré sme zachránili po smrti ich matky. Kŕmime ich ako malé deti, aby prežili. V jazierku máme korytnačku aj s rybičkami. Máme aj dva králiky. Jedného sme našli v lese, preto sme mu poskytli domov. V dome máme aj afrického slimáka. Možno neviete, že môže narásť až do dĺžky 20 cm.



Eva Mitrová 9.A

Meggie je 10-ročná fenka pražského potkaniarika. Vyprosila som si ju pred 7 rokmi od rodičov. Už od prvej chvíle nám bolo jasné, že je to psia osobnosť. Nikdy predtým som nevidela psa, ktorý dokáže byť tak tvrdohlavý, urážlivý a hlučný. Napriek všetkým jej vrtochom ju však máme radi. Vďaka nej nie je doma nikdy nuda a ticho. Najradšej spomínam ako ju raz na jednej návšteve začali naháňať kozy a utekala tak, ako ešte nikdy v živote.

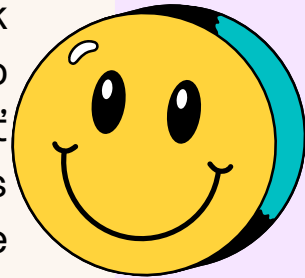




9 VS. 2

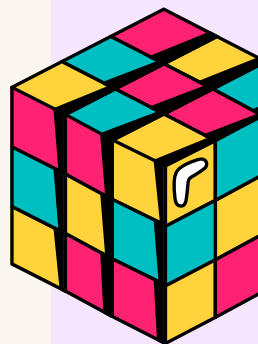
Beáta Brodová

Takto vám asi ten názov nič nepovie, no ja vám ho hneď priblížim. 9:2 je pomer chlapcov k dievčatám v našej triede. Viem, že na papieri to možno nevyzerá tak zle, no len si predstavte byť pol dňa 5 dní v týždni zatvorení v triede s chlapcami, ktorí sú práve v tej najhoršej fáze puberty.

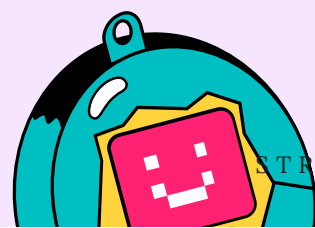


Mám taký pocit, že po celý čas vymýšľajú niečo, čím by vám znepríjemnili život. Či už je to zabíjanie múch, ktoré následne strčia do vašej tašky alebo sa vás začnú vypytovať maximálne nevhodné otázky. A keď proti nim použijete rozum, hneď do toho zapájajú silu. (To sú ale džentlmeni, však?!)

Najviac však ľutujem učiteľky, ktoré kvôli nim vždy prichádzajú o nervy, (teda aspoň ja by som o nich prišla), keď sa snažia vysvetľovať učivo a naraz dávajú pozor asi len dvaja žiaci.



Takto je to u nás v triede. Ale aj keď vedia poriadne zdvihnúť tlak, aj tak mám všetkých rada a svojich spolužiakov by som nemenila.



UŽITOČNÉ HLÁŠKY

Matúš Sinčák a Samuel Macko

Úvod do sveta hlášok

Hlášky sú krátke vety alebo výroky, ktoré používame na zlepšenie nálady alebo odstrašenie nepriateľa. Vybrali sme osvedčené hlášky žiakov našej školy, ku ktorým pridávame aj krátky komentár a návod na použitie.



Ani ma nehne!

Táto hláška je univerzálna, vieme ju použiť takmer vo všetkých situáciách, v ktorých sa nám nechce niečo urobiť alebo povedať, výborne sa dá použiť proti svojim spolužiakom. Na príkazy od učiteľa ju neodporúčame. Skrátka, nefunguje to. Niektorí žiaci sa ale riadia heslom: nevyskúšaš, nevieš. Ako sa hovorí: odvážnym praje šťastie. V tomto prípade však neposkytujeme žiadne záruky ani odškodné.



Požičiaš mi pero? A od koho?

Ak je táto hláška správne pochopená, vie byť aj vtipná. Mala by vášho spolužiaka alebo kolegu rozosmiať. Vopred upozorňujeme: môže sa stať, že budete pred svojimi kolegami alebo spolužiakmi vyzeráť ako hlupák. Záleží však na tom? Nebude to prvý ani poslednýkrát.



Si dezorientovaný ako potápač v kalnej vode.

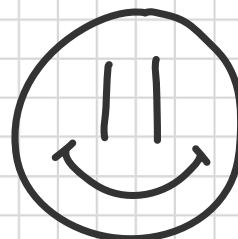
Táto hláška je väčšinou vtipná, ale len jednosmerne. Môžete ju využiť, ak si chcete spraviť srandu zo zahraničných turistov, z tzv. ľudí s orientačným nezmyslom, ktorí nechápu váš humor. Dá sa využiť aj v školskom prostredí, ak je váš spolužiak stratený v zadaniach úloh alebo poznámkach.

A na záver najlepšia výhovorka na neskorý príchod:



Prepáčte, autobus šiel pomaly.

Táto výhovorka sa dá použiť len v škole, ak máte šťastie na dôvtipného učiteľa, ktorý sa na vašej výhovorkе zasmee a ospravedlní vám neskorý príchod. Možno sa pýtate, prečo sa dá použiť len v škole? No, popravde, nevieme si predstaviť šéfa, ktorý by vás za tento výrok pochválil alebo vám dokonca poslal odmeny.



NAŠA ŠKOLA OČAMI DEVIATAKOV

Spracovali: Ema Eliášová a Eva Mitrová

Aký najvtipnejší zážitok si zažil na tejto škole ?

- **Alica:** „Určite medzi zážitky patrí branné cvičenie, počas ktorého som omylom obliala pána učiteľa plnou fľašou vody.“
- **Marko:** „Tak, bolo to v Humennom, spolužiakovi spadla zmrzlina. Kúpil si druhú, ktorú následne hodil po aute, ktoré nezastavilo na prechode.“

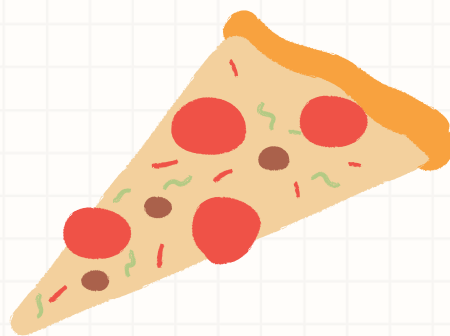


Čo najviac oceňuješ na prístupe učiteľov ?

- **Marek:** „Ochota individuálneho prístupu k žiakom, skúšanie nových vecí a učebných metód, primerané správanie k žiakom.“
- **Filip:** „Na prístupe učiteľov si najviac cením vytváranie atmosféry. V tejto škole sa každý môže cítiť ako doma. Učitelia vždy disponovali snahou pomôcť a zmyslom pre humor.“

Ktoré jedlo ti najviac chutilo v školskej jedálni ?

- **Ema:** „Špenátové halušky sú perfektné.“
- **Samuel:** „Rezeň so zemiakovou kašou a kyslou uhorkou.“
- **Sára:** „Ryžový nákyp.“



Čo by si na našej škole zmenil?

- **Marko:** „Skrášlil by som okolie školy.“
- **Ema:** „Hygienu na toaletách.“
- **Sára:** „Prestať skúšať pred tabuľou.“

Na ktorú školskú akciu spomínaš najradšej ?

- **Alica:** „Ples deviatakov, 2019.“
- **Filip:** „Lyžiarsky výcvik.“
- **Marek:** „Lyžiarsky výcvik.“



Chlapec na vrchole hory

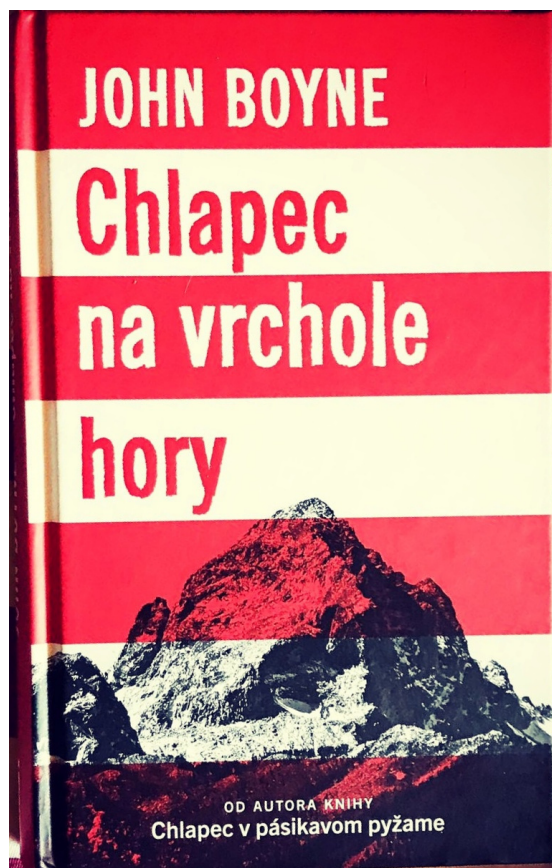
Oliver Miško

Kniha CHLAPEC NA VRCHOLE HORY, ktorú napísal John Boyne, je obrazom vojny, ako ju vidí malý chlapec Pierrot Fisher. Na začiatku knihy Pierrotovi zomrie otec, pretože sa mu vo „veľkej vojne“ zraní duša a začne piť. O niekoľko rokov po smrti otca mu zomiera aj matka. Prichýli ho teta Beatrix, ktorá žije v Berghofe.

Berghof je chata Adolfa Hitlera. Od tohto momentu môžeme sledovať, ako sa z Pierrota stáva mladý duplikát Adolfa Hitlera. Počas prvých rokov strávených na chate sa chlapec začne správať kruto k ľuďom, ktorí sú mladší ako on sám. Neskôr sa jeho teta Beatrix a osobný šofér pokúsia Hitlera otráviť. Zaplatia za to smrťou, keďže Pierrot im preukáže plán, na ktorý sa pripravovali dlhú dobu, a prezradí ich úmysly.

Najviac ma zaujala pasáž, v ktorej sa Pierrot prisťahoval na Berghof. Prekvapilo ma, ako sa zmenil a začal podceňovať iných ľudí. Zaskočilo ma, ako kruto sa zachoval k tete, ktorá sa ho ujala po smrti rodičov. Pri čítaní knihy som narazil na mnoho momentov, keď som sa chtiac-nechtiac musel zamyslieť sa nad tým, čo by som robil na Pierrotovom mieste. Objavoval som tak skryté zákutia nielen Pierrotovej, ale aj svojej duše.

Knihu určite odporúčam, je to výborné čítanie pre všetkých, ktorí sa chcú trochu báť, trochu zamýšľať a tiež bližšie spoznať samého seba.



“Je naozaj také ľahké skaziť nevinného?”

METÓDA WIMA HOFA

Dávid Puškaš

Wim Hof je človek, ktorý dokázal neuveriteľné veci. Zvládol maratón cez Namíbijskú púšť, a navyše úplne bez vody. Vyšiel na najvyššie hory sveta, a to len v šortkách. Preto ho volajú aj ľadový muž. A viete ako dokázal všetky tieto veci? Vďaka metóde, ktorú sám objavil. Metóde, ktorú dokáže vyskúšať každý jeden z vás. Táto metóda vám pomôže zlepšiť zdravie, zvládať bez problémov pobyt v ľadovej vode a podávať lepší fyzický výkon.

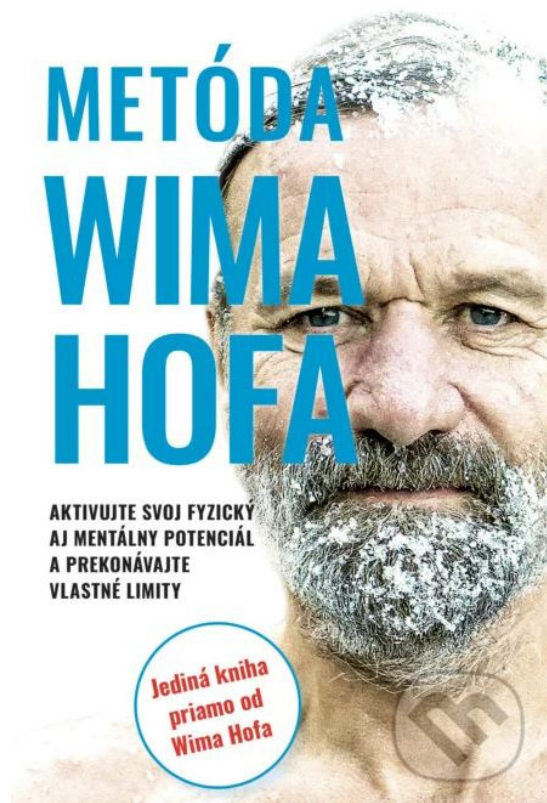
1.Otužovanie pre začiatočníkov: ako začiatočníkom vám stačí najskôr sprchovať sa teplou vodou približne 2 minúty, potom si prepnete kohútik na studenú vodu a skúste vydržať najmenej 15-30 sekúnd. Pomáha to na zníženie šoku.

2.Otužovanie pre pokročilejších: 1. týždeň sa skúste 30 sekúnd sprchovať studenou vodou a zakončiť to teplou vodou. Potom každý týždeň zvyšujte dĺžku pobytu v studenej vode o 30 sekúnd. Môžete začať nohami, potom rukami a nakoniec celým telom.

Dýchanie: 30 až 40-krát sa zhlboka nadýchnite a nakoniec zadržte dych. Spravte 4 série za sebou. Najlepšie sa to robí v ľahu na gauči alebo na posteli. Trénujte ráno pred raňajkami.

Pokiaľ chcete vedieť viac, prečítajte si knihu METÓDA WIMA HOFA.

MOTÝL

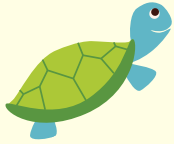


„Dokážete doslova nemožné. Môžete prekonať chorobu, zlepšiť si psychické zdravie aj fyzický výkon, dokonca dostať pod kontrolu vlastnú fyziológiu. Zvládnete každú stresovú situáciu.“

Kamaráti na dvore

Timotej Jaco

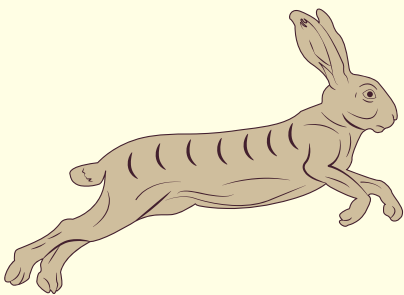
Doma máme jaštericu,
tá mi zjedla moju pizzu.
Korytnačka sa len pozerá,
kde má svojho frajera.



Pred dverami sa mačka jaší,
náš pes ju len stále straší.
Hybaj mačka, hybaj von,
chyť si myšku za stromom.



Vrabec spieva krá-krá-krá,
zajac v kríkoch huláka.
Kohút svoje dámy bráni,
pred lišiakom spoza stráni.



Mravce lezú po podlahe,
chystajú sa na homáre.
A to ešte nevedia,
že ich všetky pojedia.

A ty, báseň moja smelá,
poteš môjho učiteľa.
Nech si ju on prečíta,
a zapíše do zošita.



Deň detí 2022

Marek Kolšovský a Peter Karabinoš



Dňa 1.6. sa na našej škole uskutočnil deň detí v podobe rôznych súťaží, od futbalu až po hlavolamy, v ktorých si zmerali sily žiaci 1. a 2. stupňa. Celá aktivita bola organizovaná školskou žiackou radou s pomocou pani učiteľky Királ'ovej. Deň sa niesol v duchu hesla „deti deťom“.

O úspechu akcie svedčí aj mnoho pozitívnych reakcií. Prinášame vám niekoľko z nich: „Je to tu super, aspoň nesedíme v lavici.“ „Veľmi sa mi to páči, pretože sa neučíme.“ „Je skvelé, že tieto aktivity si pripravili žiaci navzájom.“ Deň plný smiechu a dobrej nálady si všetci očividne užívali.

Podujatie bolo ukončené vyhlásením víťazov za 1. aj 2. stupeň. Ocenenia získali žiaci tretieho a deviateho ročníka.



Spoza dverí zborovne

Patrik Svoboda a Marko Macko



Rozhodli sme sa spraviť krátky rozhovor s pani učiteľkou Máriou Prokopovou a s pánom učiteľom Jozefom Dziakom.

Začneme pani učiteľkou Prokopovou. Podarilo sa nám zistiť, že pochádza zo Šarišských Michalian. Učí už 25 rokov, čo je úctyhodné číslo.

Už od detstva túžila stať sa učiteľkou a tento sen sa jej splnil. Učí techniku, fyziku a telesnú. Vyštudovala SPŠ strojnícku v Michalovciach, následne Strojnícku fakultu VŠT v Košiciach a zavŕšila to doplnkovým pedagogickým minimom v Prešove. Je toho dosť veľa, čo povieť? Na otázku, prečo ju baví učiť, sme dostali zaujímavú odpoveď: „Nie je to stereotyp, vždy je niečo nové, vždy sa niečo deje, takže som v takom tempe.“ Zistili sme aj to, že má v každej triede nejakého obľúbenca, no neprezradila nám ich mená J. V detstve sa starala o svojich mladších súrodencov a zabávala sa rôznymi súťažami.

Odpovede pána učiteľa Dziaka boli o niečo stručnejšie. Dá sa to pochopiť, je to predsa len muž činov, nemá rád zbytočné reči.

Tak isto ako pani učiteľka, pochádza zo Šarišských Michalian. Učí už 12 rokov, čo je menej ako pani učiteľka, ale aj tak je to celkom veľa. V detstve mal rovnaký sen ako väčšina chlapcov - stať sa požiarnikom, no nakoniec je z neho učiteľ. Učí viac predmetov ako pani učiteľka: matematiku, informatiku, náboženstvo a telesnú výchovu. Vysokú školu má vyštudovanú v Trnave (pozn. redakcie: prekvapila nás tá diaľka). Učiť ho baví a to je základ. Oblúbenca nemá. Detstvo mal pestré a zábavné.



A na záver otázka pre vás: Ktorého učiteľa si máme pozvať na kávičku v najbližšom čísle časopisu?



ŠPORTOVÉ ÚSPECHY

Filip Dráb

O športovú reprezentáciu našej školy sa pravidelne staral a stále stará deviatak Filip Dráb.

Cestovanie a účasť na slovenských, ale aj európskych súťažiach mu umožňuje aj ústretový prístup našej školy. Filip je už 5. rok členom juniorskej slovenskej reprezentácie a dlhodobý člen TOP 3 v národnom rebríčku vo svojej vekovej kategórii. Pravidelne sa zúčastňuje na tenisových turnajoch po celom Slovensku.



Jeho najväčšie úspechy sú:

- 3x bronzový medailista v dvojhre na Majstrovstvách Slovenska v dvojhre (zima 2019, leto 2019, leto 2022)
- bronzový medailista v štvorhre na Majstrovstvách Slovenska (leto 2022)
- 3x Majster Slovenska v štvorhre (zima 2019, leto 2019, leto 2021)
- 2x Majster Slovenska tímová súťaž (zima 2017, leto 2021)

Žiacky postreh



Prednedávnom sme v našej škole privítali nových žiakov z Ukrajiny. Jeden z nich prišiel aj do 6.A. Pýtali sme sa ho, ako sa mu páči v našej škole a aké sú jeho pocity. Povedal, že prvý deň mal trochu stres, ale keď prišiel do školy, hneď sa skamarátil s naším Filipom. Neskôr sa osmelil a spriatelil sa aj s ostatnými spolužiakmi.

Zábavné je, že spočiatku sme si mysleli, že je to vzorný a pozorný žiak. Neskôr sme zistili, že opak je pravdou. Najviac ho baví telesná výchova a informatika. Povedal, že mu chutia aj naše školské obedy. Napriek tomu by bol rád, keby sa mohol vrátiť domov k svojim kamarátom a známym.

Držíme mu palce a
prajeme všetko dobré!



Zuzana Novotná , Vanesa Švecová

Osemsmerovka

K Š R P A K R E I M
K O E Č E Č Í S L O
T R M E A N U A F O
N A O R A T A H C M
A K L V A E C L Í O
I N H O O J I Ľ T N
L I U T L H N R P A
I D A O H I O R E I
R E O Č K K L D D P
B D E N T I S T A U

ADEPT, BRILIANT,
ČERVOTOČ, ČÍSLO,
DEDINKA, DENTISTA,
DOHOVOR, FAUNA,
CHATA, JARMOK,
MIERKA, MÍLNIK,
OTROK, PENALTA,
PERIE, PIANO,
SLONICA, UHLOMER

Čo si žiaci predstavujú pod našou školou?

Odpoveď nájdete v tajničke

00000 0000



Pripravila: Alica Vaňová

STRETNUTIE

EMA ELIÁŠOVÁ



Arogancia.

Pyšná, namyslená, neslušná.

Hotová katastrofa.

Hnevá sa, fajčí, kotkodáka, sťažuje sa.

Jej pýcha a môj predsudok.

Pokazený deň.



Korona vyučovanie

