

**Zmiany w Wewnętrzny Systemie Oceniania
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
lub innego sposobu realizacji zadań w nauczaniu zdalnym
w Szkole Podstawowej Nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi**

Podstawa prawna:

1. art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020r. poz. 374),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 410),
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 493),

I. Prowadzenie zajęć:

1. Zajęcia w Szkole Podstawowej Nr 41z OI w Szczecinie od dnia 25 marca do odwołania będą realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik kształcenia na odległość w szczególności z wykorzystaniem:
 - a) materiałów wirtualnej tablicy PADLET umieszczonej na stronie internetowej szkoły;
 - b) materiałów dostępnych na stronie MEN oraz innych stron internetowych podległych Ministrowi Edukacji Narodowej;
 - c) platformy edukacyjnej epodreczniki.pl;
 - d) portalu edukacyjnego Instytutu Pamięci Narodowej;
 - e) materiałów prezentowanych w telewizji, TVP Kultura oraz radiu;
 - f) innych niż wymienione w pkt. a - e materiałów wskazanych przez nauczyciela;
 - g) wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem.
2. Na stronie szkoły utworzona jest zakładka "ZDALNE LEKCJE" zawierająca linki do przekierowania na odpowiednie strony dla poszczególnych poziomów klas.
3. Scenariusze zajęć na stronie publikowane są w systemie tygodniowym. Każdy uczeń może dzięki temu uczyć się we własnym tempie, wybrać w dowolnej kolejności przedmiot z każdego dnia. Daje to dodatkową możliwość w rodzinach przy ograniczonym dostępie do urządzeń przy pracy zdalnej.
4. Stworzenie e-maili do kontaktów z uczniami i rodzicami.

5. Uczeń potwierdza wykonanie zadania poprzez e-mail – wysyła wynik swojej pracy. Może to być w zależności od przedmiotu: wypracowanie, zdjęcie, prezentacja, ćwiczenie - uzupełnione w edytorze tekstowym, itp.
6. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest poinformować wychowawcę klasy ucznia poprzez iDziennik lub kontakt telefoniczny o braku kontaktu z uczniem i brakiem wykonywania zadań.
7. Wychowawca klasy w przypadku braku kontaktu z uczniem natychmiast informuje o tym fakcie rodziców ucznia.
8. Na maile nauczycieli i na komunikatorze w iDzienniku uczniowie i rodzice kierować mogą wszystkie zapytania dotyczące prowadzonych zajęć, czy wystawianych ocen.

II. Ocenianie:

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy i umiejętności.
3. Ocenie podlegają treści w formie wskazanej przez nauczycieli w PSO przygotowanych na czas zdalnego nauczania.
4. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
5. Brak wykonanej pracy na ocenę z danego przedmiotu do końca tygodnia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą za obowiązkowe „zdalne zadanie” w sposób wskazany przez nauczyciela w terminie jednego tygodnia od otrzymania oceny.
7. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej Nr 41 z OI w Szczecinie

**Sposób monitorowania postępów uczniów, weryfikacji wiedzy i umiejętności.
Informowanie o postępach w nauce w związku z obowiązkiem zdalnego nauczania
od dnia 25 marca 2020 r. do odwołania.**

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Sposoby monitorowania postępów uczniów:
 - a) systematyczne przysyłanie przez uczniów lub rodziców wykonanych prac uczniowskich w formie zdjęć, filmów, nagrań audio poprzez wybraną platformę, z której korzysta klasowy zespół tj.: uczniowie, rodzice i nauczyciele (ClassDojo, Padlet, edziennik, internetowa poczta).
2. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:
 - a) ocenianie kształtujące, weryfikacja zrozumienia nowych treści oraz zadań skierowanych do uczniów poprzez system świateł (światło zielone - umiem, rozumiem, światło żółte - muszę jeszcze poćwiczyć, światło czerwone - nie rozumiem, proszę o pomoc),
 - b) sposoby, narzędzia: zdjęcia uczniowskich rysunków wykonanych w zeszycie, na kartce, ankieta online opracowana w dokumentach Google lub innym narzędziu internetowym,

- c) przyznawanie punktów na portalu ClassDojo w kategorii e-aktywność za systematyczną i sumienną pracę,
3. Sposoby informowania uczniów o postępach:
- a) przekazywanie uczniom informacji zwrotnej w formie oceny opisowej zamieszczonej pod pracą ucznia na portalu wykorzystywanym przez klasę w zdalnym nauczaniu (ClassDojo, Padlet, e-dziennik, poczta internetowa)

JĘZYK POLSKI

SPOSÓB MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. Sprawdzeniu i ocenie podlegają wykonane przez uczniów zadania/ćwiczenia/karty pracy/prace literackie/testy, które przesłane zostaną nauczycielowi w dowolnej/wybranej przez ucznia formie elektronicznej.
2. Wykonane przez uczniów zadania mogą mieć formę dłuższych i krótszych wypowiedzi pisemnych dotyczących tematyki zajęć, które mogą być redagowane w wybranej przez ucznia formie (z wykorzystaniem programów komputerowych lub w zeszycie przedmiotowym).
3. Wiedza i umiejętności uczniów weryfikowane będą również poprzez testy online.
4. Drukowanie w/w zadań przesłanych przez nauczyciela i przesyłanie ich w formie skanów nie jest obowiązkowe. Wybór sposobu wykonania i przesłania prac należy do uczniów/rodziców/opiekunów prawnych z uwzględnieniem możliwości technologicznych.
5. Przesłane prace stanowią odpowiedzi do przesłanych/wskazanych przez nauczyciela zadań, rozwiązania ćwiczeń i testów.
6. Materiały i zadania udostępniane są przez nauczycieli w systemie tygodniowym.

WERYFIKACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Wykonane i przesłane rozwiązania zadań/ ćwiczeń, testy oceniane są zgodnie z kryteriami oceny poszczególnych prac (praca na lekcji, ćwiczenia, test, wypracowanie pisemne, dyktando, zadanie przedmiotowe, dodatkowa aktywność, zeszyt). Uzyskane punkty przeliczane są na oceny zgodnie z progami procentowymi zapisanymi w przedmiotowym systemie oceniania:

100 % - cel

90 % – 99 % - bdb

70 % – 89 % - db

50 % – 69 % - dst

30 % – 49 % - dop

0 % - 29 % - ndst

2. Dyktanda podlegają ocenie zgodnie z kryteriami zapisanymi w przedmiotowym systemie oceniania:

0 błędów z zakresu danej pisowni wyrazów, brak innych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych) = **cel**

0 błędów z zakresu danej pisowni wyrazów, inne błędy ortograficzne i interpunkcyjne = **bdb**

błędy z zakresu danej pisowni wyrazów

- 1 błąd = db +
- 2 błędy = db
- 3 błędy = dst +
- 4 błędy = dst
- 5 błędów = dop
- 6 błędów = ndst

Uczeń dyslektyczny nie jest zwolniony z obowiązku pisania sprawdzianów ortograficznych i dyktand.

0 błędów z zakresu danej pisowni wyrazów lub 1 błąd, brak innych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych lub 1 błąd = **cel**

2 błędy z zakresu danej pisowni wyrazów, inne błędy ortograficzne i interpunkcyjne – (maksymalnie 2) = **bdb**

błędy z zakresu danej pisowni wyrazów

- 3 błędy = db +
- 4 błędy = db
- 5 błędów = dst +
- 6 błędów = dst
- 7 błędów = dst -
- 8 błędów = dop +
- 9 błędów = dop
- 10 błędów = dop -
- 11 więcej = ndst

3. Nauczyciel sprawdzając otrzymane w/w prace stosuje także ocenianie kształtujące jako formę monitorowania i weryfikacji postępów uczniów w nauce.
4. O sposobie oceny ucznia decyduje nauczyciel (ocenianie kształtujące lub ocena cząstkowa).
5. W przypadku nieprzesłania prac, rozwiązań zadań, które podlegają ocenie, do końca danego tygodnia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Otrzymane oceny niedostateczne i dopuszczające uczeń może poprawić w przeciągu tygodnia od dnia otrzymania oceny w sposób wskazany przez nauczyciela.

INFORMOWANIE O POSTEPACH W NAUCE

1. Uczeń/rodzic/opiekun prawny informowany jest o postępach edukacyjnych w informacji zwrotnej w formie oceny cząstkowej lub oceny kształtującej (wiadomość e-mail lub iDziennik).

JĘZYK ANGIELSKI

SPOSÓB MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. Karty pracy, testy i inne zadania opracowywane przez nauczycieli, dostosowane do potrzeb i umiejętności swoich uczniów.
2. Materiały z platform edukacyjnych: www.gov.pl/zdalnelekcje, www.cke.gov.pl, www.oke.poznan, www.scholaris.pl, www.epodreczniki.pl
3. Materiały ze stron wydawnictw podręczników Macmillan i Pearson.
4. Zadania ze szkolnego Zeszytu Ćwiczeń.
5. Platformy edukacyjne quizizz.com i quizlet.com.

WERYFIKACJA WIEDZY I UMIEJETNOŚCI

1. iDziennik
2. Stworzenie e-maili do kontaktów z uczniami i rodzicami
3. Platformy sprawdzania wiedzy on-line quizizz.com i quizlet.com

INFORMOWANIE O POSTĘPACH W NAUCE

1. Nauczyciele odsyłają prace poprzez pocztę elektroniczną. Prace są sprawdzone, poprawione i z informacją zwrotną do każdego ucznia i rodzica indywidualnie – komentarzem na temat wykonanej pracy i zaleceniami, co uczeń powinien poprawić i co powtórzyć.
2. Ocena częściowa w iDzienniku.

JĘZYK NIEMIECKI

SPOSÓB MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. Sprawdzeniu i ocenie podlegają wykonane przez uczniów zadania/ćwiczenia/ćwiczenia interaktywne/karty pracy/prace wykonane w ramach projektu/notatki z lekcji/ testy, które przesłane zostaną nauczycielowi w dowolnej/wybranej przez ucznia formie elektronicznej.
2. Wykonane przez uczniów zadania (z wykorzystaniem programów komputerowych, w zeszycie przedmiotowym, „Zeszyty ćwiczeń.
3. „*Aktion Deutsch*”, który jest uzupełnieniem „Podręcznika *Aktion Deutsch*” oraz wszelkie prace projektowe) winny być pracą samodzielną.
4. Wiedza i umiejętności uczniów weryfikowane będą również poprzez testy online.
5. Wybór sposobu przesłania prac należy do uczniów/rodziców/opiekunów prawnych z uwzględnieniem możliwości technologicznych.
6. Przesłane prace stanowią odpowiedzi do przesłanych/wskazanych przez nauczyciela zadań, rozwiązania ćwiczeń i testów.

WERYFIKACJA WIEDZY I UMIEJETNOŚCI

1. Wykonane i przesłane rozwiązania zadań/ ćwiczeń oraz testy oceniane są zgodnie z kryteriami oceny poszczególnych prac (ćwiczenia lekcyjne, zadania domowe, praca projektowa, zeszyt, test). Uzyskane punkty przeliczane są na oceny zgodnie z progami procentowymi zapisanymi w przedmiotowym systemie oceniania:
2. Ocena uwzględnia zawsze zaangażowanie ucznia oraz starania, których dowodem są e-konsultacje. Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela (po uprzednim dokładnym zapoznaniu z materiałami) z konkretnymi pytaniami, bądź prośbą o udzielenie wskazówek.
3. Nauczyciel sprawdzając otrzymane w/w prace stosuje także ocenianie kształtujące jako formę monitorowania i weryfikacji postępów uczniów w nauce.
4. O sposobie oceny ucznia decyduje nauczyciel (ocenianie kształtujące lub ocena cząstkowa).

INFORMATYKA

1. Obowiązkowe zadania z informatyki do wykonania przez ucznia będą umieszczane na Padlecie zgodnie z tygodniowym rozkładem nauczania zdalnego. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres e-mailowy.
2. Zadania z zakresu programowania ocenione zostaną po wykonaniu zdjęcia lub zrzutu ekranu wyniku końcowego zrealizowanego zadania.
3. W razie zgłoszonych przez ucznia kłopotów z wykonaniem zadania, nauczyciel jest zobowiązany pomóc w zrozumieniu/wyjaśnieniu zadania, udostępniając uczniowi odpowiednie linki, na których umieszczone jest wytłumaczenie materiału, np. na serwisie internetowym YouTube lub własne nagrania.
4. Wykonane i przesłane prace oceniane są zgodnie z zasadami zapisanymi w przedmiotowym systemie oceniania uwzględniając prawidłowe opracowanie tematu, zaangażowanie, staranność wykonania.
5. W przypadku nieprzesłania prac, rozwiązań zadań, które podlegają ocenie, do końca danego tygodnia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Otrzymane oceny niedostateczne i dopuszczające uczeń może poprawić w przeciągu tygodnia od dnia otrzymania oceny w sposób wskazany przez nauczyciela. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko raz.
7. Uczeń/rodzic/opiekun prawny informowany jest o postępach edukacyjnych w informacji zwrotnej w formie oceny cząstkowej lub oceny semestralnej (wiadomość e-mail lub iDziennik).

MATEMATYKA

1. Podczas zdalnego nauczania będą oceniane: zadania, ćwiczenia, karty pracy lub inne wskazane przez nauczyciela aktywności uczniów, które należy przesłać na wskazany adres pocztą elektroniczną nauczycielowi w wyznaczonym terminie.
2. Wykonane i przesłane prace oceniane są zgodnie z zasadami procentowymi zapisanymi w przedmiotowym systemie oceniania.

3. Systematyczne uczestnictwo w zadaniach on-line oceniane jest „plusami” a one są przeliczane na oceny zgodnie z ustalonymi wcześniej zasadami.
4. Nauczyciel może przeprowadzić we wskazanej przez niego formie test, sprawdzian, który oceni wiedzę i umiejętności z wyznaczonego materiału nauczania.
5. Informacja o osiągnięciach edukacyjnych ucznia w formach określonych w zdalnym nauczaniu to wpis otrzymanej oceny w dzienniku elektronicznym oceny lub informacja zwrotnej pocztą elektroniczną na adres rodziców/opiekunów prawnych.

PRZYRODA

1. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w celach podanych uczniom z przedmiotu w każdej lekcji.
4. Lekcje oraz zadania do nich są dostępne na padlecie szkolnym. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z nauczycielem przedmiotu i/lub dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
6. Oceny cząstkowe są wystawiane zgodnie z systemem procentowym
7. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a) Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania, prace plastyczne- plakaty, notatki z lekcji, doświadczenia, zadania na platformach edukacyjnych) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych na wyznaczony adres mailowy znajdujący się na padlecie szkoły.
 - b) Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie e-nauczanie.
8. Uczeń wykonuje prace na zadany temat zgodnie z harmonogramem podanym w tygodniowym terminarzu na palecie.
9. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać. Nie przesłanie pracy w wyznaczonym terminie jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
10. Uczeń w czasie nauczania zdalnego ma jedno nieprzygotowanie. Zgłasza go wiadomością przesłaną na adres mailowy nauczyciela.
11. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko raz.
13. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
14. Nauczyciel na bieżąco, w kolejności przysyłanych prac, ocenia pracę, uwzględniając prawidłowe opracowanie tematu, zaangażowanie, staranność wykonania.

BIOLOGIA, CHEMIA, GEOGRAFIA, FIZYKA

1. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w celach podanych uczniom z przedmiotu w każdej lekcji.
4. Lekcje oraz zadania do nich są dostępne na padlecie szkolnym. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z nauczycielem przedmiotu i/lub dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
6. Oceny częściowe są wystawiane zgodnie z systemem procentowym
7. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a) Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania, prezentacje, prace plastyczne- plakaty, notatki z lekcji, doświadczenia, zadania na platformach edukacyjnych) wyznaczonych przez nauczyciela, a następnie przesłanie ich w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych na wyznaczony adres mailowy znajdujący się na padlecie szkoły.
 - b) Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie e-nauczanie.
8. Uczeń wykonuje prace na zadany temat zgodnie z harmonogramem podanym w tygodniowym terminarzu na palecie.
9. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać. Nie przesłanie pracy w wyznaczonym terminie jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
10. Uczeń w czasie nauczania zdalnego ma jedno nieprzygotowanie. Zgłasza go wiadomością przesłaną na adres mailowy nauczyciela.
11. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko raz.

HISTORIA

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny ze Statutem Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez pocztę elektroniczną.

5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.
6. Oceny są wyrażone w sześciostopniowej skali – od 1 do 6. Oprócz oceny wprowadzone zostały plusy za odrobione zadania (trzy plusy to ocena bardzo dobra).
7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.
8. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny.
9. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić (w drodze zdalnego nauczania):
 - a) informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) otywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
10. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,
 - c) konsultacje z nauczycielem przedmiotu poprzez komunikator.

WOS i HISTORIA kl. 5 a i d

1. Zasady mają charakter przejściowy.
2. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. W okresie zdalnego nauczania będą oceniane zadania domowe, ćwiczenia, karty pracy, zadania z mapami.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.

Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia niskich ocen w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
6. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
7. Ocen za aktywność w tym czasie nie przydziela się.
8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

PLASTYKA, TECHNIKA

SPOSÓB MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

W związku z zaistniałą sytuacją sprawdzaniu i ocenie podlegają prace zlecone i udostępniane przez nauczyciela zdalnie w systemie tygodniowym -wykonywane przez ucznia w domu. Są to:

1. Zadania praktyczne, które może wykonywać z pomocą rodzica lub tylko pod jego nadzorem (użycie przyborów i narzędzi, które mogą być niebezpieczne),
2. Zadania i ćwiczenia teoretyczne do zapisania lub zilustrowania w zeszycie, które powinien uczeń wykonać samodzielnie.
3. Testy podsumowujące określoną wiedzę (np. egzamin teoretyczny na kartę rowerową), które uczeń powinien bezwzględnie wykonywać samodzielnie i odesłać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
4. Zadania dodatkowe i konkursowe proponowane przez nauczyciela – chętni uczniowie mogą je wykonać, kiedy zrealizowali zadania obowiązkowe.

WERYFIKACJA WIEDZY I UMIEJETNOŚCI

1. Wykonane i przesłane rozwiązania zadań/ ćwiczeń, testy oceniane są zgodnie z progami procentowymi zapisanymi w przedmiotowym systemie oceniania.
2. Zadania praktyczne podlegają ocenie zgodnie z kryteriami zapisanymi w przedmiotowym systemie oceniania, są to m.in.: dokładność, staranność wykonania, estetyka i użycie różnych materiałów – zwłaszcza ekologicznych oraz różnych technik w przypadku plastyki.
3. Nauczyciel sprawdzając otrzymane w/w prace stosuje także ocenianie kształtujące jako formę monitorowania i weryfikacji postępów uczniów w nauce.
4. W przypadku niezadowolającej realizacji zadania praktycznego uczeń ma możliwość poprawienia w ciągu tygodnia proponowanej przez nauczyciela oceny, wprowadzając proponowane poprawki.
5. W przypadku nieprzesłania prac, rozwiązań zadań, które podlegają ocenie w ciągu dwóch tygodni uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Otrzymane oceny niedostateczne uczeń może poprawić w przeciągu tygodnia od dnia otrzymania oceny w sposób wskazany przez nauczyciela.

INFORMOWANIE O POSTĘPACH W NAUCE

1. Uczeń/rodzic/opiekun prawny informowany jest na bieżąco o postępach edukacyjnych w informacji zwrotnej w formie oceny częściowej lub oceny kształtującej (wiadomość e-mail lub iDziennik).

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

SPOSÓB MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

W związku z zaistniałą sytuacją sprawdzaniu i ocenie podlegają prace zlecone i udostępniane przez nauczyciela zdalnie w systemie tygodniowym -wykonywane przez ucznia w domu. Są to:

1. Zadania i ćwiczenia teoretyczne do zapisania lub zilustrowania w zeszyte, które powinien uczeń wykonać samodzielnie.
2. Testy podsumowujące określoną wiedzę (np. egzamin teoretyczny na kartę rowerową), które uczeń powinien bezwzględnie wykonywać samodzielnie i odesłać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
3. Zadania dodatkowe i konkursowe proponowane przez nauczyciela – chętni uczniowie mogą je wykonać, kiedy zrealizowali zadania obowiązkowe.

WERYFIKACJA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Wykonane i przesłane rozwiązania zadań/ ćwiczeń, testy oceniane są zgodnie z progami procentowymi w WSO
2. Nauczyciel sprawdzając otrzymane w/w prace stosuje także ocenianie kształtujące jako formę monitorowania i weryfikacji postępów uczniów w nauce.
3. W przypadku nieprzesłania prac, rozwiązań zadań, które podlegają ocenie w ciągu dwóch tygodni uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Otrzymane oceny niedostateczne uczeń może poprawić w przeciągu tygodnia od dnia otrzymania oceny w sposób wskazany przez nauczyciela.

INFORMOWANIE O POSTĘPACH W NAUCE

Uczeń/rodzic/opiekun prawny na bieżąco informowany jest o postępach edukacyjnych w informacji zwrotnej w formie oceny cząstkowej lub oceny kształtującej (wiadomość e-mail lub iDziennik).

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Podstawowym kryterium jest aktywność ucznia na platformie internetowej – przesyłanie zadanych przez nauczyciela zadań, zdjęć lub filmów.
2. Ocena przesłanych prac, ich terminowość i kreatywność.
3. Staranność odpowiedzi – brak błędów i pisanie całymi zdaniami.

MUZYKA

Przy bieżącej ocenie ucznia nauczyciel uwzględnia :

1. opanowanie wiedzy w zakresie wybranych tematów,
2. uczestnictwo w zajęciach zdalnych
3. umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań
4. rozwój inwencji twórczej .
5. umiejętności muzyczne (percepcja muzyki, tworzenie muzyki)

Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się w sposób zdalny w zróżnicowanych formach i sposobach np. :

1. referaty,
2. prezentacje multimedialne
3. zagadki, krzyżówki,

OGÓLNE KRYTERIA

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, który opanował zakres wiadomości i umiejętności wykraczający poza program nauczania przedmiotu w danej klasie :

- a) czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- b) wykazuje zainteresowanie muzyką ponad program realizowany w danej klasie (gromadzi informacje o kierunkach, stylach, kompozytorach ...),
- c) podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł, uczęszcza na zajęcia dodatkowe),
- d) angażuje się w życie artystyczne klasy i szkoły,

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, a ponadto :

- a) wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych,
- b) wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról,
- c) uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- d) starannie wykonuje ćwiczenia muzyczne,
- e) potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dobrym, a także:

- a) zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie,
- b) poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swych poglądów,
- c) odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
- d) najczęściej uzyskuje dobre oceny częściowe.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym oraz:

- a) nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- b) rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach wymagających wypowiedzenia swojego zdania,
- c) czasami poprawnie formułuje wnioski,

- d) ma problemy z obroną swoich poglądów,
- e) najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- a) nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- b) biernie uczestniczy w dyskusjach,
- c) niestaranie wykonuje ćwiczenia,
- d) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w terminie późniejszym.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- a) nie wysłał elektronicznie żadnej zadanej wcześniej pracy
- b) nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- c) nie bierze udziału w działaniach twórczych,
- d) nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny,
- e) ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy.

Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności , poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz motywuje i zachęca ucznia do rozwijania zainteresowań muzycznych.

Ocena roczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena semestralna uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego systemu oceniania.

Ocenianie niektórych działań ucznia na lekcjach muzyki w czasie zdalnego nauczania:

ŚPIEW

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który śpiewa bezbłędnie pod względem emisji, tonacji, rytmu , z pamięci. Wyróżnia się czystością śpiewu.

Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem swój śpiew w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który bezbłędnie śpiewa w odpowiedniej tonacji zachowując prawidłowy rytm, melodię zgodną z zapisem nutowym , z pamięci. Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem swój śpiew w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, u którego zauważa się pojedyncze błędy w dwóch elementach kryteriów. Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem swój śpiew w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który śpiewa z tekstem w „swojej” tonacji, stara się zachować rytm i melodię. Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem swój śpiew w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który unika śpiewu indywidualnego , popełnia liczne błędy. Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem swój śpiew w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który nie chce śpiewać, lekceważy tę formę zajęć. Nie wysłał pliku cyfrowego podlegającego ocenie.

GRA NA INSTRUMENTACH

Ocena celująca

Uczeń gra bezbłędnie, zgodnie z zaleceniami nauczyciela, spontanicznie, samodzielnie przygotowuje dodatkowe utwory. Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem wskazany rytm lub melodię w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocena bardzo dobra

Uczeń gra bezbłędnie, zgodnie z rytmem lub melodią (w zależności od rodzaju instrumentu). Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem wskazany rytm lub melodię w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocena dobra

Uczeń grając popełnia 2-3 błędy rytmiczne lub melodyczne . Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem wskazany rytm lub melodię w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocena dostateczna

Uczeń gra poprawnie fragmenty melodii lub rytmu, robi przerwy między taktami. Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem wskazany rytm lub melodię w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń uczestniczy w grze starając się zagrać fragmenty melodii lub rytmu. Nagra cyfrowo z wizją i dźwiękiem wskazany rytm lub melodię w sposób gwarantujący odtworzenie na urządzeniu cyfrowym.

Ocena niedostateczna

Uczeń lekceważy zajęcia, nie wysłał pliku cyfrowego podlegającego ocenie.

Ocena z zachowania

**Kryteria oceny zachowania uczniów
w Szkole Podstawowej Nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie
w związku z obowiązkiem zdalnego nauczania
od dnia 25 marca 2020 r. do odwołania**

Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
4. Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego semestru nauki.

5. Podstawowym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie oceny zachowania.
6. Ustala się następujące podziały punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:
 - Wzorowe 200 pkt. i więcej
 - Bardzo dobre 150 do 199
 - Dobre 100 do 149
 - Poprawne 50 do 99
 - Nieodpowiednie 49 i mniej
 - Naganne
7. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
8. Uczeń zdobywa punkty podejmując działania w trzech obszarach: kultura osobista, aktywność społeczna, reprezentowanie szkoły w konkursach.

Uczeń może otrzymać ocenę wzorową z zachowania, jeśli uzyska w sumie co najmniej po 10 punktów z każdego z trzech ocenianych obszarów.

Uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą z zachowania, jeśli suma uzyskanych punktów z każdego obszaru będzie dodatnia.

Uczeń może otrzymać naganną ocenę z zachowania, jeśli:

- a. stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażającą ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającą ich bezpieczeństwo, narusza godność innych osób i instytucji w sieci;
 - b. na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa napoje alkoholowe lub pali wyroby tytoniowe;
 - c. okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne;
 - d. świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób;
 - e. narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację;
 - f. opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczanego na realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, nie realizuje obowiązku zdalnego nauczania;
 - g. dopuścił się wymuszenia, wyłudzenia pieniędzy, kradzieży.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, opinię publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia, należy uwzględnić specyfikę zachowań wynikającą z zaburzeń i odchyłeń rozwojowych tego ucznia.

ZACHOWANIA POZYTYWNE					
KULTURA OSOBISTA	LICZBA PUNKTÓW	AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA	LICZBA PUNKTÓW	REPREZENTOWANIE SZKOŁY W KONKURSACH	LICZBA PUNKTÓW
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (systematyczne wykonywanie powierzonych zadań przez nauczyciela – bezpośredni kontakt z nauczycielami) – raz w tygodniu	5	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - praca w samorządzie szkolnym (punkty przyznają opiekunowie samorządu – raz w semestrze)	0-20	udział	5
Dbłość o piękno mowy ojczystej (stosowanie form grzecznościowych) – raz w semestrze	10	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - każdorazowa praca na rzecz klasy	10	I-III miejsce	10
Systematyczna pomoc innym osobom w czasie pandemii koronawirusa – raz w semestrze	10	Udział w akcji (charytatywnej, ekologicznej) – każdorazowo	5		

ZACHOWANIA NEGATYWNE

KULTURA OSOBISTA	LICZBA PUNKTÓW	AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA	LICZBA PUNKTÓW	REPREZENTOWANIE SZKOŁY W KONKURSACH I ZAWODACH	LICZBA PUNKTÓW
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (brak systematycznego wykonywania powierzonych zadań lub całkowity brak kontaktu z nauczycielami w czasie pandemii koronawirusa)	od-15 do- 30	Niewywiązanie się z zadeklarowanej pomocy (každorazowo)	-5	Niewywiązanie się z zadeklarowanego udziału w konkursie (každorazowo)	-5
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (kłamstwo, oszustwo) - każdorazowo	od -5 do -30				
Dbałość o honor i tradycje szkoły (publiczne wyrażanie obelżywych opinii o szkole, państwie itp.) - każdorazowo	od -5 do - 20				
Dbałość o piękno mowy ojczystej (wulgarne słownictwo) - każdorazowo	-20				

Godne i kulturalne zachowanie się w sieci (zaczepki słowne, obrażanie rówieśników) - każdorazowo	od -5 do -30				
Okazywanie szacunku innym osobom (brak właściwej reakcji na uwagi nauczycieli, niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych osób) - każdorazowo	od -5 do -30				

10. Tryb odwoławczy dotyczący oceny zachowania znajduje się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
11. Wychowawca klasy może przyznać i odjąć uczniowi punkty za zachowania nieobjęte regulaminem w ilości od 1 do 30.
12. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po konsultacji z innymi nauczycielami uczącymi w klasie.