**Zasady Oceniania z geografii w klasach od V-VIII SP**

**Ocenie podlegają:**

1. **Odpowiedzi ustne:**

a) Uczeń może być wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie tematy,

b) Uczeń ma prawo 1(klasa V,VI,VIII) / 2 (klasa VII) razy w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zwalniające go z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego,

c) oceny z odpowiedzi ustnej nie podlegają poprawie

2. **Prace pisemne:**

a) **Kartkówki** obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy, trwają od 10 do 15 minut i nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela, uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem

b) **Sprawdziany** obejmują materiał ustalony wcześniej z nauczycielem, trwają 45 minut i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin pracy wpisywany jest do dziennika,

**Sposób oceniania sprawdzianów:**

0-29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 85% - ocena dobra

86% - 95% - ocena bardzo dobra

96% - 100% - ocena celująca

3. **Prace domowe**.

Zadania domowe, zadania dodatkowe mogą być wykonane w różnej formie (praca pisemna, wykonanie modelu, przygotowanie prezentacji, wykonanie plakatu).

 Prace są sprawdzane i oceniane na bieżąco. Oceniając nauczyciel bierze pod uwagę: estetykę wykonania, poprawność merytoryczną, samodzielność wykonania oraz oryginalności rozwiązania problemu.

4. **Aktywny udział ucznia w lekcji**.

Aktywność na lekcji, stosunek do przedmiotu:

  obejmuje ocenę przygotowania do lekcji, częstotliwość zgłaszania się i udzielania prawidłowych odpowiedzi na lekcji,

 wykonywanie dodatkowych zadań na rzecz pracowni, wykonywanie pomocy naukowych,

 prezentacja pracy własnej,

**Praca na lekcji może odbywać się w formie:**

1. Pracy w grupach, która uwzględnia:

  wkład pracy w pracę zespołu,

 kreatywność,

 innowacyjne rozwiązania zadań i problemów,

 współudział w podejmowaniu decyzji,

 przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz, sprawozdawca),

 przygotowanie do zajęć (materiały pomocnicze),

  sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy,

  głos w dyskusji.

 Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**Poprawa:**

1. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od zawiadomienia o ocenie, przy czym traci to prawo w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy.

2. Uczeń, który aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana – w terminie 7 dni od jej podania.

Nauczyciel ustala warunki uzyskania wyższej oceny indywidualnie.

**Ogólne i szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie**

 1. Ogólne kryteria oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

a) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty podstawą programową, samodzielnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, praktycznych i nietypowych lub osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach.

 b) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował określony szczegółowymi wymaganiami zakres wiedzy i umiejętności objęty podstawą programową oraz poprawnie i samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu typowych problemów teoretycznych i praktycznych.

c) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował określony szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi zakres wiedzy i umiejętności objęty podstawą programową oraz poprawnie i samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu typowych problemów teoretycznych i praktycznych.

d) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował określony szczegółowymi wymaganiami zakres wiedzy i umiejętności objęty podstawą programową oraz wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

 e) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował określony szczegółowymi wymaganiami zakres wiedzy i umiejętności objęty podstawą programową , mający duże braki wiedzy programowej lecz wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać proste zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, jest obecny na lekcjach, zalicza w określonym terminie wszystkie wymagane przez nauczyciela obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności tj. sprawdziany, kartkówki, wykonuje zadania domowe i prace zadane w czasie lekcji.

 f) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości objętych podstawą programową i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu oraz nie jest w stanie wykonać – nawet przy pomocy nauczyciela zadań o elementarnym stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii dla danej klasy, na poszczególne stopnie znajdują się do wglądu u nauczyciela przedmiotu.