

## **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz organizowania zajęć związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Powidzku**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do właściwego wyboru kierunku kształcenia oraz planowania kariery i wyboru zawodu.

System określa rolę i zadania doradcy zawodowego oraz nauczycieli, rodziców we współpracy z instytucjami wspierającymi zaplanowane działania.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu:

1. Pomóc uczniom poznać własne zdolności, i predyspozycje, tak aby mogli rozpoznać własny potencjał edukacyjno – zawodowy;
2. Zapoznanie uczniów z typami szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu trzebnickiego oraz z warunkami rekrutacji do tych szkół;
3. Opracowanie indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej;
4. Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i wyboru zawodu;
5. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z sytuacją na rynku pracy w powiecie trzebnickim, województwie dolnośląskim, Polsce i UE;
6. Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. ust. 1 pkt.7..
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. nr 15, poz. 142 z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 maja 2004 r. „w sprawie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych”. Zostały w nim określone wskaźniki działań min. związane z orientacją zawodową i planowaniem kariery uczniów.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dziennik Ustaw Nr 228 Poz. 1487).

7. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – art. 47 ust. 1 pkt.3 lit. c i pkt. 4, art.109.
- I. Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zajmują się szkolni doradcy zawodowi we współpracy z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem i rodzicami uczniów.
  1. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:
    - 1) Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów oraz rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej
    - 2) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych
    - 3) Prowadzenie działalności informacyjno – doradczej
    - 4) Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom
    - 5) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej
    - 6) Współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, w szczególności z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i doradztwo (np. Starostwo Powiatowe – Powiatowy Urząd Pracy, Cech Rzemiosł Różnych) oraz specjalistyczna pomoc uczniom i rodzicom
    - 7) udostępnianie informacji o szkołach ponad gimnazjalnych/ponadpodstawowych, placówkach w systemie kształcenia ustawicznego oraz pomoc w wyborze kierunku kształcenia
    - 8) współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań
  2. Zadania szczegółowe:
    - 1) w zakresie pracy z młodzieżą
      - a) wdrażanie uczniów do samopoznania
      - b) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
      - c) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów
      - d) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
      - e) przełamywanie barier emocjonalnych
      - f) wyrabianie szacunku dla samego siebie i dla innych
      - g) planowanie własnego rozwoju
      - h) konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów
      - i) poznanie możliwości form zatrudnienia
      - j) zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów aplikacyjnych
      - k) zdobywanie umiejętności pozytywnej autoprezentacji
      - l) zdobywanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej
      - m) rozszerzanie zasobu wiedzy na temat sposobów poszukiwania pracy
      - n) poznanie różnorodności zawodów
      - o) poznanie lokalnego rynku pracy
      - p) kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samo zatrudnienia
      - q) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
      - r) reorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu (np. ograniczenia zdrowotne itp.)
      - s) rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych ( w tym bezrobocie i niepełnosprawność)
    - 2) w zakresie pracy z rodzicami

- a) podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
  - b) doskonalenie umiejętności wychowawczych;
  - c) wsparcie rodziców w efektywnej pomocy dzieciom w podjęciu przez nie decyzji edukacyjno – zawodowych.
- 3) w zakresie współpracy z nauczycielami
- a) uzyskiwanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;
  - b) lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;
  - c) realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
  - d) nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą
3. Osoby odpowiedzialne:
- 1) dyrektor
  - 2) doradca zawodowy
  - 3) pedagog i psycholog
  - 4) wychowawcy zespołów klasowych.
4. Realizacja tego systemu obejmuje również współpracę z:
- 1) rodzicami, jako pierwszymi doradcami dziecka;
  - 2) wychowawcami klas;
  - 3) bibliotekarzami;
  - 4) pielęgniarką szkolną;
  - 5) nauczycielami przedmiotów;
  - 6) szkołami ponadpodstawowymi;
  - 7) instytucjami zajmującymi się planowaniem kariery zawodowej (Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy, Starostwem, itp.);
  - 8) pracodawcami, zakładami pracy.
5. Formy realizacji na rok szkolny 2020/2021

### **PLAN REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania i formy realizacji</b>	<b>Obszar działania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<b>1</b>	Omówienie na radzie pedagogicznej i zespołach wychowawczych planu realizacji zadań z doradztwa zawodowego	dyrekcja, wychowawcy klas i nauczyciele	doradca zawodowy	IX 2020	
<b>2</b>	Aktualizacja gazetki z doradztwa zawodowego	kl. 7 - 8	doradca zawodowy	cały rok	Cel: informacja edukacyjno - zawodowa
<b>3</b>	Udział ucz. kl. 8 w dniach otwartych w pobliskich szkołach ponadpodstawowych	kl. 8	doradca zawodowy, wychowawcy klas	I – II 2021	współpraca ze szkołami ponadpodst.
<b>4</b>	Spotkania z ciekawymi ludźmi	przedszkole, kl. 1 – 3 kl. 4 – 6 kl. 7 - 8	doradca zawodowy, wychowawcy klas,	III 2021	w miarę możliwości
<b>5</b>	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, grupowe i indywidualne z doradztwa zawodowego przygotowujące do wyboru dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu	kl. 7 - 8	doradca zawodowy	cały rok, zgodnie z potrzebami	

6	Zajęcia dodatkowe – konsultacje w ramach preorientacji zawodowej	kl. 7 - 8	doradca zawodowy	cały rok, zgodnie z potrzebami	
7	Zorganizowanie szkolnego konkursów: „Kim chcę zostać?” „Moja pasja – moje powołanie”	kl. 1 - 6 kl. 7 - 8	doradca zawodowy wychowawcy klas	III – IV 2021	galeria prac
8	Przeprowadzenie pogadarek zawodoznawczych lub warsztatów z doradztwa zawodowego np. „Moja droga do sukcesu” „Jak się uczyć?”, „Co lub kto przeszkadza w wybranym zawodzie”, „Warunki zdrowotne, a wybór zawodu” itp.	przedszkole kl. 1 – 3 kl. 4 – 6 kl. 7 – 8	doradca zawodowy wychowawcy klas	cały rok	współpraca z wychowawcami i rodzicami
9	„Giełda szkół ponadpodst. i różnorodności zawodów, Udział w Targach Edukacyjnych	kl. 7 - 8	doradca zawodowy wychowawcy klas	III – IV 2021	współpraca z PPP, ze Starostwem Powiatowym
10	Psychoedukacja rodziców (prelekcje, warsztaty, spotkania indywidualne, kontakty, mediacje)	kl. 7 – 8	doradcy zawodowi, wychowawcy klas pedagog i psycholog zaproszeni goście	cały rok w zależności od potrzeb	współpraca z PPP i innymi instytucjami
11	Zajęcia edukacyjne „Jak szukać pracy?” – przygotowanie dokumentów aplikacyjnych	kl. 8	pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy klas,	II – VI 2021	współpraca z rodzicami
12	Spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	kl. 7 – 8	doradca zawodowy,	II – VI 2020	współpraca ze Starostwem powiatu raciborskiego,
13	„Giełda zawodów” – zajęcia edukacyjne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, prelekcje, filmy, wycieczki do zakładów pracy, pracodawców	kl. 5 kl. 7 - 8	doradca zawodowy, wychowawcy klas	II semestr	współpraca z zakładami pracy, z rodzicami, z ciekawymi ludźmi wykonującymi różne zawody

### Przewidywane efekty:

1. Uczeń dokona wyboru własnej drogi dalszego kształcenia zgodnie z własnymi zdolnościami, zainteresowaniami i aspiracjami,
2. Uczeń będzie zdobywał wykształcenie zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy mając świadomość dalszych zmian w rozwoju zawodowym i potrzebą kształcenia ustawicznego (zmiany zapotrzebowania na rynkach pracy, powstawanie nowych zawodów)

### Ewaluacja:

1. Ankiety dla uczniów i rodziców,
2. Prelekcje i spotkania z pracodawcami dla rodziców,
3. Rozmowy z uczniami i rodzicami

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz organizowania zajęć związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Powidzku został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dn. 10.09.2020 r. i wchodzi w życie z dniem uchwalenia.