

**Tabuľka 1** Úvodná časť prípravy na vyučovaníu hodinu

<b>Úvodná časť prípravy rovnaká pre všetky vyučovacie hodiny</b>	
<b>Ročník</b>	druhý
<b>Cieľová skupina</b>	žiaci druhého ročníka SPŠS
<b>Cieľový jazyk</b>	anglický jazyk
<b>Komunikačná úroveň žiakov podľa CEFR</b>	B1
<b>Predmet</b>	Ekonomika
<b>Charakter predmetu</b>	Teoreticko-praktický charakter
<b>Obsahové štandardy</b>	<i>Ekonomické vzdelávanie</i> – svet práce, pravidlá riadenia osobných financií, výchova k podnikaniu a spotrebiteľská výchova <i>Praktická príprava</i> – ekonomické cvičenia
<b>Kľúčové kompetencie v ekonomike</b>	Kľúčové kompetencie v predmete ekonomika sú - <i>spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku</i>
<b>Požadované vedomosti zo ŠVP z oblasti pracovno-právnych vzťahov</b>	→ vysvetliť základné pojmy pracovného práva – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba → charakterizovať základné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca po vzniku pracovného pomeru → vypracovať osobnú prípravu na prijímací pohovor slovenskom a cudzom jazyku → porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať
<b>Požadované zručnosti zo ŠVP z oblasti pracovno-právnych vzťahov</b>	→ využívať efektívne informačno-komunikačné technológie pri práci vo svojom odbore → pracovať so základnými právnymi normami s aplikáciou na konkrétne situácie reálnej praxe → pracovať s odbornou literatúrou a časopismi
<b>Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti zo ŠVP</b>	→ riešiť zodpovedne a dôsledne pracovné úlohy → tvorivo myslieť → mať organizačné a komunikatívne schopnosti → pracovať samostatne

## Príprava na vyučovaciu hodinu číslo 1 – predmet ekonomika

Tabuľka 2 Príprava na 1. vyučovaníu hodinu

1. VYUČOVACIA HODINA	
<b>Tematický celok</b>	Podnikové hospodárstvo
<b>Téma</b>	Personálna činnosť podniku
<b>Podtéma</b>	Podstata personálneho manažmentu v podniku
<b>Medzipredmetové vzťahy</b>	Administratíva a korešpondencia, občianska náuka, účtovníctvo, prax
<b>Predmetový cieľ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť význam <i>personálnej činnosti podniku</i></li> <li>• vysvetliť úlohy personálneho oddelenia vo firme</li> <li>• <i>pomenovať účastníkov pracovno-právnych vzťahov</i></li> <li>• vysvetliť pojmy <i>práca, zamestnanie, pracovné miesto</i></li> <li>• opísať proces obsadzovania voľných pracovných miest</li> <li>• popísať úlohu personálnej agentúry</li> </ul>
<b>Jazykový cieľ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíriť slovnú zásobu žiakov z oblasti pracovno-právnych vzťahov</li> <li>• vysvetliť pojmy z oblasti pracovno-právnych vzťahov</li> <li>• používať fráзовé slovesá spojené s pracovným právom</li> <li>• komunikovať so spolužiakmi k predmetnej problematike</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovník so slovnou zásobou z predmetnej oblasti</li> <li>• Zlepšené komunikačné schopnosti žiakov</li> </ul>
<b>Známa slovná zásoba</b>	<b>nouns:</b> a job, work, a worker, a company, an interview
<b>Nová slovná zásoba</b>	<p><b>Nouns:</b> an employee, an employer, employment, a position, a letter of application, curriculum vitae, an application form, Human Resources Department, an applicant, an interview, staff, salary, wage, recruitment agency</p> <p><b>verbs:</b> to advertise, to employ, to hire</p> <p><b>phrasal verbs:</b> to apply for, to look for, to be responsible for, to be in charge of, to deal with, to work with</p>
<b>Pomôcky a materiály</b>	Pracovné listy Online anglicko-slovenský výkladový slovník Powerpointová prezentácia Počítač, internet, program HotPotatoes Interaktívna tabuľa, projektor
<b>Aktivity v triede</b>	Prezentácia učiteľa Skupinová a párová práca žiakov

	<p>Čítanie s porozumením Interaktívne cvičenie Diskusia Internetová práca</p>
<p>Fázy</p>	<p><b>Organizačná časť</b> – na začiatku sa pozdravíme v anglickom jazyku „Good morning“/“Good afternoon“. Žiaci odpovedia na anglické otázky „What date is today?“ and „Who is absent today?“ – Ktorého je dnes a kto chýba? <b>ČAS: 1 minúta</b></p> <p><b>Motivačná fáza</b> V prvej časti hodiny je žiakom pomocou <i>interaktívnej tabule</i> premietnutá časť slovnnej zásoby z oblasti pracovno-právnych vzťahov. Vyučujúci vydá inštrukciu: „Look at these words connected with the topic. What do you think the lesson is going to be about?“ Žiaci majú <i>vydedukovať</i> obsah vyučovacej hodiny na základe predloženej slovnnej zásoby. Cvičením sa rozvíja <i>produktívna kompetencia</i> žiakov – rozprávanie. Metódou <b>brainstormingu</b> vo dvojiciach doplnia <i>myšlienkovú mapu</i> o ďalšie pojmy, ktoré z personalistiky poznajú. Nové slovička zapíšu na tabuľu a prepíšu do <i>pracovného listu</i>. Cvičením sa rozvíja <i>produktívna kompetencia</i> žiakov – písanie a rozprávanie. Inštrukcia vyučujúceho k aktivite bude nasledovná: „Work in pairs and add words to the mind map.“ Na základe ďalšej inštrukcie: „Are there any words you don't know?“ nájdu definície neznámych slovíčok v <i>anglickom výkladovom slovníku</i>. <b>ČAS: 15 minút</b> Činnosť učiteľa: 30 %      Činnosť žiaka: 70 %</p> <p><b>Expozičná fáza</b> Žiaci sa v tejto fáze oboznámia s novými informáciami a na základe učiteľovho cieľavedomého pôsobenia a vlastnej aktívnej účasti si osvoja nové poznatky. V tejto fáze pracujú žiaci s viacerými cvičeniami. <b>Druhé cvičenie</b> je zamerané na <i>rozvoj odbornej slovnnej zásoby</i> a <i>čítanie textu s porozumením</i>. Daný text v pracovnom liste vysvetľuje proces obsadzovania voľných pracovných miest v spoločnostiach. Text budú žiaci čítať nahlas a pokúsia sa uhádnuť <i>zvýraznené slová</i>. Aj táto fáza vrátane úvodných pokynov budú v anglickom jazyku: „Read the text below and try to explain the words in bold.“ <b>Učiteľ kladie kontrolné otázky k prečítanému textu:</b> a) „How can company employ somebody?“ b) „What do employee send to the company when applying for</p>

a job?“

- c) „What department deals with future employees?“
- d) „How do company select new employees?“
- e) „What do recruitment agencies do?“
- f) „How do we call a person who is invited for a job interview?“

**ČAS: 10 minút**

Činnosť učiteľa: 30 %      Činnosť žiaka: 70 %

### Fixačná fáza

V **treťom cvičení** žiaci pracujú s 12 kľúčovými pojmami, na precvičovanie ktorých sme vytvorili *interaktívne cvičenie* typu JMatch v programe **Hot Potatoes**. Žiaci majú vytvoriť dvojice slov, t.j. spájať kľúčové slová s ich definíciami. Podmienkou bolo inštalovať program v počítači. Správne odpovede si zaznamenávajú aj v *pracovnom liste* a zároveň uvádzajú slovenské ekvivalenty anglických pojmov. Aj v tejto fáze budú žiaci vystavení iba anglickému jazyku.

### Anglické inštrukcie k cvičeniu:

- a) „Work in pairs“.
- b) „Match each word in the first column with a particular definition in the second column.“
- c) „Do this exercise in your computer.“
- d) „Use interactive exercise JMatch.“
- e) „Let’s check your answers.“

**ČAS: 10 minút**

Činnosť učiteľa: 25 %      Činnosť žiaka: 75 %

Vo **štvrtom a piatom cvičení** žiaci opäť *rozširujú slovnú zásobu o fráзовé slovesá a ustálené spojenia* z predmetnej problematiky. Žiaci vo dvojiciach dopĺňajú do viet predložky a vytvárajú ustálené väzby. Slovné spojenia sú aj v cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka na úrovni B1 a B2. Ide o cvičenie typu **fill the gaps exercise**, ktoré sa nachádza v sekcii „Language in Use“ v maturitných testoch z anglického jazyka na úrovni B1. Aj v tejto fáze budú žiaci vystavení iba anglickému jazyku.

### Inštrukcie učiteľa v anglickom jazyku:

- a) „Complete the text below with a correct preposition from the box.“
- b) „Some prepositions can be used more than once.“
- c) „Let’s read the article.“
- d) „We are going to check your answers.“

e) „Each of you is going to read one sentence.“

**ČAS: 7 minút**

Činnosť učiteľa: 25 %      Činnosť žiaka: 75 %

**Záverečná fáza – zadanie domácej úlohy a rozlúčka**

V cvičení z domácej úlohy si žiaci *upevnia novú slovnú zásobu* pri čítaní *článku s porozumením o obsadzovaní voľného pracovného miesta*. Inštrukcie k spracovaniu domácej úlohy sú zadané v anglickom jazyku.

**Inštrukcie učiteľa k domácej úlohe:**

- a) „Your homework is exercise number six in your handout.“
- b) „Please, read the instructions carefully.“
- c) „Your task is to complete the article with a suitable word.“

**ČAS: 2 minúty**

Činnosť učiteľa: 90 %      Činnosť žiaka: 10 %

**Ukončenie hodiny:**

„Have you got any questions or comments to our lesson? If not, let me thank you for your hard work. You are very clever. Well done. Have a nice day. See you on our following lesson.“