**Tydzień 9 (11.05 – 15.05)**

STUNDE

**Thema: Wie spät ist es?/ Która godzina? Pytamy o godzinę.**

*Dzisiaj nauczymy się jak mówić godzinę drugim sposobem (oficjalnie).Ten sposób jest bardzo prosty.*

*Proszę, przepisz notatkę do zeszytu:*

**Wie spät ist es?/ Wie viel Uhr ist es?**

Odpowiadamy:

**Es ist…..Uhr. – Jest …….godzina.**

Np.:

10: 00 – Es ist zehn Uhr. (jest dziesiąta godzina)

10: 05- Es ist zehn Uhr fünf. (jest dziesiąta godzina pięć minut)

10: 15 – Es ist zehn Uhr fünfzehn. (jest dziesiąta godzina piętnaście minut)

10: 30 – Es ist zehn Uhr dreißig. (jest dziesiąta godzina trzydzieści minut)

10: 45 – Es ist zehn Uhr fünfundvierzig. (jest dziesiąta godzina czterdzieścipięć minut)

10: 55 – Es ist zehn Uhr fünfundfünfzig. (jest dziesiąta godzina pięćdziesiąt pięć minut)

 *I to wszystko. Który Wam jest sposób łatwiejszy? (1 czy 2)*

☺☺☺

PODRĘCZNIK**:** Rozdział 3. Lekcja 7.

Zad 1 str. 49

gleich – zaraz

die Schule beginnt- szkola się zaczyna

heute – dziś

nie – nigdy

Ich bin immer punktlich. – Jestem zawsze punktualny.

Zad 2 str. 48

ZESZYT ĆWICZEŃ: Ćw. 28, 29 str.45,46

STUNDE

**Thema: Wie spät ist es?/ Która godzina? Pytamy o godzinę.**

PODRĘCZNIK**:** Rozdział 3. Lekcja 7.

Zad 3 str. 49

kommen- przychodzić

Er möchte heute Basketball spielen. – On chciałby dzisiaj grać w koszykówkę.

Zad 4 str. 49

1. Wie spät ist es?

Es ist …*……………….*

1. Was möchte er? (Co on chciałby?)

Er möchte um …………………. Volleyball spielen.

1. Um wie viel Uhr beginnt die AG Sport? (O której godzinie zaczynają się zajęcia sportowe?)

Um……………………. Uhr.

ZESZYT ĆWICZEŃ: Ćw. 30-32 str.46,47