

## Test z českého jazyka pro uchazeče o čtyřleté obory

- Objasníme si, jaké typy úloh se objevují v testu;
- jakým způsobem máte zapsat odpovědi do záznamového archu;
- naznačíme si, jak jsou úlohy hodnoceny.

Vše si ukážeme na ilustračním testu z roku 2021 vytvořeného organizací CERMAT, vytiskněte si zadání testu, záznamový arch i klíč, abyste si vše mohli prohlédnout (vše ke stažení na webu školy nebo webu organizace CERMAT).

**Nejprve si pečlivě přečtete pokyny na titulní straně testu. Opakují se každý rok, proto budete klidnější, když jim porozumíte již nyní a při samotném testu si je v případě potřeby připomenete.**

Samotný test obsahuje celkem 30 úloh. Úlohy jsou různých typů, ale ty se vyskytují pravidelně ve všech testech.

### 1. Úlohy s výběrem odpovědi (tzv. multiple choice)

- V uvedeném testu jsou to úlohy 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27 a 28.
- Správnou odpověď vybíráte ze čtyř možností označených písmeny A, B, C, D, přičemž právě jedna z nich je správná.


Ukázka:

**1 bod**

**6 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

A) Obě skupiny chlapců se vydali na náročnou pěší túru.  
B) Obě skupiny chlapců se vydali na náročnou pěší túru.  
C) Obě skupiny chlapců se vydaly na náročnou pěší túru.  
D) Obě skupiny chlapců se vydaly na náročnou pěší túru.

	A	B	C	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



**V archu zakřížkujte písmeno té možnosti, kterou považujete za správnou.**

**Pokud se spletete, špatný křížek celý zabarvíte a vyznačíte nový.**

**Pozor, pokud zjistíte, že původní volba byla správná, už se k ní nemůžete vrátit.**

**Bodování úloh s výběrem odpovědi:**

Správná odpověď je u dané úlohy vždy hodnocena 1 bodem.

**Pokud nestihnete nebo neumíte úlohu vyřešit, zkuste správnou odpověď alespoň odhadnout. Určitě vždy zaškrtněte nějakou volbu, můžete tím jen získat.**

### 2. Otevřené úlohy se stručnou odpovědí

- V uvedeném testu jsou to úlohy 5, 7, 9, 16, 18 a 22.
- Úlohy jsou tvořeny pouze zadáním, nejsou zde nabídnuty žádné možné odpovědi.
- Odpověď musíte vytvořit sami, předpokládá se, že podle zadání zapíšete slovo, příp. více slov.

Ukázka:

**max. 2 body****7 Vypište z každé z následujících vět (7.1 a 7.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

7.1 Minulou noc zasáhl protější břeh řeky obrovský požár, způsobený jiskrami z ohniště.

7.2 Kriticky ohroženým druhem chovaným v zoologických zahradách jsou třeba gorily.

7

7.1	podmět: břeh požár	7.2	podmět: gorily
	přísudek: zasáhl		přísudek: jsou druhem

Při zápisu odpovědi si dejte pozor, zda je zapisujete do správného rámečku a pravopisně správně.

U některých otevřených úloh se strhávají body za chybějící i nadbytečnou správnou odpověď. V zadání je na to vždy upozorněno.

**max. 4 body****16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Slovo *dožínky* je zapsáno správně.

Pokud se při zápisu odpovědi spletete, chybnou odpověď škrtněte a запиšte novou. Vše se ale musí vejít do vymezeného rámečku.

**Bodování otevřených úloh:**

Otevřené úlohy jsou bodovány různě, v uvedeném testu od 2 do max. 4 bodů. V klíči se můžete seznámit s tím, za co vše by u dané úlohy byly přiřazeny body.

Např. u úlohy 7, kde se body za chybnou odpověď neodčítají:

7		<b>max. 2 body</b>
7.1	podmět: <b>požár</b> ; přísudek: <b>zasáhl</b>	1 b.
7.2	podmět: <b>gorily</b> ; přísudek: <b>jsou druhem</b>	1 b.
	ZSD musí být správně určena, správně rozdělena na podmětovou a přísudkovou část a pravopisně správně zapsána.	

U úlohy 16 se body za chybné odpovědi odčítají:

16	sýpek, náramně, návsi, vinice Za chybu je považováno: a) nenalezení slova s pravopisnou chybou, b) zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy. Příklad hodnocení: sýpek, náramně, <b>drahocený</b> (2 slova nenalezena, 1 slovo neodpovídá zadání = 3 chyby) → 1 bod	<b>max. 4 body</b> 0 chyb 4 b. 1 chyba 3 b. 2 chyby 2 b. 3 chyby 1 b. 4 a více chyb 0 b.
----	--	---

### 3. Uspořádací úlohy

- V uvedeném testu je to úloha 17, kde seřazujete položky tak, aby na sebe navazovaly.
- V archu vyznačte křížkem políčka s danými možnostmi v pořadí, které považujete za správné.

Ukázka:

3 body

17 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost.

- A) Fakt se jmenuje Ťuík, a ne Ťuhýk, jak si každéj myslí, když slyší to jméno. Většina lidí má pocit, že se přeslechli a že tam je „h“.
- B) Třeba jako dneska. Z literatury zase nic nebylo, protože Jěňa přivedla Ťuíka. To je takovej blbeček z efka, co dělá předsedu celoškolního výboru Socialistického svazu mládeže.
- C) Poslední hodinu jsme měli mít literaturu. Docela jsem se těšila, je to jedna z příjemnějších věcí. Bereme teď první republiku – avantgardu, poetisty a tak. A Jeníčková je dobrá.
- D) Pak zmizela v kabinetě a Ťuík začal řečnit. Chtěl nás zlanřit na nějakou brigádu k výročí VŘSR. Ať ale dělal, co dělal, nikdo nereagoval. Rozčiloval se stále víc a víc, vypočítával, co všechno pro nás SSM dělá. A my? My nic.
- E) Bohužel ale hodin literatury máme málo. Navíc ještě často půlka hodiny padne na všelijaký úřadování, poněvadž Jeníčková je naše třídní a někdy vyřizuje třídnický a další věci.
- F) Není. Ale stejně ten Ťuík vypadá, jako že mu něco chybí. Jeníčková řekla, že k nám Ťuík bude mít krátkou řeč, tak ať se ukázníme a dáváme pozor.

(I. Dousková, Oněgin byl Rusák, upraveno)

- 17.1 EC
- 17.2 DE
- 17.3 B
- 17.4 A
- 17.5 F
- 17.6 D

Doporučujeme zapsat si do testového sešitu pořadí položek, např. C) – E) – B) – A) – F) – D) a poté teprve vyznačit křížky v záznamovém archu.

	17	A	B	C	D	E	F
17.1				X		X	
17.2				X		X	
17.3			X				
17.4		X					
17.5							X
17.6				X			

#### Bodování uspořádací úlohy:

Uvedená úloha je v testu hodnocena max. 3 body a ty získáte pouze tehdy, když uvedete pořadí zcela bezchybně.

17		
17.1		C
17.2		E
17.3		B
17.4		A
17.5		F
17.6		D
		<b>3</b>
	Body lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny správně. V ostatních případech bylo přiděleno 0 bodů.	

#### 4. Dichotomické úlohy (tzv. ano–ne)

- V uvedeném testu jsou to úlohy 8, 14, 19 a 29
- Zde se u čtyř položek rozhodujete mezi dvěma možnostmi A (pravdivé tvrzení), N (nepravdivé tvrzení).

Ukázka:

**max. 2 body**

**29 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je zapsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

	A	N		A	N
29.1 Protože hodinář odvedl svou práci ledabyle, hodiny na náměstí odbily půlnoc už v jedenáct.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	A	N
29.2 Šperky z ryzího zlata, které jsme v lázních zakoupili, jsme zapoměli v hotelovém trezoru.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.3 Na sociálních sítích jsme sdíleli fotografie z dovolené, kterou jsme ztrávili na málo obydleném souostroví.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.4 V průběhu výměnného pobytu, který organizovaly dvě základní školy, se všechny děti poměrně rychle spřátelily.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			29.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V archu své odpovědi označte v každém ze čtyř řádků (odpovídajícím čtyřem položkám v testu) křížkem v políčku s písmenem A (pravdivé tvrzení), nebo v políčku s písmenem N (nepravdivé tvrzení), např. A, N, N, A.

Všechny odpovědi mohou být i stejné, tj. A, A, A, A.

#### Bodování dichotomických úloh:

Každá úloha je hodnocena maximálně 2 body a to následovně:

Za všechny správné odpovědi získáte 2 body, za tři správné odpovědi 1 bod, za dvě, jednu, nebo žádnou správnou odpověď body nezískáte.

#### 5. Přiřazovací úlohy

- V uvedeném testu jsou to úlohy 15 a 30.
- Zde přiřazujete skupině očíslovaných úloh právě jednu možnost z nabídky označené písmeny.
- V případě úlohy 15 jsou úlohám 15.1, 15.2, 15.3 a 15.4 přiřazovány odpovědi označené písmeny A, B, C, D, E, F; v případě úlohy 30 jsou úlohám 30.1, 30.2, a 30.3 přiřazovány odpovědi označené písmeny A, B, C, D, E;
- V archu u řádku s číslem otázky zakřížkujte písmeno té možnosti, kterou jste k němu přiřadili.

15	A	B	C	D	E	F
15.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30	A	B	C	D	E
30.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Počet přiřazovaných možností je vždy vyšší, každá odpověď může být zvolena jen jednou, takže vždy 2 možnosti nebudou přiřazeny.

Ukázka:

**max. 4 body****15 Přiřadte k jednotlivým větám (15.1–15.4) odpovídající tvrzení (A–F).**

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- |  |          |
|--|----------|
| 15.1 Pokročilí žáci měli za domácí úkol napsat anglicky vlastní životopis.   | <u>E</u> |
| 15.2 S pískacími hračkami z umělé hmoty si rozpustilí psi hráli velmi často. | <u>F</u> |
| 15.3 Před udivenými zraky diváků se otužilí plavci pomalu ponořili do vody.  | <u>C</u> |
| 15.4 Mí kamarádi z vedlejší ulice především odjeli na zahraniční dovolenou.  | <u>A</u> |

- A) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, obě jsou měkká.  
 B) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.  
 C) V této větě jsou celkem dvě přídavná jména, obě jsou tvrdá.  
 D) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, všechna jsou měkká.  
 E) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze první z nich je tvrdé.  
 F) V této větě jsou celkem tři přídavná jména, pouze první z nich je měkké.

**Bodování přiřazovací úlohy:**

Úloha 15 je hodnocena maximálně 4 body, úloha 30 maximálně 3 body. Za každou správně zodpovězenou podotázku získáte 1 bod.

15		<b>max. 4 body</b>
15.1	E	1 b.
15.2	F	1 b.
15.3	C	1 b.
15.4	A	1 b.

Test je tvořen 30 úlohami a celkem za něj můžete získat 50 bodů. Maximální bodový zisk je uveden u každé úlohy. V klíči zjistíte, za co jsou body přiřazeny, příp. strženy. Vždy však za každou úlohu získáte celočíselný počet bodů.

Pokud je u úlohy uvedeno max. 3 body, můžete za ni získat 3, 2, 1, nebo 0 bodů, nikoliv 2,5 bodu apod.