

## Dzień 4: Świeże powietrze

### 1. Szukamy figur.

Rodzic przygotowuje wycięte z papierów małych rozmiarów figury geometryczne (kwadraty, trójkąty, koła, romby) oraz po jednej z każdego rodzaju dużej figurze. Małe figury rozrzuca na dywanie. Dziecko spaceruje między figurami, kiedy rodzic podnosi do góry dużą figurę, dziecko zbiera z dywanu wszystkie figury w tym samym kształcie.

### 2. *Chcemy mieć czyste powietrze.*

Projekcja filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=sAKyhfxr7s>

Rozmowa na podstawie filmu: w jaki sposób ludzie zanieczyszczają powietrze, co możemy zrobić, żeby powietrze było czyste i zdrowe dla nas?

### 3. Rozpoznawanie zapachów.

W małych słoiczkach należy przygotować różne rzeczy, które dziecko będzie rozpoznawało po zapachu, np.: rozgnieciony czosnek, pomarańczę, cebulę, kapustę kiszoną, jabłko, musztardę, także zapachy takie jak: perfumy, mydło, szampon, lub inne dostępne w domu. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie (z zamkniętymi lub zasłoniętymi oczami) co znajduje się w słoiczku oraz określenie, czy zapach jest przyjemny czy nieprzyjemny dla niego.

### 4. Rozmowa o ptakach.

Pytania pomocnicze:

Jak latają ptaki?

Co muszą mieć ptaki żeby latać?

Czy wszystkie ptaki potrafią latać wysoko?

### 5. Wykonanie ptaka – cudaka.

Do wykonania ptaka potrzebne będą: plastikowa butelka po wodzie 0.3l, paski kolorowej bibuły, kartki z bloku technicznego w kolorze czerwonym i żółtym, białym i czarnym. Podobnego ptaszka wykonała Emilka z naszej grupy, której pracę pozwalam sobie przesłać zamiast podawania instrukcji. Oczka można wykonać samodzielnie z papieru.