**Jak projektować zajęcia wspierające kreatywność, innowacyjność i pracę zespołową?**

21 kwietnia br. odbyła się konferencja szkoleniowa Rady Pedagogicznej na temat kompetencji szkoleniowych: „Jak projektować zajęcia wspierające kreatywność, innowacyjność i pracę zespołową?**”. Celem konferencji było budowanie świadomości i potrzeby wprowadzenia kompetencji kluczowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, praktyczne wskazówki oraz wskazanie konkretnych rozwiązań metodycznych.** Nauczyciele poznali metody, zbiór wytycznych dotyczących planowania, organizowania i realizacji procesu dydaktycznego w ramach kształtowania kompetencji kluczowych, które są niezbędne każdemu człowiekowi do samorealizacji i rozwoju osobistego, do bycia aktywnym obywatelem oraz do pełnej integracji społecznej i zatrudnienia.

Edukacja ma do odegrania zasadniczą rolę, polegającą na zapewnieniu uczącym się: warunków odpowiadających ich zróżnicowanym potrzebom, nabycie kompetencji kluczowych, koniecznych do elastycznego funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości, równego dostępu do wiedzy. Nauczanie powinno być tak zorganizowane, aby uczniowie mogli aktywnie uczestniczyć w procesie opanowywania wiedzy i kształtowania kompetencji. Wszystkie kompetencje kluczowe uważane są za jednakowo ważne, ponieważ każda z nich może przyczynić się do udanego życia w społeczeństwie wiedzy. (Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie ).

**Główne cele edukacji europejskiej to:**

 1. Określenie i zdefiniowanie kompetencji kluczowych koniecznych do osobistej samorealizacji, do bycia aktywnym obywatelem i uzyskania szans na zatrudnienie w społeczeństwie wiedzy,

2. Wspieranie działań państw członkowskich zmierzających do zapewnienia młodym ludziom, po zakończeniu kształcenia i szkoleń, kompetencji kluczowych w stopniu przygotowującym ich do dorosłego życia oraz stanowiącym podstawę dla dalszej nauki i kariery zawodowej a także zapewnieniu w dorosłym życiu możliwości rozwijania i aktualizowania ich kompetencji kluczowych,

3. Dostarczenie twórcom polityki, instytucjom edukacyjnym, pracodawcom oraz osobom uczącym się informacji ułatwiających starania na rzecz osiągnięcia wspólnie uzgodnionych celów na szczeblu krajowym i europejskim,

4. Określenie ram dalszego działania na poziomie UE w zakresie wspólnotowych programów edukacji i szkolenia.

**Zapraszam do lektury i obejrzenia ciekawych filmów.**

**Jak kształtować wśród uczniów kompetencje kluczowe?**

<https://edurada.pl/artykuly/jak-kszta-towac-w-rod-uczniow-kompetencje-kluczowe>

**Szkoła nie uczy tego co powinna!!!**

<https://dziecisawazne.pl/szkola-uczy-tego-czego/?fbclid=IwAR2JKJBjXjWVtCq2zd5WYO8IaNPHQKJINJlDQshC2xJ0WvAno_QEFXV27XQ>

**Podstawy wiedzy o kompetencjach.**

<http://www.mlodziez.org.pl/program/youthpass/kompetencje-kluczowe.html>

**Kompendium wiedzy o kompetencjach kluczowych**

<https://perceptiedukacja.pl/kompetencje-kluczowe/>

**Kształtowanie umiejętności  kluczowych zawartych w podstawie programowej.**

<https://www.metis.pl/content/view/3397/105>

**Rita Pierson „Każde dziecko potrzebuje mistrza”**

<https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion/transcript?language=pl#t-4562>

Film GWO kompetencje

<https://www.youtube.com/watch?v=eyZmr5S57YA&feature=youtu.be>

**Ewa Łoś, Alina Reszka,** **Metody nauczania stosowane w kształtowaniu kompetencji kluczowych**



 Nina Florczak - Mendyka