**9.A SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (25.5 - 29.5.2020)**

**26.05.2020 (utorok)**

- nadpis v zošite: **IV. DRÁMA**,

- podnadpis: **William Shakespeare: Romeo a Júlia**,

- prečítať úryvok v učebnici na str. 98 - 101,

- následne vypracovať do zošita pracovný list z PZ z LIT na str. 50-51,

- napísať do zošita poučku z učebnice na str.102.

**27.05.2020 (streda)**

- nadpis v zošite: **Náuka o jazyku**,

- ústne vypracovať cv. 1 a), b), c) z učebnice na str. 103-104,

- napísať do zošita poučku z učebnice zo str. 101 (hore).

**28.05.2020 (štvrtok)**

- ústne vypracovať cv. 2 a), b), c) z učebnice na str. 104,

**29.05.2020 (piatok)**

- nadpis v zošite: **Členenie jazykovedy**,

- napísať do zošita poučku z učebnice zo str. 103 (dole).

9.A –dievčatá

**Telesná a športová výchova od 25.5. – 5.6. 2020**

Milé žiačky, pozdravujem Vás, a zároveň Vám odporúčam v rámci TSV na ďalšie dva týždne tieto športové činnosti:

- beh v teréne

- pohybové hry v prírode

- cyklistika

Dodržiavajte bezpečnostné a hygienické požiadavky pri vykonávaní športovej činnosti. Nezabudnite na správne prispôsobenie výstroja do terénu. Svoje aktivity mi pošlite na e – mail: klamarcikova.a@gmail.com

**9.A Výtvarná výchova od 25.5. – 5.6.2020**

Milí žiaci, nakoľko obľubujete elektronické média na nasledujúce dva týždne Vám odporúčam pripraviť si **dizajn vlastnej internetovej stránky – sebaprezentácia**. Zároveň Vás poprosím, aby ste svoje stránky si vzájomne prelinkovali a nezabudli aj mne poslať na e-mail: klamarcikova.a@gmail.com. Ďakujem.

**DEJ 9.A** 25.5.-29.5.2020

Napísať poznámky do zošita.

**Slovenské národné povstanie**( učebnica str.80 -81)

* V Slovenskom štáte – odpor k režimu a spojenectvu s Nemeckom → **začiatok organizácie odboja**
* **Smery odboja**
	+ **demokratický** občiansky odboj sledoval obnovenie ČS republiky
	+ **komunistický odboj** – chceli vytvoriť „sovietske Slovensko“ ako súčasť ZSSR
* obe krídla sa spojili a roku 1943 tajne **vytvorili SNR** – Slovenskú národnú radu najvyšší odbojový orgán
* od roku 1942 vznikali ozbrojené partizánske skupiny

Plán povstania

* SNR v decembri 1943 prijala program **Vianočná dohoda**, vyhlásila, že cieľom odboja je obnovenie demokratického ČS, kde bude uznaná samobytnosť Slovenska a rovnoprávnosť s českým národom
* SNR chcela **odstrániť** **antidemokratické a totalitné** praktiky prostredníctvom ozbrojeného povstania, Slováci chceli sily namieriť proti Nemecku
* Povstanie pripravovalo **vojenské ústredie** (vzniklo roku 1944 a spolupracovalo so SNR, generál a veliteľ Ján Golian)
* Myšlienkou sa zaoberal minister obrany Ferdinand Čatloš, rátalo sa aj s partizánskymi oddielmi

**SNP**

* **29.8.1944 – SNP** – slovenské územie obsadzovali nemeckí policajti a vojenské jednotky – asi 60 tis. – slovenská armáda a 18000 partizánov
	+ celonárodný charakter
	+ **Centrum: Banská Bystrica – sídlo SNR** – prebrala zákonodarnú a výkonnú moc, **vyhlásila obnovenie ČSR** a uznala prezidentskú funkciu **E. Beneša**, ale ponechala si pôvodný program: samobytnosť a rovnoprávnosť.
* Po 2 mesiacoch povstaleckí bojovníci podľahli **27.10.1944**, v boji pokračovali v horách (partizánska vojna)

**Význam SNP**

* veľká časť slovenského obyvateľstva odmietla nedemokratický režim
* Slováci sa vlastným bojom postavili na stranu protihitlerovskej koalície
* povstanie ocenili mocnosti bojujúce proti Nemecku – pomoc – zbrane, munícia, lieky
* významné osobnosti povstania – Rudolf Viest, Karol Šmidke, Ján Ursíny

**MAT 9.A** 25.5.-29.5.2020

**Grafy lineárnych funkcii, koeficient lineárnej funkcie**

**23.05.2020 –utorok**

Str. 47 cv.5 a) , b)

 **24.05.2020 – streda**

Str.49 cv. 5 c), d)

**25.05.2029 - štvrtok**

Str.50, horné tabuľky odkresliť do zošita, opísať vety pod tabuľkou

 Str.50, cv.6 a), c)

**26.5.2020 –piatok**

 Str.50, cv.7, cv.8 -opísať

**9.A BIOLÓGIA**

**Spoločenstvo**

* súbor populácií organizmov žijúcich v určitom čase na určitom mieste,
* tvoria ho baktérie, huby, rastliny, živočíchy
* rozličná druhová rozmanitosť
* je určitým spôsobom usporiadané - etáže

**Delenie:**

**Podľa typu organizmov**

* rastlinné /lúčne, lesné, vodné rastliny/
* živočíšne /lesné, poľné, vodné živočíchy/

**Podľa podmienok:**

* suchozemské
* sladkovodné
* morské

**Prírodné spoločenstvá**

* Súčasť prírody, vznikli bez zásahu človeka
* Suchozemské, vodné
* Negatívne ich ovplyvňuje činnosť človeka

**Umelé spoločenstvá**

* Kultúrne
* Vytvoril ich človek
* Polia, záhrady, sady
* **Monokultúry** - jeden druh pestovanej rastliny

**Druhová rozmanitosť =**

* pestrosť

 druhov, ktoré závisia

* počet od podmienok prostredia.

**Prechodné pásmo =** rozhranie spoločenstiev napr.: lúčneho a lesného

**Dominantné druhy =** Určujú charakter spoločenstva. Prevládajú v spoločenstve, najlepšie sa prispôsobili podmienkam.

**9.A FYZIKA**

**Vedenie elektrického prúdu v plynoch**

**Iskrový výboj:**

* Najznámejším príkladom je **blesk.**
* Vzniká ako elektrický výboj medzi :
	+ dvoma mrakmi
	+ medzi mrakom a zemou (jej budovami)
* Čísla o blesku:
	+ Teplota 20 000 °C – 35 000 °C
	+ Elektrický prúd až 100 000 A
	+ Dĺžka 2 – 3 km
	+ Dĺžka trvanie 0,001 s
	+ Pred bleskom chránime budovy **bleskozvodom.**

*Aj „kopnutie“ pri dotyku kľučky, kamaráta, auta je malý iskrový výboj.*



**Pokyny ANJ pre 9.A na obdobie 25.5.-29.5.2020**

Milí žiaci, keďže mimoriadna situácia pretrváva, pokračujeme novým učivom zameraným na slovnú zásobu a čítanie s porozumením. Po skončení mimoriadnej situácie sa budeme sústreďovať na gramatické úlohy a cvičenia.

Učebnica str. 60/cv.3a – prečítajte si dialóg a do zošitov napíšte odpoveď na otázku k článku: „Where does Jake want to go?“

Učebnica str. 61/cv.5a – písomne do zošitov pospájajte polovice výrazov

Učebnica str. 61/cv.5b – do zošitov napíšte 4 slová, ktorými by ste nahradili podčiarknuté výrazy

Pracovný zošit str. 48/cv.3a – do zošitov prepíšte vety a doplňte do textu slová z rámčeka

Všetky 3 vypracované cvičenia odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: radovankamihalik@gmail.com **do 29.5.2020**

**OBN 9.A** 25.5.-29.5.2020

**Produkty a služby bánk ( učebnica str.47-48)**

Na SR = **zmiešaná ekonomika**

Spotrebitelia 🡪 využívajú 🡪 produkty a služby bánk

Založenie študentského účtu v banke:

1)) študenti **od 15 r.** za prítomnosti zákonného zástupcu

2)) **zák. zástupca** v banke podpíše **zmluvu o otvorení účtu** 🡪 na meno dieťaťa

3)) **na účet** vložíme príslušnú **sumu** => banka si pri otvorení účtu vyžaduje

4)) **na založenie účtu** potrebujeme **dva doklady** 🡪 občiansky preukaz a napr. preukaz poistenca

5)) za otvorenie a vedenie účtu banka zvyčajne poplatky nevyberá

6)) na účet napr. 🡪 peniaze za brigádu, vreckové...

7)) banky výhodne ponúkajú 🡪 platobnú kartu

PLATOBNÁ KARTA:

Farebná plastová karta 🡪 **vydáva banka** => poplatok

Slúži: **výber peňazí a platenie za nákupy** = do sumy na našom účte

a)) debetná platobná karta – súčasť bežného účtu => platiť a vyberať peniaze iba ak ich máme na účte

b)) kreditná platobná karta – banka ňou poskytuje úver do určitej sumy (napr. 1000 euro)

Môžeme ňou vybrať hotovosť do istého limitu alebo platiť v obchode

Pôžička od banky => sumu splatiť do určitého času, inak platíme vysoké úroky

ELEKTRONICKÉ BANKOVNÍCTVO:

Bankové **operácie cez internet**, **mobilný telefón**

Najznámejšia forma = **internetbanking** => komunikácia klient a banka cez internet

**Platiť účty, posielať peniaze**

**Bezpečnosť**: heslo, šifrovací kód, číslo PIN...

SPOTREBNÉ ÚVERY:

Banky ponúkajú **rôzne spotrebné úvery** => kúpiť notebook, televízor...

**Študentské úvery** = školné, internát, knižky, jazykový kurz...

**Vstupný poplatok, mesačné splátky** a **úroky**

HYPOTEKÁRNE ÚVERY:

**Na kúpu, stavbu, rekonštrukciu 🡪 domu, bytu**

**Podmienkou poskytnutia „hypotéky“ je založenie nehnuteľnosti** (napr. domu, bytu) na katastri

Ručenie nehnuteľnosťou => zabezpečenie splácania úveru v banke (inak môžeme o dom, byt dôjsť...)

**THD 9.A** 22.5.-13.6.2020

 **Téma: Slávne slovenské vynálezy**

Vyhľadaj na internete slávne slovenské vynálezy.

 Vytvor menší plagát o významných vynálezoch ľubovoľného slovenského vynálezcu

**INF 9.A 11.5.-21.5.2020**

**Keď ťa zaujme článok, skús si urobiť menšiu tabuľku v tomto programu.**

**Kde všade je možné Excel využiť?**

Microsoft Excel **sa používa na spracovanie väčšieho množstva vzájomne prepojených číselných údajov**, s ktorými je potrebné robiť výpočty, následne tieto údaje spracovávať. Triediť a vyberať podľa určitých podmienok. Excel sa dá využívať aj v prípade, ak potrebujeme zobrazovať údaje graficky, teda ak ide o tzv. grafický výstup údajov.

Čo sa týka výpočtov, Excel sa využíva najmä na ekonomické a technické výpočty a zahŕňa tieto oblasti:

* **Účtovníctvo** – výpočtové funkcie programu Excel môžete používať v rámci mnohých finančných výkazov (napríklad vo výkazoch peňažných tokov, výsledovkách alebo vo výkazoch zisku a strát.
* **Rozpočty** – Bez ohľadu na to, či sú potreby osobné alebo sa týkajú podnikania. V programe Excel môžete vytvoriť ľubovoľný typ rozpočtu (napríklad plán rozpočtu na marketing, rozpočet na jednotlivé udalosti alebo penzijný rozpočet).
* **Fakturácia a predaj** – Program Excel je užitočný aj na správu údajov o fakturácii a predaji a taktiež umožňuje jednoduchým spôsobom vytvárať požadované formuláre (faktúry za predaj, zoznamy odosielaného tovaru alebo objednávky).
* **Vytváranie zostáv** – v Exceli môžete vytvárať rôzne typy zostáv, do ktorých sa premietajú analýzy údajov, alebo ktoré vytvárajú súhrnné informácie. Napríklad zostavy, ktoré merajú celkovú výkonnosť projektu, zobrazujú odchýlky medzi plánovanými a skutočnými výsledkami alebo zostavy, ktoré môžete použiť na stanovenie predpokladu vývoja údajov.
* **Plánovanie** – Program Excel je vynikajúcim nástrojom na vytváranie profesionálnych plánov alebo užitočných plánovačov. Napríklad na vytváranie týždenného rozvrhu hodín, plánu marketingového prieskumu, daňového plánu za konkrétny rok. Taktiež plánovačov, ktoré organizujú týždenné stravovanie, večierky alebo prázdniny.
* **Sledovanie** – Program Excel môžete použiť na sledovanie údajov v časovom hárku alebo zozname, napríklad v časovom hárku na sledovanie práce alebo v zozname inventára, ktorý sleduje zariadenia.
* **Používanie kalendárov** – Keďže program Excel ponúka pracovný priestor vo forme mriežky, je výborným nástrojom na vytváranie ľubovoľného typu kalendára, napríklad akademického kalendára na sledovanie aktivít počas školského roka alebo finančného kalendára na sledovanie firemných udalostí alebo medzníkov.

**Ďalšie funkcionality programu**

Program Excel nám takisto umožňuje vytvárať a upravovať tabuľky obsahujúce nielen texty, ale aj čísla, rôzne vzorce a iné údaje. Ak sa zmení hodnota na niektorom mieste, automaticky sa zmenia hodnoty na všetkých miestach, kde sú vzorce odkazujúce na túto hodnotu. Excel spolu so svojimi funkciami taktiež slúži aj na spracovávanie databáz.

MS Excel je určený pre každého, kto pracuje so spomínanými tabuľkami, prípadne databázami, alebo potrebuje robiť firemné výpočty týkajúce sa napr. štatistických údajov, rôznych analýz a meraní.

**CHÉMIA – 9.A TRIEDA**

Milí žiaci, pretože mimoriadna situácia pokračuje aj naďalej, zasielam vám ďalšie zadania.

BIOKATALYZÁTORY **20.05.2020, 27.05.2020**

Učebnica strana 86 až 87, prečítať si učivo, urobiť poznámky a naučiť sa. V poznámkach sa zamerať:

Čo sú biokatalyzátory, enzýmy, hormóny, vitamíny – rozdelenie vitamínov, rozpustnosť vitamínov vo vode, zdroje vitamínov.

Vypracované úlohy a poznámky mi pošlite na mailovú adresu.

Zasielam vám aj svoju mailovú adresu:

jarmila.romanova@centrum.sk

Prajem pekný deň.

**03.006.2020, 10.06.2020**

CHÉMIA – 9.A TRIEDA

Milí žiaci, pretože mimoriadna situácia pokračuje aj naďalej, zasielam vám ďalšie zadania.

**ZDRAVÁ VÝŽIVA**

Učebnica strana 88 až 89, prečítať si učivo a odpovedať písomne na tieto otázky:

1. Vymenuj najdôležitejšie zložky potravy.
2. Vysvetli pojmy: energetická hodnota potravy a biologická hodnota potravy.
3. Čo spôsobuje nedostatok bielkovín v ľudskom tele?
4. Prečo sú potrebné v tele tuky?
5. Prečo je voda nevyhnutnou zložkou potravy?
6. Ako rozdeľujeme vitamíny?
7. Ktoré vitamíny sa rozpúšťajú v tukoch a ktoré vo vode?

Vypracované úlohy mi pošlite na mailovú adresu.

Zasielam vám aj svoju mailovú adresu:

jarmila.romanova@centrum.sk

Prajem pekný deň.

**9.A –chlapci** 25. - 29.5.2020

**Telesná a športová výchova**

1. prechádzky do prírody
2. beh na krátke vzdialenosti
3. Loptové hry
4. aerobic ( ranná rozcvička, cviky na mieste, dychové cvičenia )
5. bicyklovanie v prírode alebo obci
6. Vedomostná úloha : Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si stránku GOOGLEa zistiť koľko hráčov hra hru „ volejbal „

Vaše odpovede na moje otázky mi môžete zasielať na aplikáciu Messenger – Patrik Olejár ( nie Facebook )

**9. ročník NBV**

Ak chceme niečo viac vedieť z pohľadu viery o láske . Nové učivo na strane 95-98 práve o tom hovorí treba si ho prečítať.

Skutočný vzťah je ...........................................................................................

Napíš jednu myšlienku zo str. 96 , ktorá ťa oslovila.

..........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

V gréčtine má slovo láska tri výrazy napíš ich význam str.97:

Eros...............................................................................................................................

Filia ..............................................................................................................................

Agapé .........................................................................................................................

čo je čnosť str.97 :

....................................................................................................................................

Na str.97 máte Božské čnosti tri Napíš ich význam:

Viera .........................................................................................................................

Nádej........................................................................................................................

Láska .......................................................................................................................

**Nezabudni!**

Láska je základný princíp života je to dar.

## GEG 9.A 25.5.-29.5.2020

## Napíšte si poznámky do zošita.

## Stredná Amerika

-   väčšina krajín je zameraná na poľnohospodárstvo plantážneho typu, **okrem Kostariky** (priemysel) **a Panamy**

( služby )

-   pestuje sa hlavne - cukrová trstina (Kuba, Portoriko),

 - káva (Guatemala, Honduras, Nikaragua, Salvador),

 - banány (Guatemala, Honduras, Kostarika, Panama) - sú známe aj

 pod názvom „banánové republiky“,

**Panama**: má jednu z najväčších flotíl sveta. **Panamský prieplav** = výhodná dopravná poloha (spája Atlantik a Pacifik)

**Kuba**: najväčší ostrov Karibskej oblasti

**-** je známa výrobou cigár a rumu + pestovaním cukrovej trstiny, americká vojenská základňa Guantánamo

**Haiti**: bola jedna z najbohatších kolónii Francúzska,

 **-** ešte stále je tu silne rozšírený tradičný kult VOODOO,

 **-** je tu veľký počet ľudí nakazených HIV.

**Bahamy** veľký význam CR (rozprávkové pláže) a daňový raj

## Mexiko

- najvýznamnejší a najrozvinutejší štát Strednej Ameriky,

- hlavné mesto – Cuidad de Mexico - 8,6 mil. obyv.

- úradný jazyk – **španielčina**,

- **obyvateľstvo -**  60 % - mestici (indián + beloch)

 - 30 % - indiáni

 - 9 % - belosi

-polostrov: Yucatán

-sopka: Popocatepetl

- krajina s veľkým nerastným bohatstvom (striebro, ropa) + krajina s obrovskými sociálnymi rozdielmi