**Tydzień** 12.04- 16.04.2021

**Grupa:** Sówki 6 - latki

**Temat tygodnia: Chciałbym być sportowcem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| TEMAT DNIA: Gimnastyka to zabawa.  Cele główne:  − rozwijanie mowy i pamięci słuchowej,  − zapoznanie z literą j: małą i wielką, drukowaną,  − zapoznanie z literą j: małą i wielką, drukowaną i pisaną   1. ĆWICZENIA PORANNE :   Ćwiczenie ramion “Prasujemy ubrania”. Dzieci naśladują prasowanie żelazkiem, naprzemiennie: prawą ręką i lewą ręką.  Ćwiczenie dużych grup mięśniowych  “Zakładamy ubrania”. Dzieci naśladują wkładanie elementów ubrania.   1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Gimnastyka ZAŁ.1 2. Nauka wiersza na pamięć . 3. Zabawy i ćwiczenia z literą j.   • Analiza i synteza słuchowa słowa jagody.  • Dzielenie słowa jagody na sylaby. − Co słyszycie na początku słowa jagody?  • Podział na sylaby nazw obrazków, które rozpoczynają się głoską j. <jajko, jamnik, jaszczurka, jesień, jaskółka, Jurek , Julek, Julia>.  • Dzielenie słowa jagody na głoski.  • Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jajko, jogurt...), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka...) oraz na końcu (kraj, maj, klej...).  Budowanie schematu słowa jagody.  **j a g o d y**  Analiza i synteza słuchowa imienia Janek  **J a n e k**  Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 39.  • Pokaz litery j, J drukowanej.  • Odczytanie wyrazu Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu. Wycięcie go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku.  • Ozdobienie liter j, J.  • Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu jagody. Podkreślenie go. Liczenie podkreślonych wyrazów.  • Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 76.  • Odczytanie wyrazu. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz jagody. Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach. Pokolorowanie rysunku.  • Odczytanie sylab. Odczytanie sylab i wyrazów. • Pisanie liter j, J po śladach, a potem – samodzielnie.   1. Karty pracy   Karta pracy, cz. 3, nr 62. − Połączcie kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru.  Karta pracy, cz. 3, nr 63. − Nazwijcie przedmioty ukryte na rysunkach. − Narysujcie je w pętlach. − Nazwijcie dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach. Pokolorujcie ramkę zdjęcia przedstawiającego tę dyscyplinę sportową, która wam się najbardziej podoba.  • Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 77.  Skreślanie lub dorysowanie okienek tak, aby ich liczba odpowiadała liczbie głosek w nazwach zdjęć.  • Nazywanie zdjęć. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi te nazwy. Wycinanie ich, układanie z nich wyrazów, a potem przyklajanie w odpowiednich okienkach krzyżówki.  Odczytanie hasła. Czytanie tekstu.  **Religia katolicka**  **Ewa Drewnowska**  **Temat:** Bóg nie umarł – Jezus żyje.  Trwamy w radości ze zmartwychwstania Pana Jezusa. Przesyłam link do ułożenia puzzli <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/wielkanoc/220544-zmartwychwstanie> oraz link do wysłuchania i wspólnego zaśpiewania piosenki *Bóg nie umarł* <https://www.youtube.com/watch?v=T4hR-Qmd28I>. | **TEMAT DNIA:** Zabawy w ogrodzie  Cel główny:   * Zachęcanie do zabaw ruchowych  1. Ćwiczenia poranne:   • Ćwiczenie pamięci ruchowej .  Przeglądamy się w lustrze.  Ustawiamy się w parach. Jedna osoba pokazuje ruchy, druga je naśladuje.  Ćwiczenie ramion “Prasujemy ubrania”. Dzieci naśladują prasowanie żelazkiem, naprzemiennie: prawą ręką i lewą ręką.   1. Wykonanie zadania w kartach pracy. Karta pracy, cz. 3, nr 64.   Cel: rozwijanie sprawności manualnej, mowy oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej  Udzielanie odpowiedzi na podstawie obrazka, wykonanie poleceń.  − W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców  i piłki.  − Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach.  Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców  do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.   1. Zabawa ruchowa Woreczek.   Woreczek z grochem (może być skarpeta wypełniona ryżem) nagranie dowolnej melodii. Dziecko otrzymuje woreczek z grochem, który kładzie na głowie. Chodzi po całym pokoju w rytm akompaniamentu tak, aby woreczek nie zsunął się z głowy. Podczas przerwy w muzyce ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając, aby woreczek nie spadł (proste plecy).   1. Słuchanie piosenki Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).   [Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło), MAC EDUKACJA | Słuchanie bezpłatnie w SoundCloud](https://soundcloud.com/user-956760406/songo-s-i-muz-danuta-i-karol?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-bb-cd2)  Słowa piosenki Zał1.  • Rozmowa na temat piosenki.  − Do czego zachęca piosenka? − Skąd przybył taniec songo?  • Nauka piosenki, metodą ze słuchu.   1. Jeśli masz możliwość wyjścia do ogrodu lub parku pobaw się z Rodzicem w berka, zróbcie krótki wyścig, np. kto pierwszy do tego drzewa lub po prostu pójdźcie na spacer i poobserwujcie np. zmiany w przyrodzie wiosną w parku. 2. Wykonanie zadania w Kartach pracy, cz. 3, s. 65.   Cel: doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie zdolności grafomotorycznych  − Policz przedmioty w każdej ramce. Zaznacz ich liczbę w pustych okienkach. Dokończ ozdabiać ramki.   1. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Kto szuka, ten znajdzie.   Dziecko rozgląda się po pokoju. Jego zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje R., np. występują podwójnie, są niebieskie, można je kupić w sklepie papierniczym.  Język angielski:   1. Powitanka.   <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>   1. Obejrzenie filmu edukacyjnego. Zwierzęta na wsi   Utrwalenie nazw wybranych zwierząt żyjących na wsi  <https://www.youtube.com/watch?v=KQSWqKNZpwk>  **Zajęcia rewalidacyjne**  Temat: Pisanie po śladzie. Określanie liczby przedmiotów na obrazku.  (ćwiczenia przesyłane mailowo)  **Terapia pedagogiczna**  Rozwijanie umiejętności matematycznych.  [**https://www.matzoo.pl/zerowka/ksztalty\_46\_320**](https://www.matzoo.pl/zerowka/ksztalty_46_320) | **TEMAT DNIA**: Ćwiczenia sportowo-słuchowe  Cele główne:  − rozwijanie słuchu fonematycznego,  − rozwijanie sprawności fizycznej.   1. Ćwiczenia poranne:   Wykonaj:  5 skłonów,  5 przysiadów,  5 pajacyków,  5 podskoków   1. Dowolna improwizacja ruchowa do utworu Antonia Vivaldiego Wiosna z cyklu Cztery   pory roku. Potrzebne materiały: wstążeczka, tasiemka. Zadaniem dziecka jest odzwierciedlanie muzyki poprzez poruszanie wstążką, tasiemką w rytm słyszanej muzyki.  <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>   1. Ćwiczenie słuchowe z piłką.   Osoba dorosła wypowiada słowo. Zadaniem dziecka jest podzielić słowo na sylaby lub głoski jednocześnie odbijając lub podrzucając piłką. ( jedno odbicie to jedna głoska lub sylaba).   1. ,,Podaj słowo” Zabawa słuchowa.   Dorosły rzuca piłką do dziecka i jednocześnie wymawia głoskę np.. ,,u,,. Dziecko łapie piłkę i podaje słowo rozpoczynające się głoską ,,u”. Potem następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.   1. ,,Ile słów”.   Osoba dorosła wypowiada zdanie, zadaniem dziecka jest policzyć z ilu słów składa się zdanie.  Przykładowe zdania:  Mężczyźni grają w piłkę ręczną (5 słów).  Siatkarze są wysocy (3 słowa).  Gimnastyk ćwiczy na drążkach (4 słowa).   1. Ćwiczenie orientacji na kartce papieru.   Dorosły kładzie przed dzieckiem kartkę papieru i prosi o wskazanie:  – prawego górnego rogu,  – lewego dolnego rogu,  – prawego dolnego rogu,  – lewego górnego rogu.   1. Karta pracy, cz. 3, nr 66.   Cel: doskonalenie percepcji wzrokowej, orientacji przestrzennej  Dorosły prosi dziecko:  − Przeczytaj wyrazy: nie, tak.  Połącz je z odpowiednimi zdjęciami.  − Określ położenie obrazka przedstawiającego piłkę  na kolejnych kartkach.  − Rysuj po śladach rysunków piłek.   1. Wykonanie zadania w książce   Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 84.  • zadaniem dziecka jest przyjrzenie się wyrazom umieszczonym na wzorze.  Odszukanie ich w innych wyrazach znajdujących  się w każdym szeregu. Podkreślenie wyrazów, które odnalazło  **Religia katolicka**  **Ewa Drewnowska**  **Temat:** W niedzielę Miłosierdzia Bożego oddaję cześć Jezusowi.  Pierwsza niedziela po Wielkanocy jest Niedzielą Miłosierdzia Bożego. O ustanowienie tego święta prosił siostrę Faustynę Pan Jezus. Polecił również, by namalować obraz JEZU UFAM TOBIE. Aby poznać tę historię zachęcam do obejrzenia filmu *ŚWIĘTA FAUSTYNA* <https://www.youtube.com/watch?v=WJ9c0lJPCRQ>.  Zachęcam również do wysłuchania piosenki JEZU UFAM TOBIE, JEZU KOCHAM CIĘ <https://www.youtube.com/watch?v=Cd8fDu03gf0>    **Religia prawosławna**  **Helena Tomaszewska**  **Temat: Jezus umiera na Krzyżu.** Kiedy wydano na Chrystusa wyrok śmierci, żołnierze włożyli Mu cierniową koronę, bili Go, śmiali się. Następnie zaprowadzili Chrystusa na Golgotę i tam Go ukrzyżowali. Jezus umarł na Krzyżu. W Wielki Piątek podchodzimy w cerkwi do Płaszczenicy-grobu Chrystusa. W zeszycie ćwiczeń, na końcu, znajduje się obrazek “Ukrzyżowanie Chrystusa”. Opowiedz kogo przedstawia, pokoloruj go.  **Zajęcia rewalidacyjne**  Temat: Ćwiczenia grafomotoryczne. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.  (ćwiczenia przesyłane mailowo)  **Logopedia**  **Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne**  [**https://wordwall.net/pl/resource/1594925/logopedia**](https://wordwall.net/pl/resource/1594925/logopedia)  **Gra logopedyczna Gra** przeznaczona jest od 2 do 4 uczestników. Do zabawy potrzebne są pionki, kostka oraz kolorowe liczmany, którymi będziemy oznaczać zdobyte przez uczestników obrazki.  Wszyscy uczestnicy zabawy ustawiają swoje pionki na starcie, najmłodszy rzuca kostką, czyta słowo i oznacza szklanym kamykiem właściwy obrazek. Dla uatrakcyjnienia gry, można **ułożyć zdanie** z wylosowanym słowem lub zapisać je w zeszycie logopedycznym.  **Wygrywa** ten z graczy, który po okrążeniu planszy oznaczył **najwięcej** obrazków. **Zał nr 6** | **TEMAT DNIA :** Jak lubię czynnie odpoczywać.  Cele główne:  − zachęcanie do wspólnego odpoczynku z rodzicami,  − rozwijanie sprawności manualnej.   1. ĆWICZENIA PORANNE :   • Ćwiczenie pamięci ruchowej .  Przeglądamy się w lustrze.  Ustawiamy się w parach. Jedna osoba pokazuje ruchy, druga je naśladuje.   1. Sportowe ćwiczenia ruchowo-słuchowo-graficzne.   • Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dzieci. − Co robicie z rodzicami w wolne dni? − Czy wybieracie się gdzieś? Czym się wtedy poruszacie? − Jaki sposób odpoczynku podoba się wam najbardziej?  • Ćwiczenia ruchowo-naśladowcze Jedziemy na rowerkach. Dzieci kładą się na dywanie. Pedałując, mówią:  Na wycieczkę wyruszamy, raz i dwa, raz i dwa. Tata jedzie obok mamy, z tyłu – nas ma.  • Karta pracy, cz. 3, nr 68. − Posłuchajcie tekstu. Rysujcie po śladach torów. Potem, nie odrywając ręki od kartki, rysujcie po śladach rysunków bloków. − Pokażcie ręką (jedną ręką, drugą ręką, obiema), jak przebiega górzysta droga. − Rysujcie po śladach górzystej drogi.  Karta pracy, cz. 3, nr 69. − Rysujcie po śladach drzewa iglaste. Rysujcie po śladach drogi między drzewami.  Rysowanie po śladach drogi między owcami. Rysowanie po śladach drogi do domu babci.  Karta pracy, cz. 3, nr 67. − Obejrzyjcie obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Pokolorujcie odpowiednio rysunki kół. − Dokończcie rysować kwiatki według wzoru. Pokolorujcie rysunki.   1. Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku – rysunek uzupełniony wycinanką. 2. Zabawa ruchowo-naśladowcza Poruszamy się. Dzieci naśladują jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę... na hasło, nazwę tej czynności 3. Rozmowa na temat czynnego wypoczynku.   − Jak lubicie odpoczywać? − Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?  − Jakie zabawy ruchowe lubicie?  − Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?   1. Zabawy ruchowe   Podwórkowa siatkówka.  Kolorowy sznurek, piłka. Rodzic rozciąga kolorowy sznurek, np. pomiędzy drzewami. Tworzymy dwa zespoły. Przerzucamy do siebie piłkę ponad sznurkiem w taki sposób, aby zawodnicy z drugiego zespołu mogli ją złapać.  Zabawa bieżna Zamiana.  Dzielimy się na dwa zespoły. Wyznaczamy dwie linie. Każdy zespół ustawia się w szeregu na wyznaczonej linii. Na sygnał oba zespoły zamieniają się miejscami. Wygrywa zespół, który zrobi to szybciej.  Język angielski:   1. Powitanka.   <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>   1. ,,Piont to...”   (wskaż) Zabawa dydaktyczna. Dorosły prosi dziecko,aby wskazało wymienione przez dorosłego zwierzątko np.. Point to duck. Itp.  Obrazki zwierzątek zał 1.   1. Nauka piosenki Old MacDonald Had A Farm | Nursery Rhymes   <https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo> | **TEMAT DNIA:** Na stadionie  Cele ogólne:  -kształtowanie prawidłowej postawy przez ćwiczenia gimnastyczne,  -wyrabianie płynności ruchów,  -rozwijanie naturalnych czynności ruchowych.   1. **Ćwiczenia poranne:**   **Poruszanie się według słów rymowanki.**  Zrób do przodu cztery kroki i wykonaj dwa podskoki. Zrób do tyłu kroki trzy, potem krzyknij: raz, dwa, trzy! Lewą ręką dotknij czoła, no i obróć się dokoła. W prawą stronę kroków pięć zrób – jeśli masz na to chęć. Potem kroki w lewą stronę: raz, dwa, trzy – no i zrobione.   1. Rozmowa dydaktyczna o tematyce sportowej- korzyści wynikające z uprawiania sportu.   Zał.1   1. Rozgrzewka sportowa.   Wykonywanie ćwiczeń rozciągających:  - Głowa- krążymy głową raz w prawo, raz w lewo. Schylamy głowę w przód i w tył, następnie na boki.  - Ramiona - Kręcimy ramionami w przód, w tył, najpierw obiema rękami razem, potem każdą z osobna oraz na przemian .  - Nadgarstki i staw skokowy – złączany dłonie i kręcimy nadgarstkami oraz stajemy na jednej nodze, a druga dotyka palcami ziemi i kręci kółka(jednocześnie wykonujemy kręcenie nadgarstkami i stawem skokowym).Później zmieniamy nogę na której stoimy na tą która wykonywała obroty.  - Tułów - rozgrzewamy go poprzez krążenia i skłony   1. Stadion- zapoznanie się z wyglądem stadionu, boiska. zał2. 2. Podział sportów na letnie i zimowe.Zał.3 3. Co oznacza ten znaczek?? - zał.4 4. “Piłki” - jaką dyscyplinę sportową symbolizuje dana piłka? Zał.5 5. **“**Mój stadion sportowy” - narysuj samodzielnie i pokoloruj stadion sportowy na, którym piłkarze rozgrywają mecz .   **Religia prawosławna**  **Helena Tomaszewska**  **Temat: Zmartwychwstanie Pańskie.** Chrystus Zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci na Krzyżu. W niedzielę rankiem, niewiasty przyszły do grobu i zobaczyły, że grób jest pusty, Anioł powiedział, że Jezus Zmartwychwstał. W zeszycie ćwiczeń, na str. 63 opowiedz co widzisz na obrazku, pokoloruj go.  Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka  (ćwiczenia przesyłane mailowo) |

**Poniedziałek :**

Słuchanie wiersza.

Gimnastyka to zabawa, ale także ważna sprawa,

bo to sposób jest jedyny, żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady trzeba ćwiczyć – nie da rady!

To dla zdrowia i urody niezawodne są metody.

• Rozmowa na temat wiersza. − Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?

• Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu, z wykorzystaniem rapowania. Rodzic rapuje po jednym wersie, a dziecko za nim powtarza.

Wtorek:

Zał1.

***I. Tak się zaczyna nasz nowy taniec,***

***to właśnie jego rytm,***

***może go tańczyć, kto tylko zechce,***

***możesz go tańczyć ty.***

***Wystarczy tylko trochę odwagi,***

***wystarczy tylko chcieć,***

***aby zabawić się razem z nami***

***i frajdę z tego mieć.***

***Ref.: Songo, songo, songo***

***przybył do nas z Kongo***

***i dlatego właśnie tak***

***wspaniale brzmi.***

***Songo, songo, songo***

***przybył do nas z Kongo***

***i dlatego właśnie zatańcz go i ty.***

***II. Na pewno zaraz go zapamiętasz,***

***bo bardzo dobrze brzmi.***

***Może go tańczyć, kto tylko zechce,***

***możesz go tańczyć ty.***

***Wystarczy tylko trochę odwagi,***

***wystarczy tylko chcieć,***

***aby zabawić się razem z nami***

***i frajdę z tego mieć.***

***Ref.: Songo, songo, songo...***

***III. Już całe miasto tańczy nasz taniec***

***i o nim tylko śni,***

**może go tańczyć, kto tylko zechce,**

**możesz go tańczyć ty.**

**Wystarczy tylko trochę odwagi,**

**wystarczy tylko chcieć,**

**aby zabawić się razem z nami**

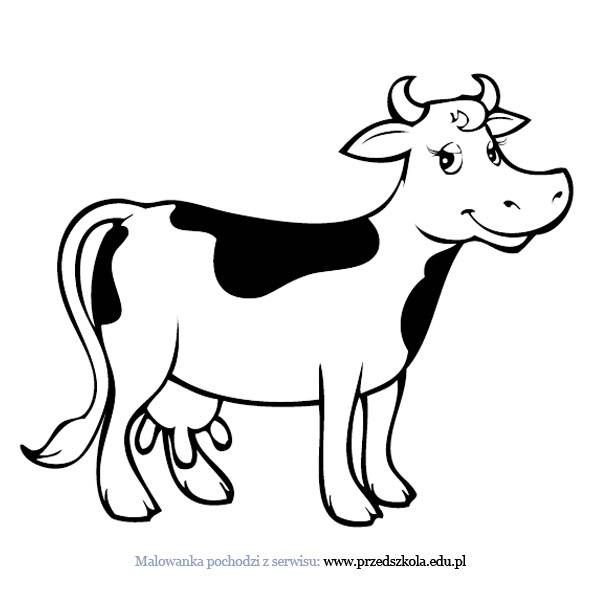
**i frajdę z tego mieć.**

**Ref.: Songo, songo, songo...**

**Czwartek**

**Język angielski**





Piątek:

Zał.1

Rozmowa na temat aktywności ruchowej. Przybliżenie dzieciom tematyki

związanej z aktywnością ruchową, a w szczególności zwrócenie uwagi na

korzyści płynące z jej uprawiania.

Jak myślicie dlaczego należy ćwiczyć?

Bo;

- Jesteśmy coraz silniejsi i możemy wykonać różne prace np. pomagać mamie,

- Jeśli mamy dobrą kondycję, to będziemy dobrze biegać, a wtedy będziemy wygrywać zawody sportowe;

- Kształtujemy postawę naszego ciała;

- Utrzymujemy dobry stan zdrowia (serduszko i wszystkie organy są zdrowe ponieważ ćwicząc dotleniamy je),

- Jesteśmy bardziej radośni, odstresowani,

- Jest nam cieplej, ponieważ poprawia się nasze krążenie,

Jakich znacie sportowców?

Co musi mieć sportowiec oprócz odpowiedniego sprzętu (odpowiedni strój

sportowy) .

Zal.2.







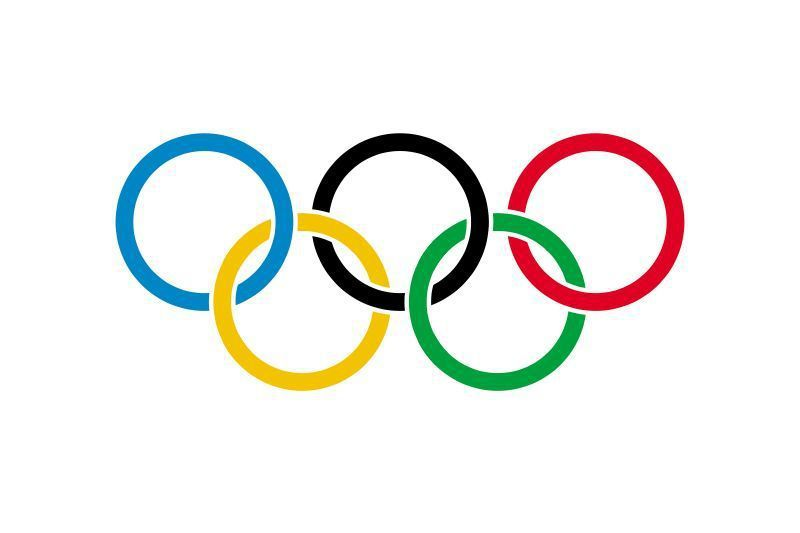
Zał.3

Podzielmy sporty na letnie i zimowe.

Sporty letnie: pływanie, tenis ziemny i stołowy, biegi, podnoszenie ciężarów, biegi, podnoszenie ciężarów, koszykówka, siatkówka, piłka nożna, taniec, gimnastyka artystyczna, jazda na wrotkach, rolkach, deskorolkach, kolarstwo, nordic – walking i inne.

Sporty zimowe: łyżwiarstwo figurowe, saneczkarstwo, hokej na lodzie, skoki narciarskie, biatlon (bieg narciarski ze strzelaniem), snowboard, zjazdy narciarskie.

Zał.4



Tak. To symbol Igrzysk Olimpijskich .

Zał.5



Zał nr 6

